

SEMANA 25 - DEL 21 AL 25 DE SEPTIEMBRE

GUÍA 21 DE LENGUA Y LITERATURA 7°MOS

BÁSICOS

GUÍA DE REFUERZO HECHOS Y OPINIÓN



? *OA9: Diferenciar hechos de opiniones.*

? *EA: Son capaces de diferenciar información de otra similar.*

? *H: Interpretar - aplicar*

? *I. de Evaluación: Explican por qué una información presente en el texto corresponde a un hecho o una opinión.*

Profesora asignatura: Carolina Vásquez

Docentes PIE: Andrea Maluje – Fernanda López

Algunos consejos para desarrollar tu guía:

1- Antes de la lectura:

- ❖ Preguntarse sobre de qué se tratará el texto en función del título o de las ilustraciones que lo acompañan.

2- Durante la lectura:

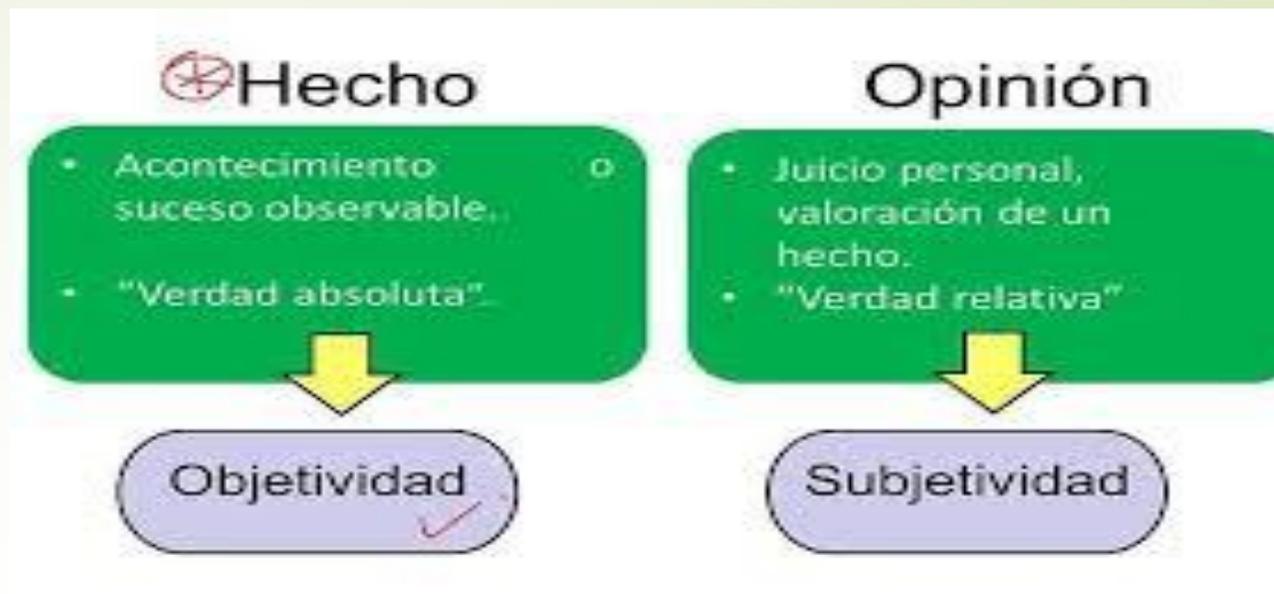
- ❖ Ir haciéndose **preguntas** sobre el contenido
- ❖ **Aclarar el significado** de las palabras que no entiendas, según el contexto.
- ❖ Pregúntate cosas como: ¿Tiene el texto algo que ver con lo que tú pensabas antes de leerlo?
- ❖ Puedes detenerte y volver a leer lo que no comprendes.
- ❖ También puedes subrayar o destacar lo que consideras relevante.

3- Después de la lectura:

- ❖ Comenta la lectura, relatándolo a alguien de tu familia con tus propias palabras.
- ❖ Identifica los personajes y el lugar donde se desarrolla el cuento.
- ❖ Saca la idea principal de cada párrafo
- ❖ Resumen de las ideas principales
- ❖ Identifica entre hechos y opiniones. Subrayando cada uno con diferente color.



Ahora recordemos



Diferenciar entre hecho y opinión

En un texto puedes encontrar **hechos** y **opiniones**. Reconoces un hecho porque es algo verdadero, que se puede comprobar. En cambio, una opinión expresa lo que alguien piensa o siente y no puede ser probada. Lee estos ejemplos.

Hecho	Opinión
<ul style="list-style-type: none">• Durante el verano podemos realizar actividades al aire libre.• Compré un abrigo costoso.	<ul style="list-style-type: none">• De las cuatro estaciones, el verano es la mejor.• Es un abrigo bellísimo.

AHORA YA ESTÁS LISTO PARA REALIZAR TU GUÍA:

 SEMANA Nº25 - DEL 21 AL 25 DE SEPTIEMBRE 2020
GUÍA Nº21 DE LENGUA Y LITERATURA TERCER BÁSICO 2020
GUÍA DE REFUERZO HECHOS Y OPINIÓN

Nombres:.....	Apellidos:.....	Fecha:.....
.....

01M. Diferenciar hechos de opiniones.
E.A. Sin copios de diferenciar información de otra similar.
H. Interpretar - aplicar

I. de Evaluación. Explican por qué una información presente en el texto corresponde a un hecho o una opinión.

ACTIVIDADES

1. La siguiente historia es de un gran deportista. Léela atentamente y luego responde las preguntas de la 1 a la 12, marcando la alternativa correcta.

El deportista

1. Boris Leyton nació el 30 de diciembre de 1975 en un país de América del Sur. Su primer nombre es Enrique. El segundo es Boris y se lo dio su padre, Luis, en honor a Boris Koshman, compañero de aventuras en la montaña, que salvó la vida de Luis en más de una ocasión cuando ambos practicaban montismo en volcanes cordilleranos.

2. Cuando Boris era un bebé, observaba cómo su padre practicaba lanzar el balón al aro en el patio trasero. Tanto así, que dio sus primeros pasos tras una pelota de básquetbol. Sus padres nunca lo obligaron a jugar ese deporte, simplemente sentían que estaba predestinado a practicar el juego.

3. Y eso fue lo que hizo. Era sólo un niño cuando comenzó a jugar con personas mucho mayores que él. A los diez años, anotó 48 puntos después de jugar la mitad de un partido amistoso en una cancha municipal. Muchos jugadores adultos se sentirían satisfechos de lograr 48 puntos.

4. Luis, le enseñó a Boris las reglas de esta disciplina y su madre, Tina, cómo mantenerse concentrado durante un juego. Los padres lo acompañaban en el buen camino y se aseguraban de que nunca olvidara lo que era importante. Ellos lo animan bajo la creencia de que lo más valioso para cualquier persona era tener una buena educación. Durante su niñez, Boris pasó sus estudios en primer lugar, por encima del básquetbol.

5. Cuando llegó el momento de ingresar a la educación superior, escogió una universidad regional. Sabía que ésta no era conocida por su excepcional equipo de básquetbol, pero sí era por su destacado programa académico. Logró en 1994 pasó algunos años estudiando economía. En 1995 fue nombrado Novato Masculino del Año en todos los deportes.

6. Boris completó a nivel de aficionado y logró muchas metas, una de las cuales fue ser nombrado Jugador del Año a los 16 años, por una importante revista deportiva. Se convirtió en jugador profesional a los 23 años. Su primer triunfo como tal fue en un campeonato intercontinental de 1996, donde ganó una interesante suma de dinero. No obstante, Boris tenía un sueño aún más grande, uno que estaba al alcance de su mano. En 1997 participó en un prestigioso campeonato internacional llamado "Copa del Rey" y no sólo se convirtió en el jugador más joven en destacarse por encostar durante todos los partidos, sino que también se ganó el aplauso y el respeto de sus compañeros.

7. ¿Cuál es el tema principal de este artículo?

a) Los primeros años de Boris Leyton.
b) La carrera de Boris Leyton.
c) La vida de Boris Leyton.
d) La educación de Boris Leyton.

8. La madre de Boris le enseñó cómo

a) Practicar básquetbol en el patio trasero.
b) Mantenerse concentrado en la cancha de juego.
c) Competir a nivel de aficionados.
d) Jugar básquetbol según las reglas.

9. ¿Qué logró Boris primero?

a) Ganar el Campeonato Intercontinental.
b) Ser nombrado Jugador del Año por una revista deportiva.
c) Ganar el Campeonato "Copa del Rey".
d) Ser nombrado Novato Masculino del Año de todos los deportes.

10. ¿Por qué Boris escogió asistir a una universidad regional?

a) Porque quería participar en el programa deportivo de la universidad.
b) Porque quería asistir a una universidad que estuviera cerca de casa.
c) Porque quería recibir una buena educación.
d) Porque quería mejorar el equipo de básquetbol de la universidad.

11. Un aficionado se parece más a

a) Un estafista.
b) Un experto.
c) Un aprendiz.
d) Un profesional.

12. Predice qué podría ocurrir si Boris Leyton siguiera ganando fama como basquetbolista.

a) Boris se mudaría para estar lejos de la influencia de su familia.
b) Boris lograría sólo algunas de las metas que se fijó a sí mismo.
c) Boris regresaría a la universidad para continuar su educación.
d) Boris sería contratado por un famoso equipo de nivel internacional.

7. ¿Cuál es el significado de la palabra *predestinado* en el párrafo dos?

a) Condenado.
b) Educado.
c) Permisivo.
d) Nacido para.

8. Un lector de este artículo podría concluir que las personas que ejercieron más influencia sobre Boris fueron

a) Sus compañeros.
b) Sus padres.
c) Sus maestros.
d) Sus adversarios.

9. ¿Cuál de las declaraciones es una opinión?

a) Boris Leyton comenzó a jugar básquetbol a temprana edad.
b) Boris Leyton estudió economía durante dos años en una universidad regional.
c) Boris es el jugador de básquetbol más talentoso de todos los tiempos.
d) Boris recibió su nombre por un amigo especial.

10. El autor del artículo probablemente quiere que sepas sobre

a) Las experiencias que tuvo Boris en su infancia.
b) Por qué Boris Leyton escogió convertirse en basquetbolista profesional.
c) La primera vez que Boris Leyton jugó básquetbol.
d) Cómo Boris Leyton persiguió un sueño y lo logró.

11. La frase *acompañaban en el buen camino* significa que los padres de Boris

a) Lo guiaban para que recordara que la educación era más importante que los deportes.
b) Se aseguraban de que practicara básquetbol cada vez que fuera posible.
c) Lo ayudaban a mantenerse en buena condición física para sus campeonatos.
d) Se aseguraban de que nunca olvidara la importancia del básquetbol.

12. ¿Qué enunciado es un buen resumen del artículo?

a) Luis y Tina sabían cómo criar a un campeón.
b) Desde niño, Boris Leyton estaba predestinado a convertirse en un gran basquetbolista.
c) El sacrificio y la determinación fueron las claves para el éxito de Boris Leyton.
d) Sin el apoyo de los demás, Boris Leyton nunca habría alcanzado sus metas.

II. Marca si las siguientes oraciones son un "hecho" o una "opinión".

Oración	Hecho	Opinión
Nació el 30 de diciembre de 1975.		
En 1995 fue nombrado Novato Masculino del Año en todos los deportes.		
Los padres lo acompañaban en el buen camino.		
Boris tenía un sueño, uno que estaba al alcance de su mano.		
El segundo es Boris y se lo dio su padre.		

III. En el siguiente cuadro, escribe un hecho y una opinión que aparezca en el texto de la guía.

Hecho	Opinión

Recuerda:
Si tienes dudas, escríbeme al correo:
arcelina.vasquez@colegio-moisegimena.cl