A decorative border of hand-drawn icons in blue and yellow surrounds the central text. The icons include a lightbulb in a thought bubble, a trophy, a graduation cap, a magnifying glass, an open book, the equation 2+2=4, a rocket, a DNA helix, a baseball bat, a globe, a calculator, an apple, an atom, a pencil, a palette, a telescope, a globe, a flask, a triangle, a baseball, glasses, a test tube, a ruler, a football, and a square root symbol with 25 inside.

SEMANA N° 25 DEL 21 AL 25 DE SEPTIEMBRE
GUÍA N° 21 DE MATEMÁTICA
7° BÁSICO 2020

“NÚMEROS ENTEROS”

Profesora Asignatura: Paola Pizarro

Docentes PIE: Andrea Maluje- Fernanda López



ORIENTACIÓN PARA PADRES Y/O APODERADOS

- ✓ La actividad deber ser realizada con un adulto responsable que acompañe al estudiante, para resolver posibles dudas.
- ✓ El tiempo estimado es de 90 minutos, pero si el estudiante requiere de más tiempo, se le debe ceder haciendo pausas entre las actividades.
- ✓ El estudiante debe estar situado en un lugar cómodo, con luz y en lo más posible en silencio
- ✓ Puede ir al establecimiento para poder obtener la guía.
- ✓ En el caso de no contar con la guía impresa, el estudiante puede realizar la guía en el cuaderno correspondiente de la asignatura.
- ✓ Al momento de realizar la actividad en el cuaderno, procurar escribir el n° de guía y el objetivo (en este caso sería: "guía n° 21; Objetivo de aprendizaje: Retroalimentar OA 1. Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros)

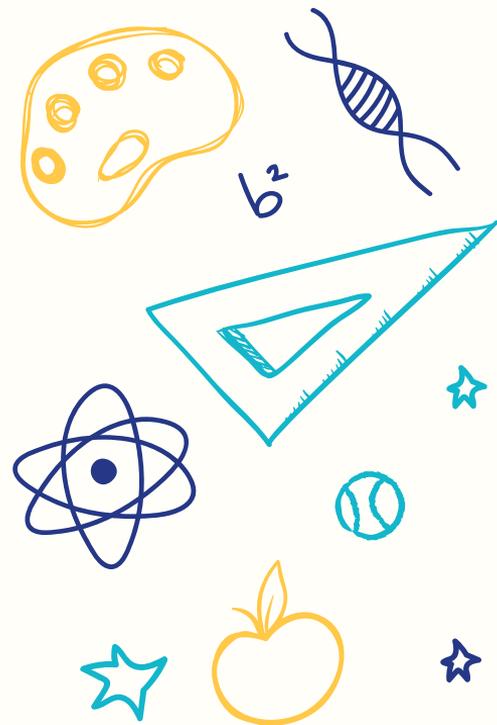


Objetivo de aprendizaje

Retroalimentar OA 1. Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros

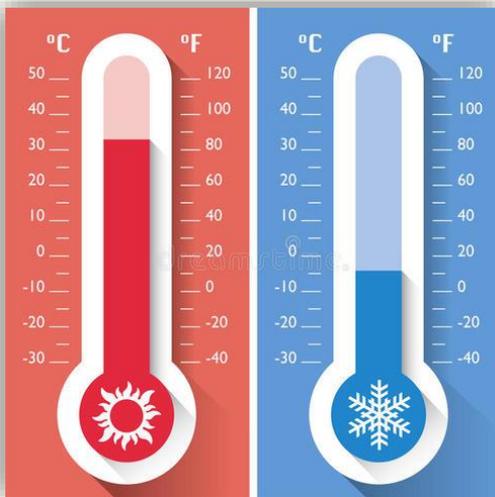
Estándar de Aprendizaje: EAM 11 OA 1 Dominar la operatoria combinada con enteros respetando el uso de paréntesis y la prioridad de las operaciones.

Habilidades: Resolver Problemas, Argumentar y Comunicar Modelar, Representar



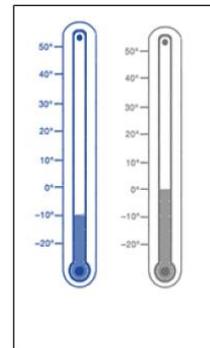
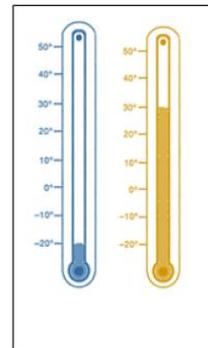
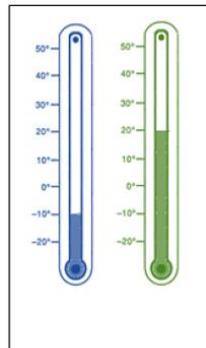
Recordar

Todo número arriba de 0 es positivo (+ 1, +2, +3 ... ∞) pero recuerda que si no tiene el signo (+) de igual forma es positivo, no es necesario escribir el signo + para identificar que es positivo.



Actividades:

1. Registra la temperatura bajo cada termómetro



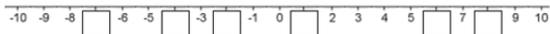
Todo número bajo 0 es negativo (∞ ... -3, -2, -1) recuerda que en este caso siempre debes colocar el signo (-) para diferenciar el positivo con el negativo. Para ser negativo, debes escribir siempre el signo (-)

Recordar

2. Agrupa los siguientes números según sean positivos o negativos. Recuerda que los números que no llevan un signo delante son positivos también.

-7 +5 -9 3 +11 -5 +6 4 -2 -25 7

3. A continuación, tienes una recta numérica. Han desaparecido algunos números, ¿podrías indicar cuáles son?



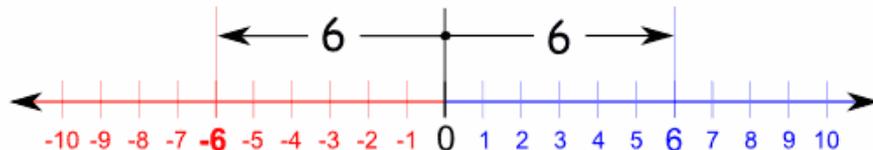
4. Calcular el valor absoluto:

- a. $|8| =$ b. $|-6| =$ c. $|-12| =$
d. $|5 - 6| =$ e. $|0| =$ f. $|12 - 13| =$

(el resultado siempre será positivo o cero)

Recuerda que para obtener el valor absoluto de un número entero, se debe comprender que es la distancia que existe entre el número y el cero.

Observa la imagen



Por ejemplo:

El valor absoluto de -6 es igual a 6. Se escribe $|-6| = 6$

El valor absoluto de 2 es 2. Se escribe $|2| = 2$

Recordar

6.- Resuelva las siguientes adiciones representando con fichas o en recta numérica.

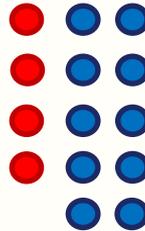
a. $-5 + 20 =$

b. $9 + (-12) =$

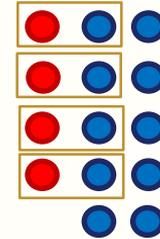
c. $-6 + -4 =$

d. $-8 + 8 =$

Para ser
realizado con
fichas:

$$-4 + 10 =$$


Resolver



$$-4 + 10 = (+6)$$

Recordar

7. Resuelve las siguientes adiciones de números enteros agrupando por signos y luego resolviendo de manera simbólica. (actividad tratada conexión)

a. $7 - 3 + 5 - 8 =$

b. $12 - 1 + 3 - 9 =$

c. $42 - 4 + 51 - 33 =$

d. $11 - 12 + 15 - 32 =$

Paso a paso

Agrupar por signos + y -

Resolver

Resultado

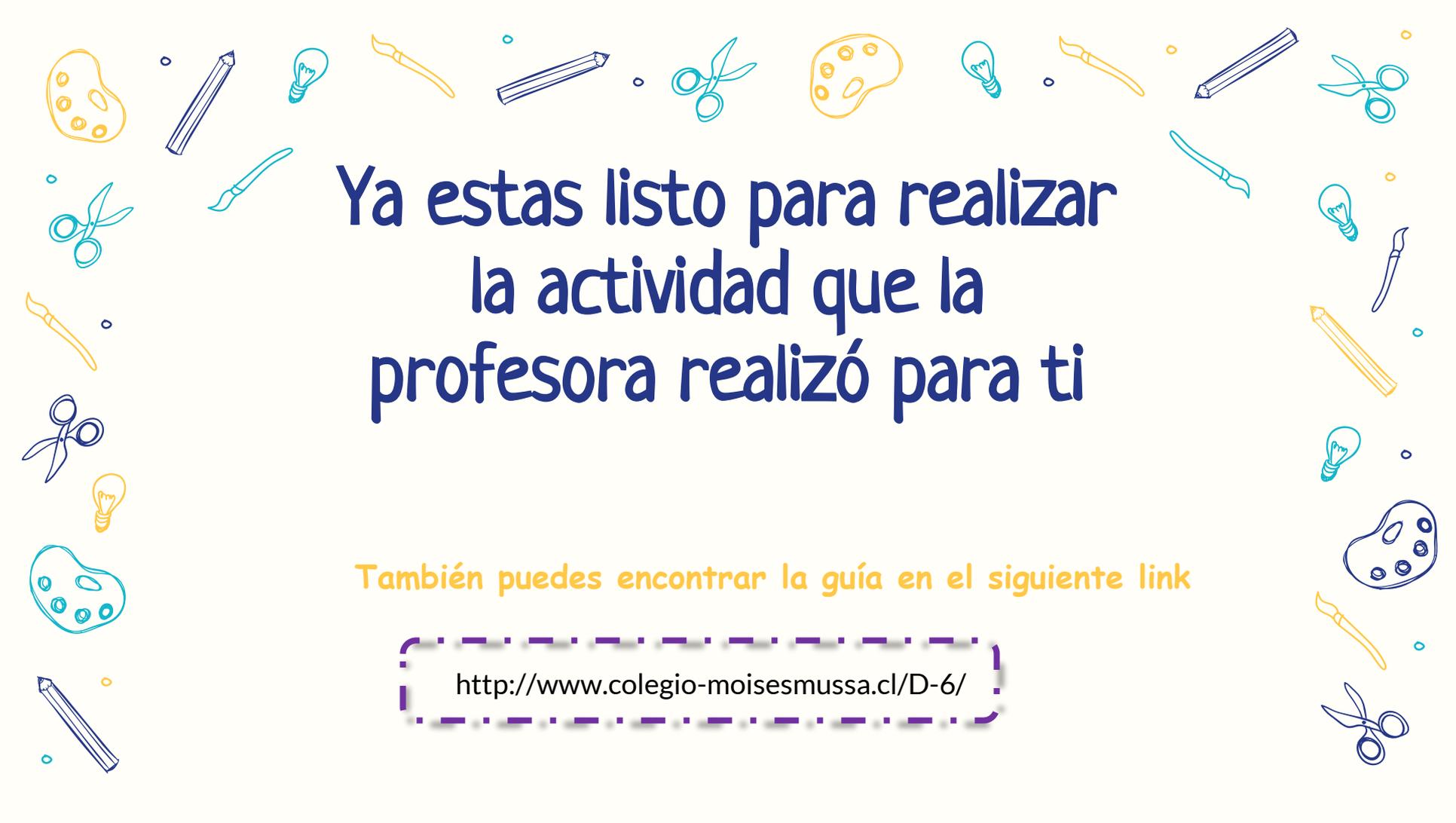
$$\begin{array}{l} (+) \cdot (+) = (+) \\ (+) \cdot (-) = (-) \\ (-) \cdot (+) = (-) \\ (-) \cdot (-) = (+) \end{array}$$

$$6 - 2 + 4 - 7$$

$$6 + 4 - 2 - 7$$

$$10 - 9$$

1

A decorative border surrounds the central text, featuring various art supplies in blue and orange colors. The items include paint palettes, pencils, pens, scissors, and lightbulbs, arranged in a circular pattern around the text.

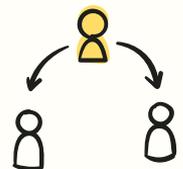
Ya estas listo para realizar
la actividad que la
profesora realizó para ti

También puedes encontrar la guía en el siguiente link

<http://www.colegio-moisismussa.cl/D-6/>



Felicidades



Tus dudas serán aclaradas por cualquier medio vía online,
en base al acuerdo que quedaste con tu profesora o
docente PIE



paola.pizarro@colegio-moisismussa.cl

Paola Pizarro



andrea.maluje@colegio-moisismussa.cl

Andrea Maluje

fernanda.lopez@colegio-moisismussa.cl

Fernanda López

