

¡Bienvenidos, apoderados y estudiantes!

ORIENTACIONES PARA TRABAJAR SEMANA N° 26

28 de Septiembre al 02 de Octubre

GUÍA N° 22

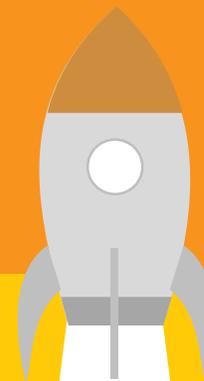
“Matemática y Geometría”

“EVALUACIÓN FORMATIVA”

Profesor (a): María Magdalena Lara

Jessica Espinoza

Educadora P.I.E.: Paula Guirin Fuenzalida



0A9 Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos:

0A11 Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta el 20, crecientes y decrecientes, usando material concreto, pictórico y simbólico, de manera manual y/o por medio de software educativo.

0A6 Componer y descomponer números del 0 a 20 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica.

0A14 Identificar en el entorno figuras 3D y figuras 2D y relacionarlas, usando material concreto.

0A13 Describir la posición de objetos y personas en relación a sí mismos y a otros objetos y personas, usando un lenguaje común (como derecha e izquierda).

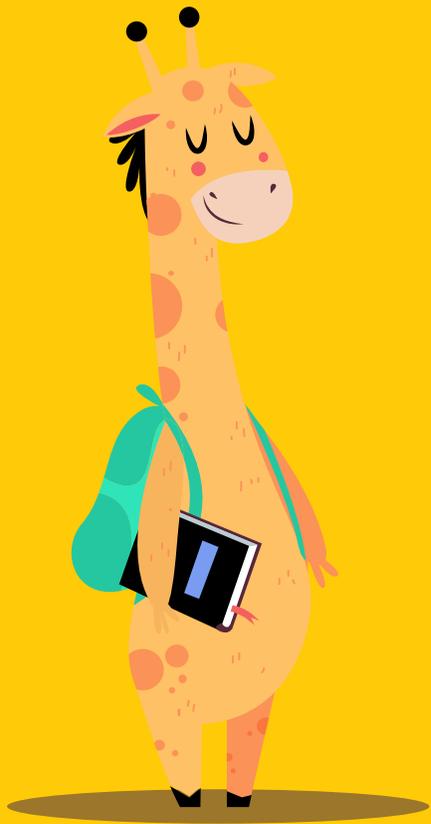
Habilidades: Comprender, reconocer, componer, descomponer e identificar.



ESTIMADAS FAMILIAS:

Junto con saludar y esperando se encuentren muy bien de salud, dada la situación actual mundial y nacional que estamos viviendo y con el propósito de seguir facilitando el acceso a la educación de nuestros estudiantes, les dejamos las siguientes orientaciones para la realización de las actividades en el hogar.

ORIENTACIÓN PADRES Y APODERADOS:



Algunos consejos antes de comenzar a realizar la evaluación formativa:

“La evaluación formativa tiene como fin recoger información sobre el aprendizaje, para tomar decisiones a tiempo respecto a cómo seguir avanzando, y esta no lleva calificación”.

- *Esta evaluación debe ser desarrollada con un adulto responsable que acompañe al alumno durante su realización, con el fin de **guiar y facilitar la comprensión** de dicho instrumento.*
- *Puede realizar la evaluación formativa en el cuaderno sino tiene como imprimirla.*
- ***Asegurarse de leer bien los enunciados y las veces que sean necesarias, esto es muy importante.***
- *Si es necesario pueden utilizar algún material que tengan en casa que pueda ayudar, como porotos, fichas, cubos, láminas, etc.*
- ***Revisar la evaluación antes de realizar él envío.***



Para realizar nuestra misión nos iremos a la
guía de trabajo pedagógica:

**Semana 26 del 28 de Septiembre al 02 de
Octubre.**

**Guía N° 22 “EVALUACIÓN FORMATIVA”
Matemática y Geometría – Primero**



Pueden descargar la guía de trabajo pedagógico en el siguiente link:

<http://www.colegio-moisismussa.cl/D-6/index.php/primer-basico>

- En el caso de **no poder imprimir las páginas**, pueden copiar las actividades en el cuaderno y desarrollarlas.



La Guía “EVALUACIÓN FORMATIVA” a TRABAJAR es :

¡Atención!

➤ Enviar la evaluación desarrollada al **WhatsApp** o **Correo Electrónico** de tu Profesora o Educadora Diferencial el **viernes 02 de Octubre**.

Evaluación Formativa
Educación Matemática Semana 26 1º Básico 2020

Nombres:		Apellidos:		RUN:	Curso:	
Fecha:		60% de exigencia	Puntaje Máximo: 13 pts.	Puntaje Aprobatorio: 7 pts.	Puntaje Obtenido:	Nota:

Semana del 28 al 2 de octubre.

QA 9. Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos:

QA11 Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta el 20, crecientes y decrecientes, usando material concreto, pictórico y simbólico, de manera manual y/o por medio de software educativo.

QA8 Componer y descomponer números del 0 a 20 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica.

QA14 Identificar en el entorno figuras 3D y figuras 2D y relacionarlas, usando material concreto.

QA13 Describir la posición de objetos y personas en relación a sí mismos y a otros objetos y personas, usando un lenguaje común (como derecha e izquierda).

Habilidades: comprender, reconocer, componer, descomponer, identificar.

Lee atentamente y luego selecciona la alternativa correcta.

1. Juan tiene 5 volantes y su padre de regaló 3. ¿Cuántos volantes tiene ahora Juan?

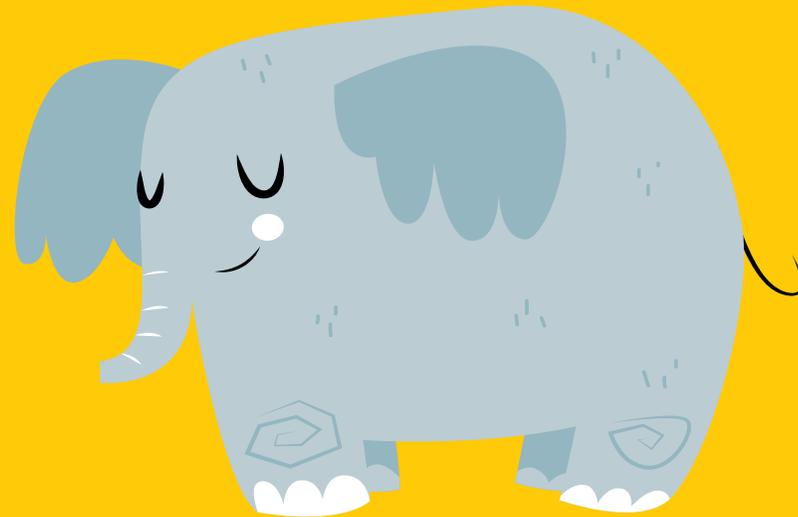
a) 5
b) 8





*¡Recuerda que no
importa lo rápido que lo
hagas, tomate tu
tiempo!*

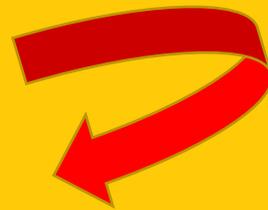
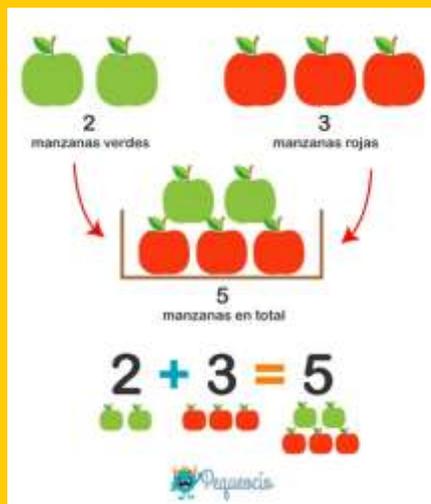
***¡ES IMPORTANTE
CONTROLA LAS ANSIAS Y
NERVIOS ANTE LA
REALIZACIÓN DE ESTA
EVALUACIÓN!***



¡Atención!

Si es necesario pueden utilizar algún material que tengan en casa que pueda ayudar, como porotos, fichas, cubos, láminas, etc.

Sumar es juntar dos o más cosas en un grupo, para saber cuántas hay en total



Lee atentamente y luego selecciona la alternativa correcta.

1. Juan tiene 5 volantines y su padre le regaló 3. ¿Cuántos volantines tiene ahora Juan?

a) 5

b) 8



2. Matías compró 4 helados y su mamá tenía 6. ¿Cuántos helados tienen ahora?

¿Cuál es la operación matemática que resuelve la pregunta correctamente?

a) $4 - 6$

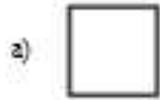
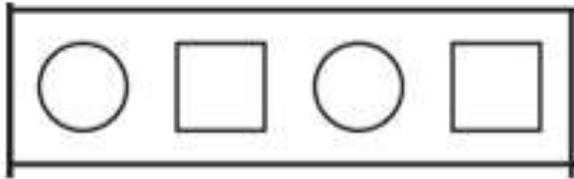
b) $4 + 6$



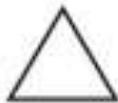
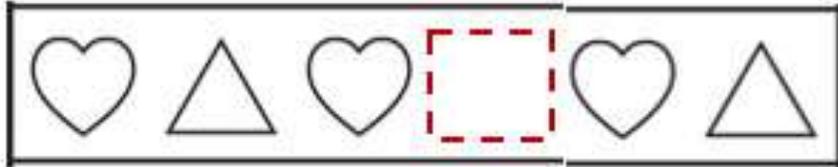
¡Recuerda!

**ESTO LO TRABAJASTE EN LA
GUÍA DE LA SEMANA N° 18.**

3. Observa el siguiente patrón y selecciona el que lo continúa.



4. Observa el siguiente patrón y selecciona la figura que falta.



¡Atención!

Es la secuencia de elementos que se repiten de manera lógica, pueden ser formas, figuras, colores, imágenes números, etc.



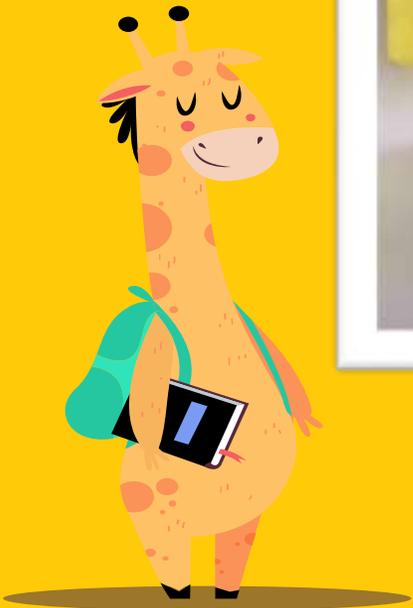
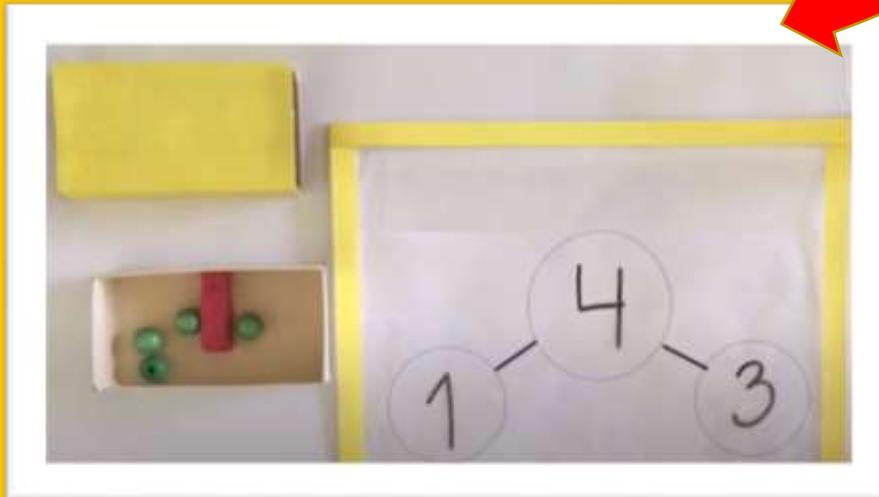
¡Recuerda!

**ESTO LO TRABAJASTE EN LA
GUÍA DE LA SEMANA N° 22.**

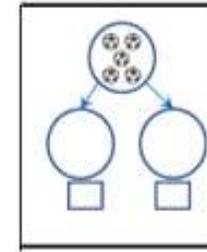


¡Atención!

Si es necesario pueden utilizar algún material que tengan en casa que pueda ayudar, como porotos, fichas, cubos, láminas, etc.



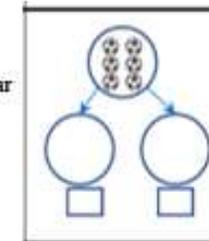
5. Tengo estos balones de futbol y quiero descomponer. ¿Cuál de las alternativas es correcta?



- a) Puedo dibujar 3 en uno de los círculos y 4 en el otro círculo.
- b) Puedo dibujar 2 en uno de los círculos y 3 en el otro círculo.

6. Ahora tengo 6 balones de fútbol.

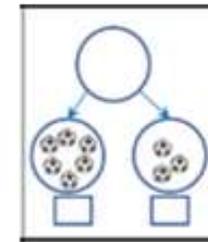
Si yo dibujo 4 en un círculo. ¿Cuántos debo dibujar en el otro círculo.?



- a) 2 balones.
- b) 6 balones.

Ahora vamos a componer.

7. Observa la imagen y responde:



¡Recuerda!

ESTO LO TRABAJASTE EN LA GUÍA DE LA SEMANA N° 23.

GEOMETRIA:

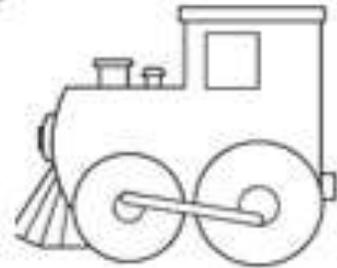
9. Observa este dibujo y luego cuenta ¿Cuántos triángulos hay?

- a) 3
- b) 5



10. ¿Cuántas figuras geométricas diferentes encuentras?

- a) Sólo rectángulos y círculos.
- b) Hay rectángulos, círculos y cuadrados.

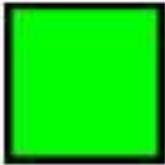
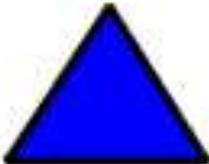
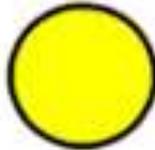


¡Atención!

**ESTO LO TRABAJASTE EN LA
GUÍA DE LA SEMANA N° 22 .**

Se recomienda que el alumno con
vaya pintando o marcando con
un lápiz de color mientras va
contando, para evitar que
cuenta más de una vez los
elementos.

¡Recuerda!

Cuadrado	Triángulo	Rectángulo	Circulo
			



¡Atención!

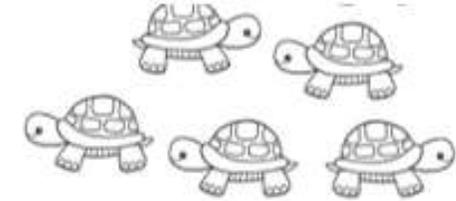
¡Recuerda!



11. Observa las siguientes tortugas. Hay unas que van hacia la derecha y otras a la izquierda.

¿Cuántas tortugas van hacia la izquierda?

- a) 3
- b) 2



12. ¿Cuántas tortugas van hacia la derecha?

- a) 3
- b) 2

13. A Agustín, su madre le pidió que le trajera lo que estaba al lado derecho de él.

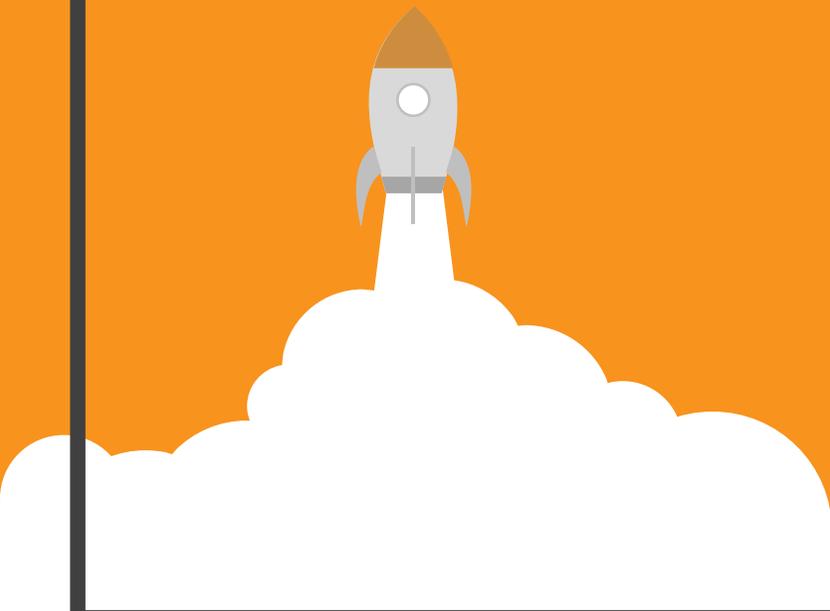
¿Cuál de los objetos deberá llevarle a su madre?

- a) la pelota.
- b) el patín.

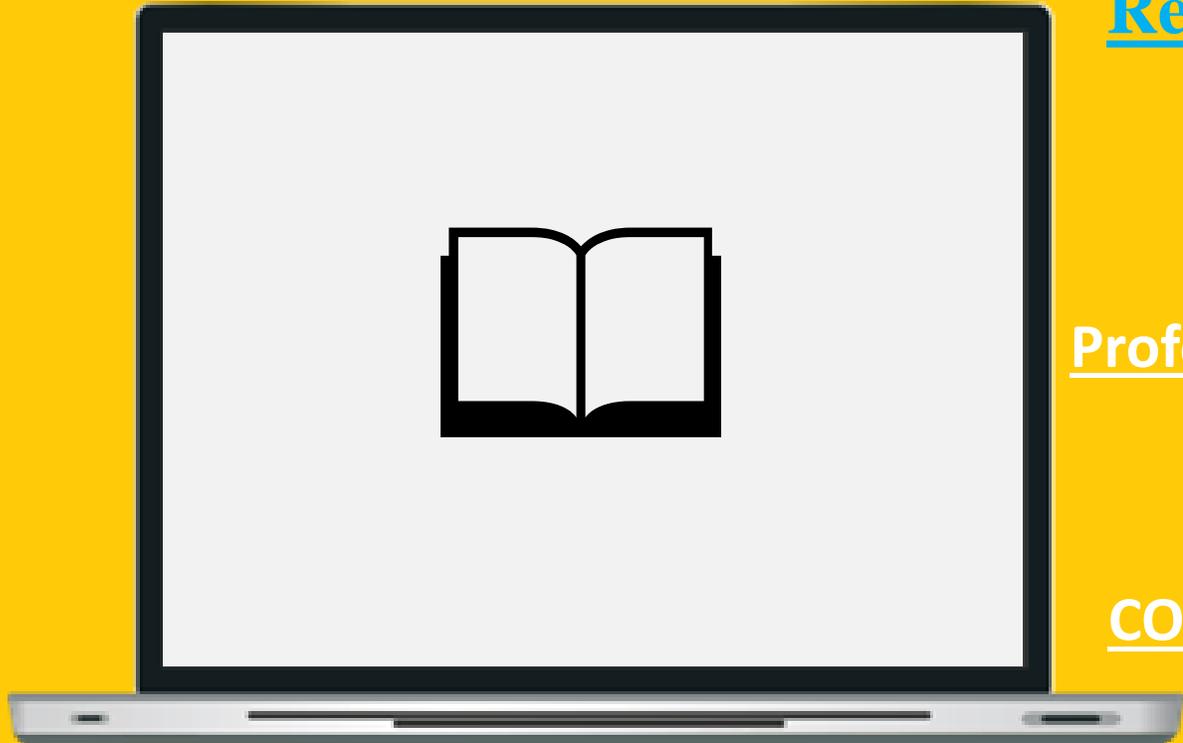


**ESTO LO TRABAJASTE EN LA
GUÍA DE LA SEMANA N° 25.**

¡FELICITACIONES HICISTE UN EXCELENTE TRABAJO!



¿Alguna pregunta?



Resuelvan dudas con sus profesores vía telefónica , WhatsApp o al correo:

Profesor (a): **María Magdalena Lara**

Jessica Espinoza

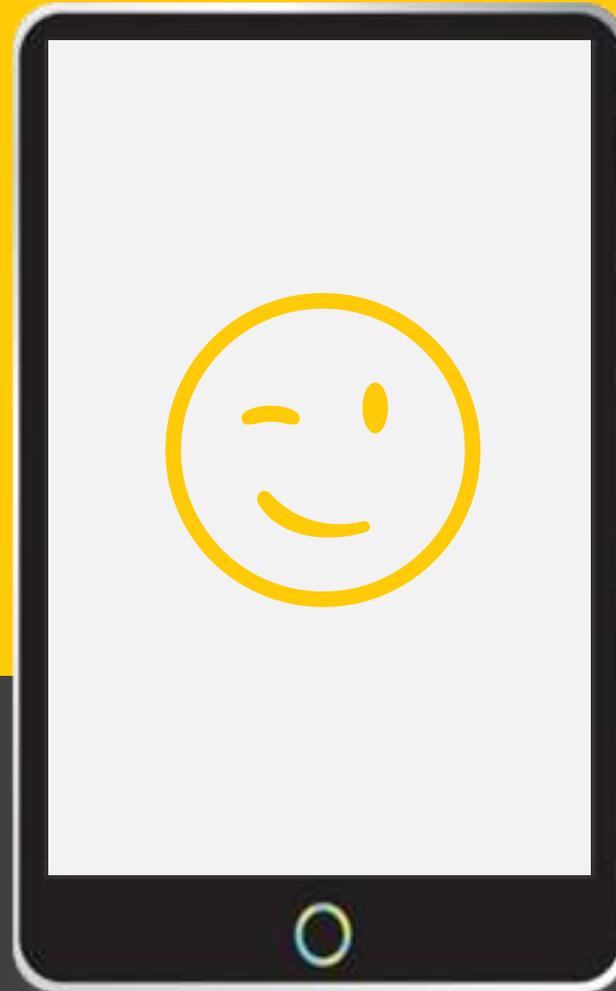
CORREOS: mariamagdalena.lara@colegio-moisesmussa.cl

jessica.espinoza@colegio-moisesmussa.cl

También con su profesora P.I.E vía telefónica , WhatsApp o al correo:

Educadora P.I.E.:

Paula Guirin Fuenzalida



Correo:

paula.guirin@colegio-moisesmussa.cl



UN ABRAZO VIRTUAL A CUIDARSE

