

**MATEMÁTICA.**

**5º BÁSICO.**

**Bienvenidos, apoderados y estudiantes!**

ORIENTACIONES PARA TRABAJAR SEMANA N°25

21 al 25 de Septiembre

**GUÍA N° 21**

**OBJETIVO DE APRENDIZJE (OA-4)** Demostrar que comprenden la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito.

**INDICADORES:**

- Interpretando el resto.
- Resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que impliquen divisiones.

**HABILIDADES:** Resolver problemas, representar, argumentar, comunicar y modelar.

**Profesor (a):** Jessica Abarca – Francisco Correa – Paola Pizarro.

**Educadoras P.I.E.:** Paula Guirin Fuenzalida – Patricia Inostroza Abello

# ESTIMADAS FAMILIAS:

Junto con saludar y esperando se encuentren muy bien de salud, dada la situación actual mundial y nacional que estamos viviendo y con el propósito de seguir facilitando el acceso a la educación de nuestros estudiantes, les dejamos las siguientes orientaciones para la realización de las actividades en el hogar.

# ➤ **ORIENTACIÓN PADRES Y APODERADOS:**

- **Algunos consejos antes de comenzar a realizar el trabajo pedagógico de la semana:**
  - ❖ *La actividad deber ser realizada con un adulto responsable que acompañe al niño, con el fin de **guiar y facilitar su comprensión.***
  - ❖ *Puede realizar el trabajo pedagógico en el cuaderno correspondiente a la asignatura, esto en el caso de no contar con el libro de estudio.*
  - ❖ *Es importante transcribir el objetivo y fecha en el cuaderno.*
  - ❖ *Leer bien los enunciados y las veces que sean necesarias, esto es muy importante.*
  - ❖ *Si el niño no comprende la instrucción, inténtalo nuevamente ocupando otra estrategia.*
  - ❖ *Responder lo que se pide y tratar de no dejar respuestas en blanco.*
  - ❖ *Cuidar la presentación.*
  - ❖ *Si es necesario pueden utilizar algún material que tengan en casa que pueda ayudar, como porotos, fichas, cubos, láminas, etc.*



# RECORDEMOS LO TRABAJADO



# RECORDEMOS LO TRABAJADO EN LA GUÍA N° 17.

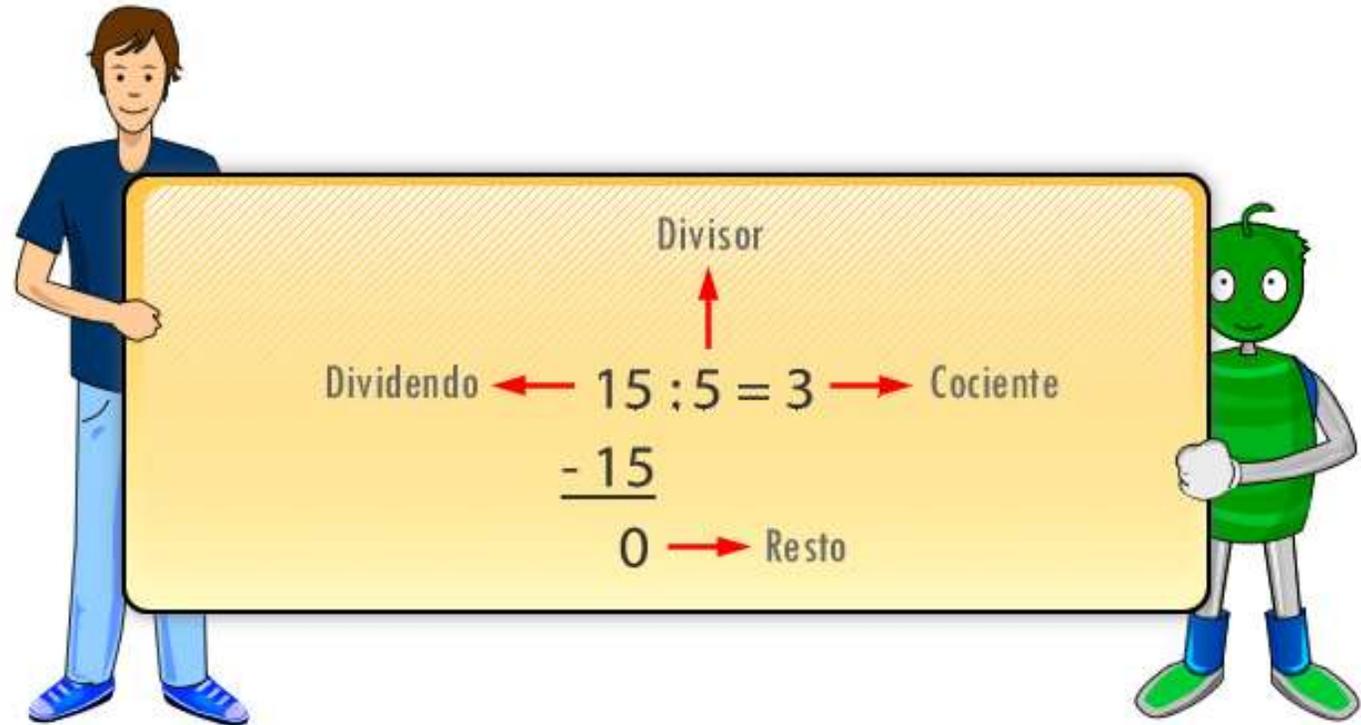
## ¿QUÉ ES LA DIVISIÓN?

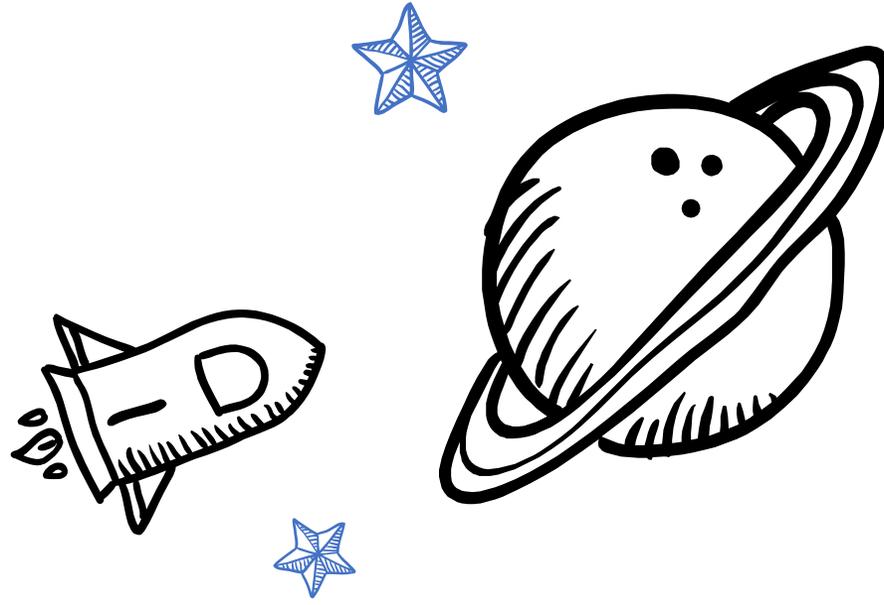
La **división** está presente en varios ámbitos de nuestra vida y podríamos definirla como una **operación** aritmética de **descomposición** que consiste en averiguar **cuántas veces un número** (el divisor) está **contenido en otro número** (el dividendo). Podemos decir entonces que la división forma parte de la aritmética y **es inversa a la multiplicación**.



# TÉRMINOS DE LA DIVISIÓN

En una división de números naturales, sus términos se llaman **dividendo** y **divisor** y su resultado se llama **cociente**. Si la división no es exacta, se obtiene un **resto** que es menor que el divisor y distinto de cero.





➤ Para esta actividad les recomendamos el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=PCRCrdJbaCM&t=84s>

# ¿QUÉ ES LA DIVISIÓN EXACTA E INEXACTA ?



Una división es  
**EXACTA** cuando el  
resto es igual a **CERO**.

**DIVIDENDO**

**DIVISOR**

$$10 : 2 = 5$$

**RESTO**

**0**

**COCIENTE**



Una división es INEXACTA cuando el resto es DISTINTO o MAYOR que CERO.

DIVIDENDO

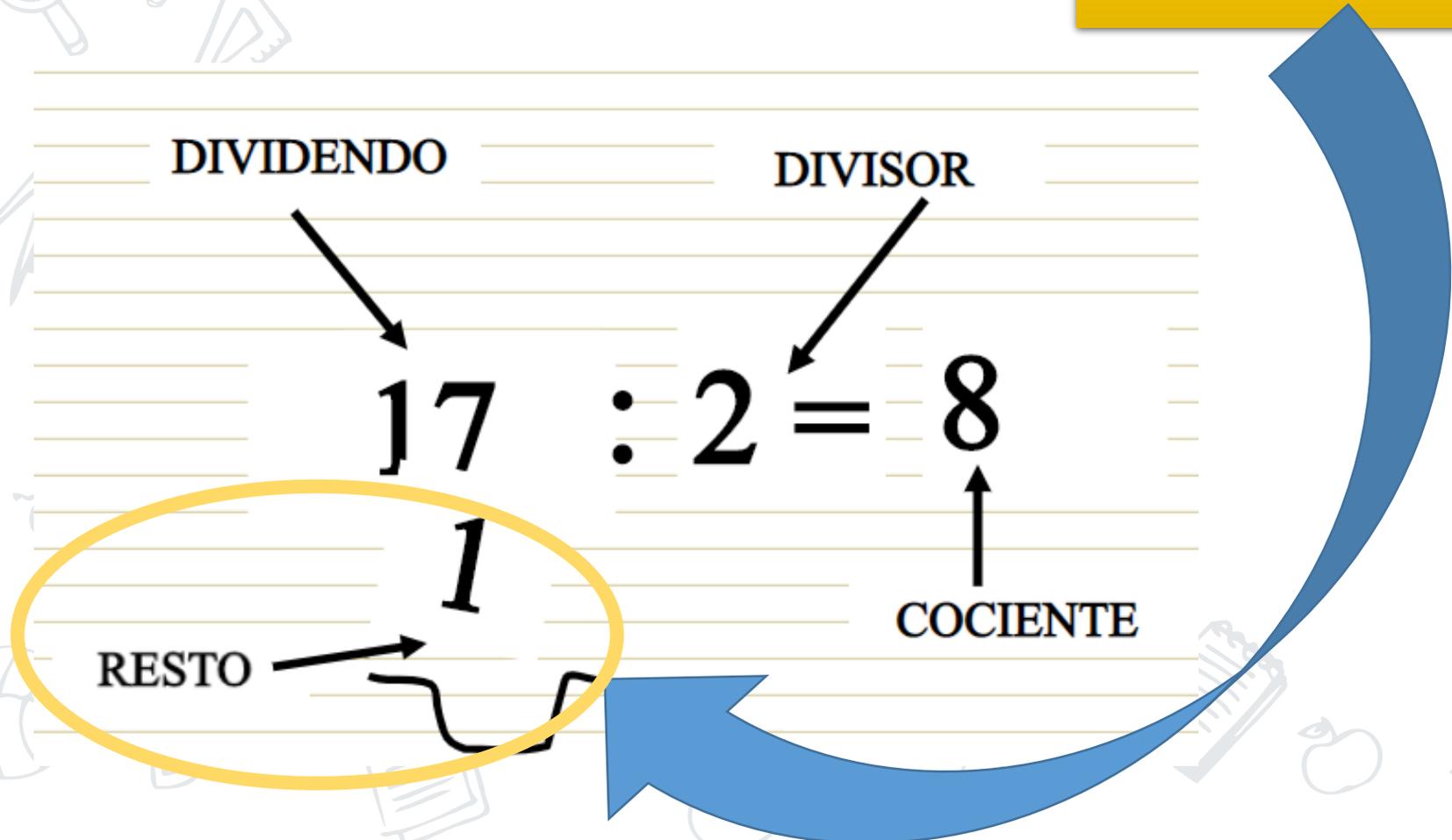
DIVISOR

$$17 : 2 = 8$$

1

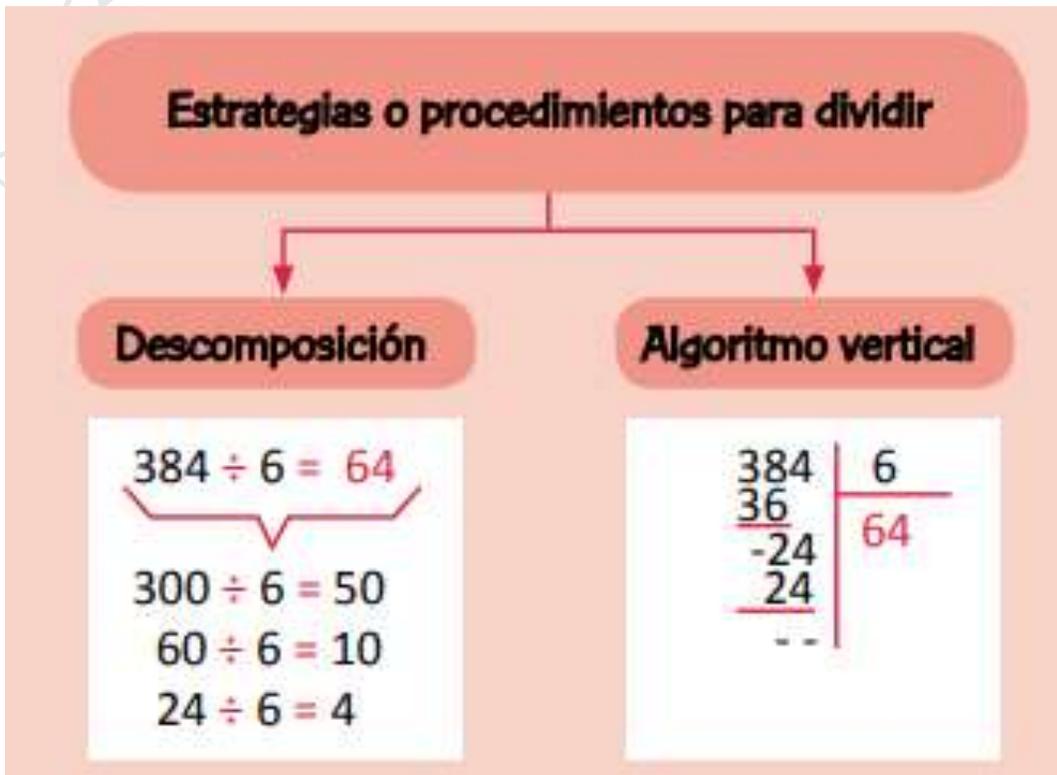
COCIENTE

RESTO



# RECORDEMOS LO TRABAJADO EN LA GUÍA N° 18.

## ESTRATEGIAS PARA DIVIDIR



Existen varios procedimientos para dividir, entre ellos, el algoritmo vertical y la descomposición.

# ESTRATEGIA POR “DESCOMPOSICIÓN”

## Estrategias o procedimientos para dividir

### Descomposición

$$384 \div 6 = 64$$

$$300 \div 6 = 50$$

$$60 \div 6 = 10$$

$$24 \div 6 = 4$$

### Algoritmo vertical

$$\begin{array}{r|l} 384 & 6 \\ \underline{36} & \\ -24 & 64 \\ \underline{24} & \\ - & \end{array}$$

Existen varios procedimientos para dividir, entre ellos, el algoritmo vertical y la descomposición.

# RECORDAMOS LO TRABAJADO EN LA GUÍA N° 19.

## ¿CÓMO RESOLVER DIVISIONES CON UNA INCÓGNITA?

Cuando la incógnita corresponde al DIVIDENDO, se debe multiplicar el divisor con el cociente.

DIVIDENDO

↓

÷ 6 = 4 ← COCIENTE

↑

DIVISOR

$6 \times 4 = 24$

# ¿CÓMO RESOLVER DIVISIONES CON UNA INCÓGNITA?

DIVIDENDO



50

÷



= 10

COCIENTE



DIVISOR



$$50 \div 10 = 5$$

Cuando la incógnita corresponde al DIVISOR, se debe dividir el dividendo con el cociente.

¡Atención!

## DATOS

En un **problema**, generalmente, te encontrarás con dos tipos de **datos**: explícitos e implícitos. Los **datos** explícitos de un **problema**, son aquellos **que** aparecen clara y determinadamente en su enunciado. En cambio, los **datos** implícitos están incluidos en el planteamiento del **problema**, pero sin **que** éste lo exprese.

## OPERATORIA

En álgebra, una operación es la aplicación de un operador sobre los elementos de un conjunto. El operador toma los elementos iniciales y los relaciona con otro elemento de un conjunto final que puede ser de la misma naturaleza o no; esto se conoce técnicamente como ley de composición.

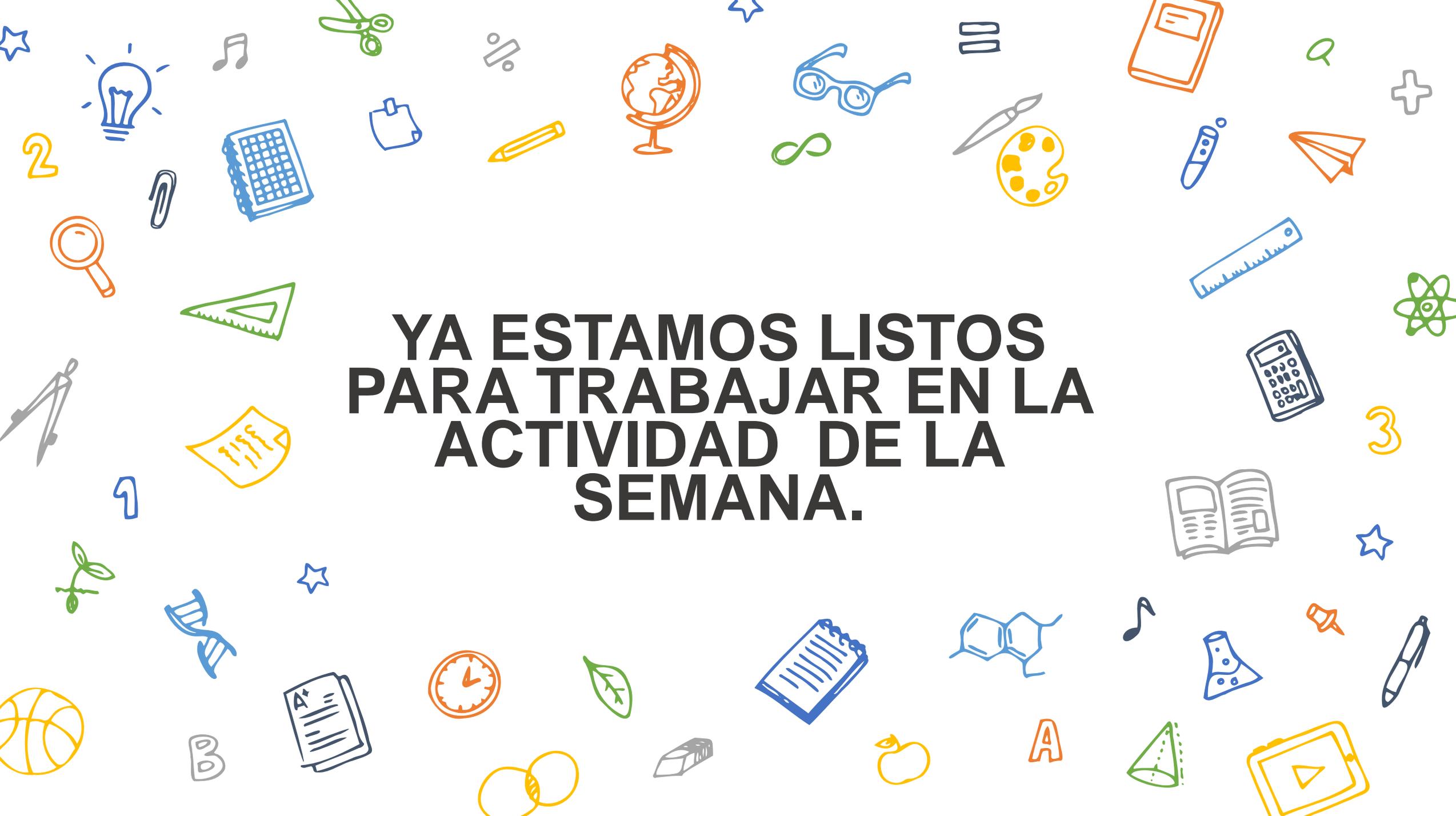
## RESPUESTA

Para dar una respuesta completa, recuerda revisar varias veces la pregunta planteada en el problema y contesta lo que se te pide.

+ -  
÷ ×

A

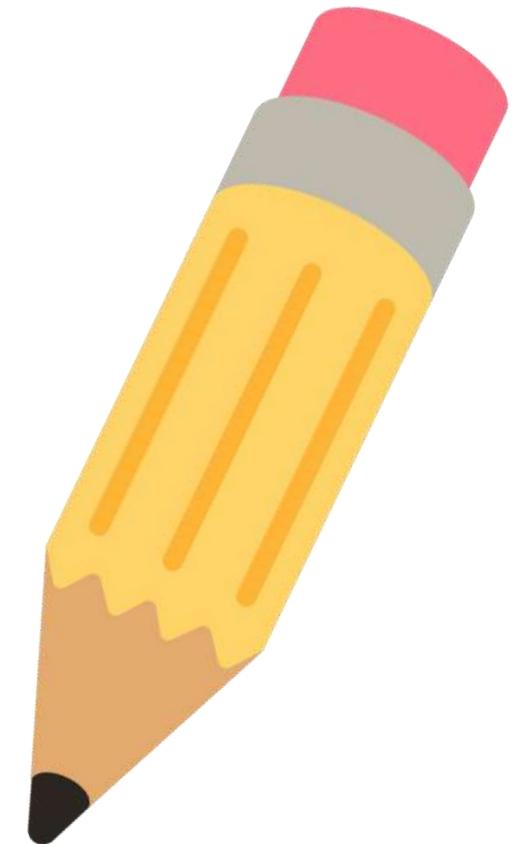
B



**YA ESTAMOS LISTOS  
PARA TRABAJAR EN LA  
ACTIVIDAD DE LA  
SEMANA.**

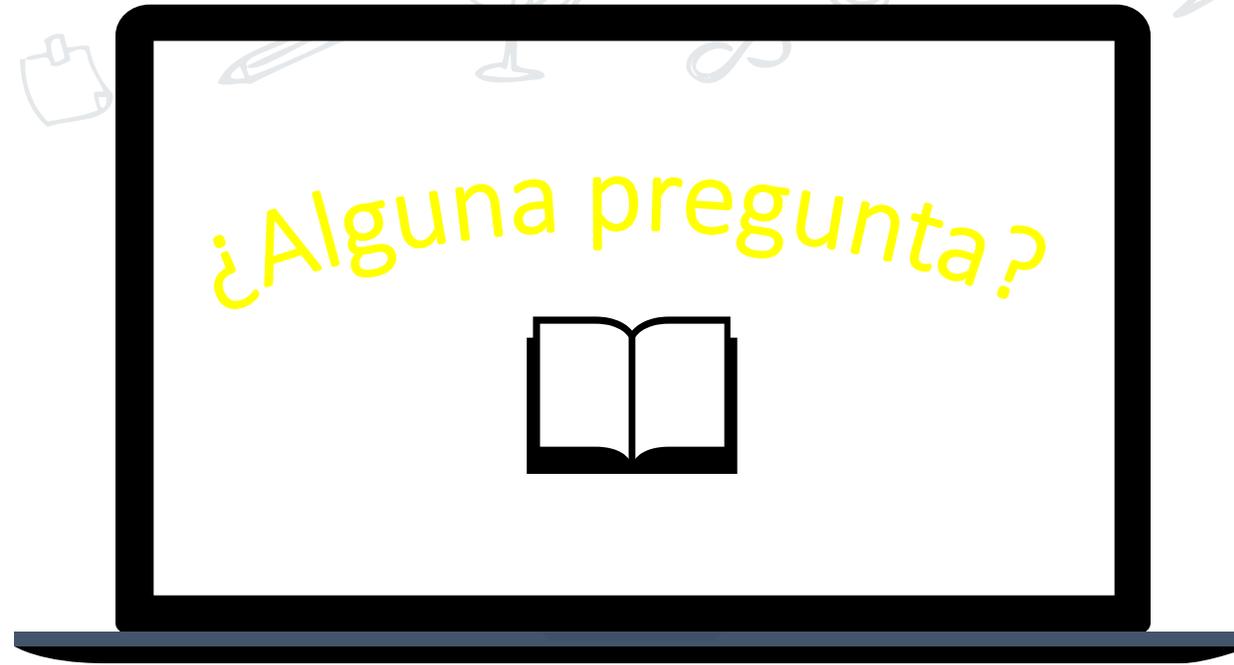
Para realizar nuestra primera actividad nos iremos a la guía de trabajo pedagógico N°21 de la semana N° 25:

- Pueden encontrar la guía en el siguiente link:
- <http://www.colegio-moisesmussa.cl/D-6/index.php/quinto-basico>
- En el caso de **no poder imprimir**, pueden copiar las actividades en el cuaderno de matemática y desarrollarlas.



¡FELICITACIONES HICISTE UN EXCELENTE TRABAJO!





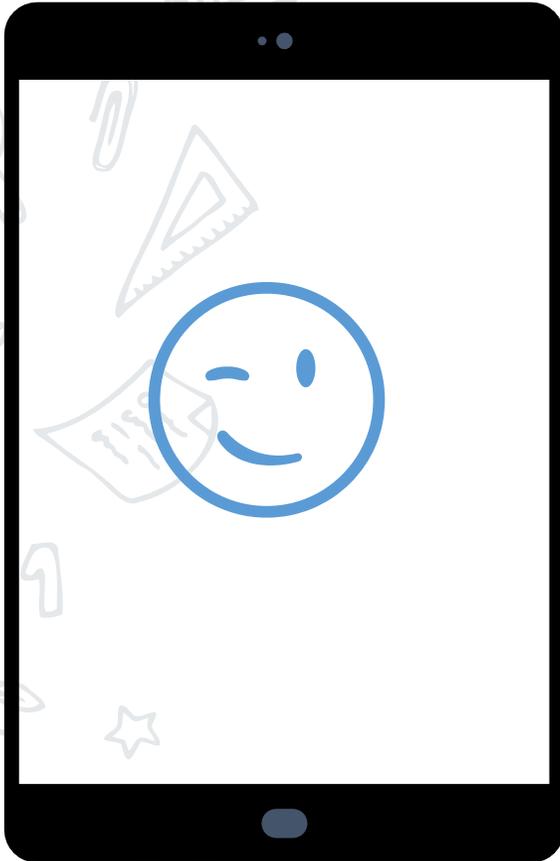
**Resuelvan dudas con su profesores vía telefónica , WhatsApp o al correo:**

**Profesor (a): Jessica Abarca – Francisco Correa – Paola Pizarro.**

**[jessica.abarca@colegio-moisesmussa.cl](mailto:jessica.abarca@colegio-moisesmussa.cl)**

**[francisco.correa@colegio-moisesmussa.cl](mailto:francisco.correa@colegio-moisesmussa.cl)**

**[paola.pizarro@colegio-moisesmussa.cl](mailto:paola.pizarro@colegio-moisesmussa.cl)**



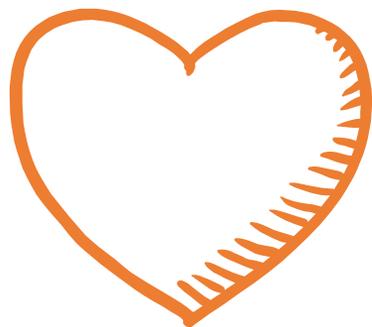
**También con su profesora P.I.E. vía telefónica ,**

**WhatsApp o al correo:**

**Educadoras PIE: Paula Guirin Fuenzalida y Patricia Inostroza Abello**

**Correo [paula.guirin@colegio-moisismussa.cl](mailto:paula.guirin@colegio-moisismussa.cl)**

**[patricia.inostroza@colegio-moisismussa.cl](mailto:patricia.inostroza@colegio-moisismussa.cl)**



# UN ABRAZO VIRTUAL A CUIDARSE

**¡ QUÉDATE EN CASA, QUE EN CASA NADA TE PASA !**