

SEMANA 25 – DEL 21 AL 25 DE SEPTIEMBRE

GUÍA N°106-107-108 DE MATEMÁTICA, NT2 - 2020. “SIGAMOS APRENDIENDO EN CASA”



Núcleo: Pensamiento Matemático.

OA 7: Representar números y cantidades hasta el 15.

OAT 10: Comunicara a otras personas desafíos alcanzados, identificando acciones que aportaron a su logro.

Habilidad: Representar.

Contenido: Números y cantidad

Educadoras: Jessica Latorre García – María Teresa Rojas Salaya
Docente PIE: Catalina Gajardo



Antes de comenzar con las actividades, recuerda:

- **Ubicarte en un espacio que sea cómodo y tranquilo para ti.**
- **Si te sientes cansado o fatigado ten a mano un vaso de agua, el cual te ayudará a oxigenar tu cerebro y pulmones.**
- **Realiza en todo momento ejercicios de respiración profunda, inhalando y exhalando siempre por tu nariz.**
- **Pídele a tus padres que te ayuden en las tareas y actividades que debas realizar.**

Recuerda que puedes descargar tus textos de estudio pinchando el siguiente link:

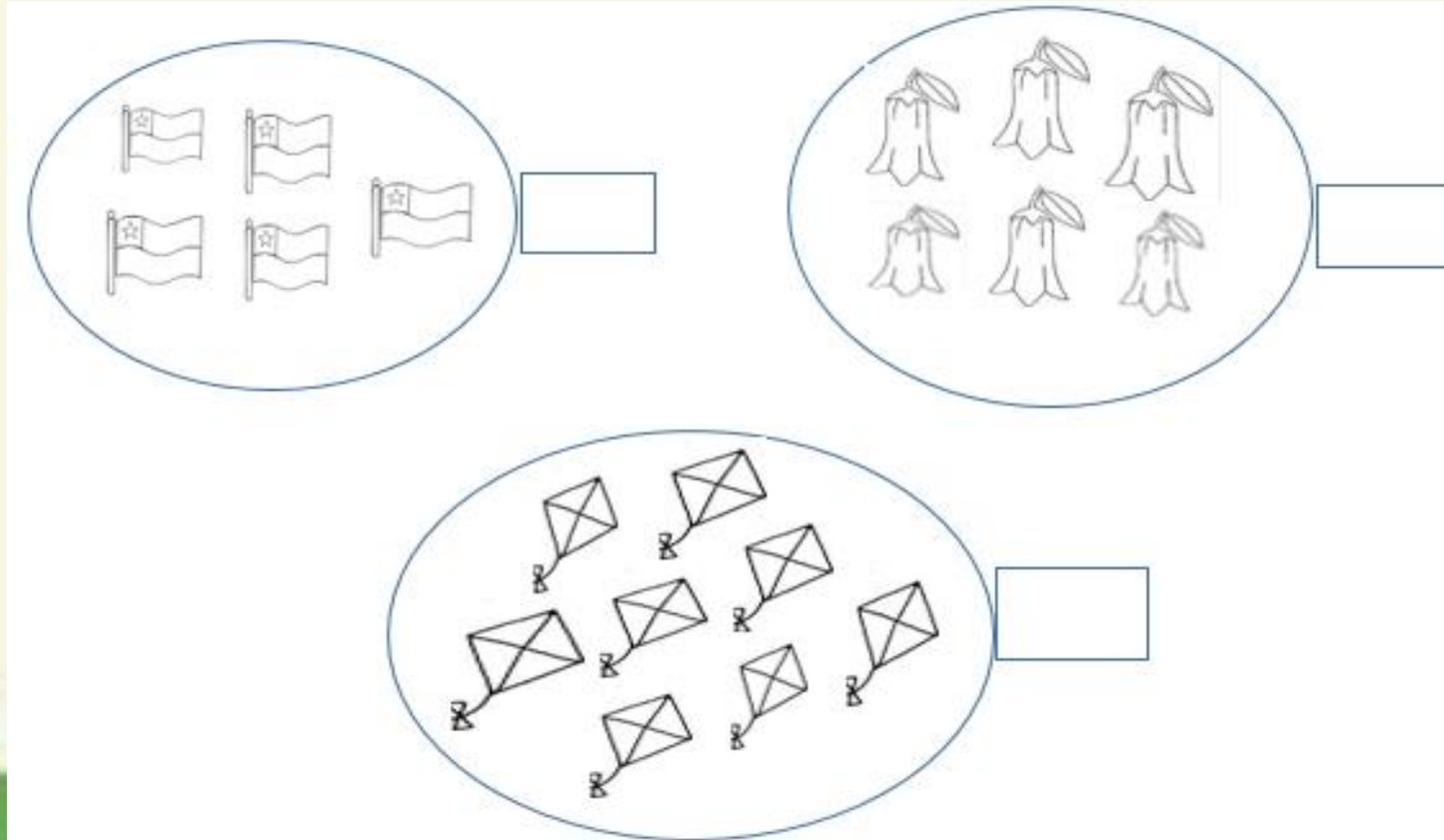
<https://www.curriculumnacional.cl/estudiante/621/w3-propertyname-822.html>



Te invito a que visites el siguiente link, donde encontrarás la canción “Contando del 1 al 20”
<https://www.youtube.com/watch?v=DxIGzslfvhc,contando>

¡Ahora, estamos listos para trabajar en nuestras actividades!

- Con ayuda de un adulto, observa y cuenta los conjuntos que a continuación aparecen y luego escribe el número de la cantidad en el recuadro, según corresponda en cada caso.
- Puedes pintar los elementos de cada conjunto.



Continuemos trabajando en la segunda actividad.

Núcleo: Pensamiento Matemático

OA 2: Seriar por dos o tres atributos de acuerdo a las características de los objetos, forma color y tamaño.

OAT 10: Comunicar a otros desafíos alcanzados, identificando acciones que aportaron a su logro.

Habilidad: Identificar

Contenido: Seriar de acuerdo a tamaño.



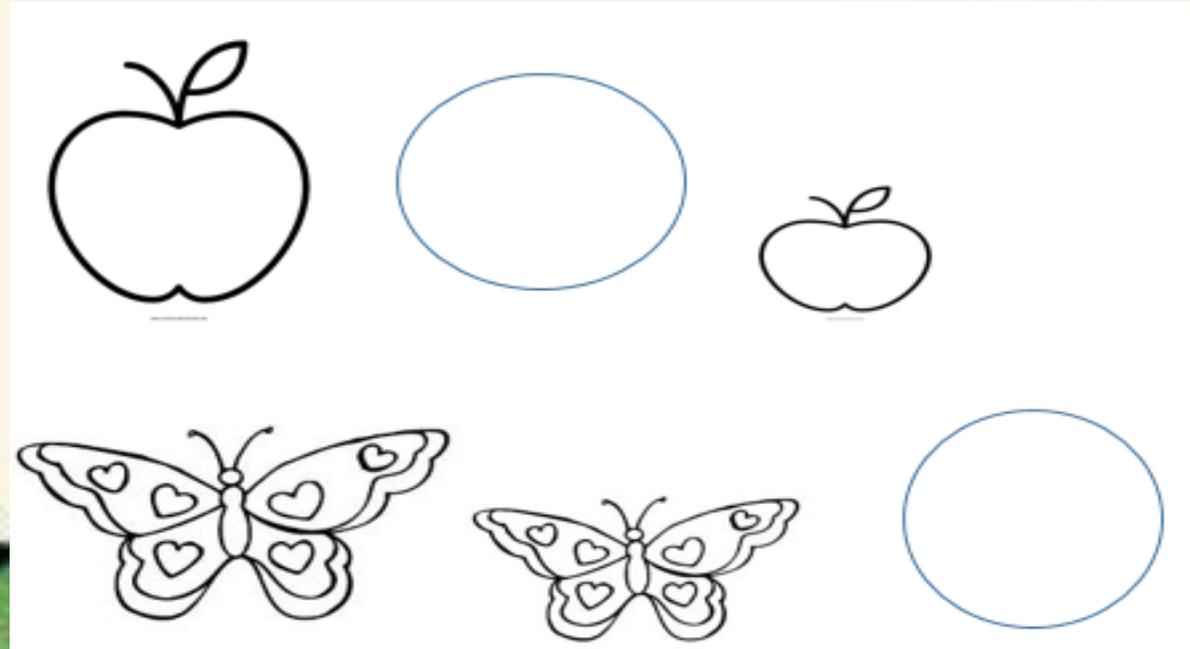
Te invito a que visites el siguiente link, donde encontrarás la canción de “Seriación”
<https://www.youtube.com/watch?v=GmQeJrqfV5s>

Luego de observar y escuchar la canción, invitamos al niño a responder las siguientes preguntas:

- ¿De que manera ordeno los cucharones?
- ¿Las ollas como las ordeno?

Ahora, observa las siguientes imágenes y dibuja en el círculo que esta vacío al lado de cada imagen, la seriación que falta (el tamaño de la imagen que falta, si es grande, mediano o pequeño)

- Puedes pintar los dibujos.



Finalizaremos con nuestra última actividad.

Núcleo: Comprensión del Entorno Socio Cultural.

OA 5: Comunicar hechos significativos del pasado de su país apoyándose en videos, imágenes.

OAT 6: Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas.

Habilidad: Identificar.

Contenido: Símbolos Patrios “Mi Bandera Chilena”



Te invito a que visites el siguiente link, donde encontrarás un video sobre “Los símbolos patrios”, <https://www.youtube.com/watch?v=h5YL5pEUIRA>

Luego de observar y escuchar el video, comenten en familia con las siguientes preguntas:

- ¿Cuáles son los símbolos patrios de Chile?
- ¿Qué colores tiene la bandera de Chile?
- ¿Qué significado tienen sus colores?

A continuación, vas a pintar con tempera la Bandera de Chile.

En el mástil puedes pegar papelitos de color café, que recortaras con tus dedidos.

