



SEMANA N°25 DEL 21 AL 25 DE SEPTIEMBRE
GUÍA N°21 DE MATEMÁTICA 5° BÁSICO 2020
Divisiones con Números Naturales

Nombres:	Apellidos:	Curso: 5°	FECHA: 21 al 25 DE SEPT.
--------------------------	----------------------------	---------------------------	---

Tiempo considerado: 90 minutos.

Objetivo: Retroalimentar OA 4. Demostrar que comprenden la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito:

Indicadores: Interpretando el resto. Resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que impliquen divisiones.

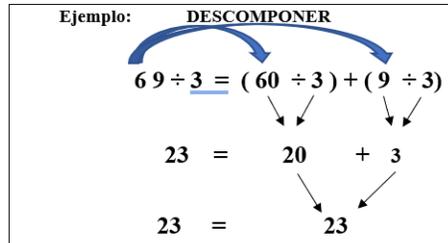
Habilidades: Resolver Problemas Representar, Argumentar y Comunicar Modelar.

Profesores : Jessica Abarca- Paola Pizarro – Francisco Correa.

División con Números Naturales

Actividad 1

Resolver divisiones utilizando estrategia de descomponer, guíate por el ejemplo:



<p>a. $48 : 2 = (40 : 2) + (8 : 2)$</p> <p>↓ = <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p><input type="text"/> = <input type="text"/></p>	<p>b. $110 : 5 = (100 : 5) + (10 : 5)$</p> <p>↓ = <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p><input type="text"/> = <input type="text"/></p>
<p>c. $86 : 2 = (80 : 2) + (6 : 2)$</p> <p>↓ <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p><input type="text"/> = <input type="text"/></p>	<p>d. $1.520 : 10 = (1500 : 10) + (20 : 10)$</p> <p>↓ = <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p><input type="text"/> = <input type="text"/></p>

<p>d. $2.050 : 5 = (2.000 : 5) + (50 : 5)$</p> <p style="margin-left: 20px;">↓ = <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p style="margin-left: 20px;"><input type="text"/> = <input type="text"/></p>	<p>e. $358 : 2 = (300 : 2) + (50 : 2) + (8 : 2)$</p> <p style="margin-left: 20px;">↓ = <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p style="margin-left: 20px;"><input type="text"/> = <input type="text"/></p>
---	--

Actividad 2 Resuelve las siguientes divisiones. Luego, clasifícalas en exacta y no exacta.

a. $334 : 2 =$

c. $647 : 5 =$

b. $656 : 4 =$

d. $138 : 3 =$

Actividad 3 Resolver Problemas

a) ¿Cuántos caramelos de \$50 se pueden comparar con \$3.000?

Datos	Operatoria	Respuesta

b) Marcos tiene 56 peces que repartirá en 7 peceras. ¿Cuántos peces colocara en cada pecera?

Datos	Operatoria	Respuesta

- c) En el colegio Moisés Mussa se repartieron 145 botellas de agua en 6 salas.
¿Cuántas botellas dejaron en cada sala?

Datos	Operatoria	Respuesta

- d) En un torneo de futbol nacional se registraron 128 equipos. Si compraron 1.280 balones ¿Cuántos balones le toca a cada equipo?

Datos	Operatoria	Respuesta

- e) En un almacén de frutos secos hay 1.240 kilos de almendras y debo se debe repartir en 4 cajas. ¿Cuántas kilos de almendras habrá en cada caja?

Datos	Operatoria	Respuesta

- f) En un cine hay 936 butacas disponibles en 6 filas, ¿Cuántas butacas hay en cada fila?

Datos	Operatoria	Respuesta

Al terminar esta guía puedes enviar a tu profesor de asignatura al correo electrónico

Jessica.abarca@colegio.moisesmussa.cl

paola.pizarro@colegio.moisesmussa.cl

francisco.correa@colegio.moisesmussa.cl