



SEMANA N°25 / LUNES 21-09 AL VIERNES 25-09

GUÍA N° 19 DE INGLÉS 5th GRADE 2020

REVIEW (Repaso)

NAME:	LAST NAMES:	GRADE: 5th A – B – C	DATE:
-----------------------	------------------------------------	---------------------------------------	----------------------------

Tiempo considerado: 90 minutos según el Marco Común Europeo

Objetivos: OA 5 / OA 13 / OA 15

Estándar: A 1

Habilidad: Comprensión lectora y expresión escrita

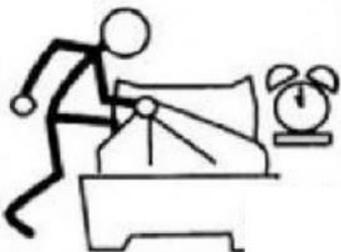
Objetivo de la clase: Repasar vocabulario sobre rutina diaria y la hora

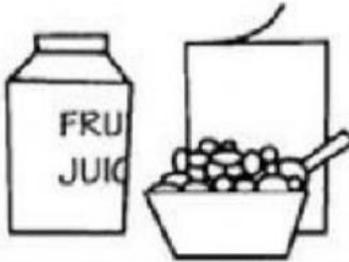
Indicadores: Reconocen y usan vocabulario temático en diferentes contextos; por ejemplo: en oraciones, presentaciones, interacción con docente / Copian y escriben números / Asocian palabras y frases del texto con ilustraciones

REVIEW (Repaso)

I.- LOOK AT THE PICTURES OF SOME DAILY ROUTINE ACTIVITIES. READ AND CHOOSE THE CORRECT OPTION.

(Mira las imágenes de algunas actividades sobre rutina diaria. Lee y elige la alternativa correcta)

	1.- a.- have breakfast b.- go to school c.- take a shower d.- do homework		2.- a.- go to bed b.- read a book c.- brush your teeth d.- play video games
	3.- a.- go to bed b.- read a book c.- brush your teeth d.- play video games		4.- a.- have breakfast b.- go to school c.- take a shower d.- do homework
	5.- a.- have breakfast b.- go to school c.- take a shower d.- do homework		6.- a.- go to bed b.- read a book c.- brush your teeth d.- play video games

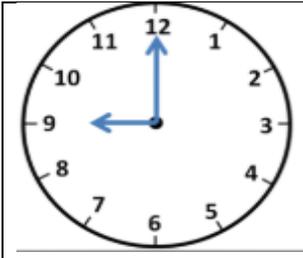
	<p>7.-</p> <p>a.- go to bed</p> <p>b.- read a book</p> <p>c.- brush your teeth</p> <p>d.- play video games</p>		<p>8.-</p> <p>a.- have breakfast</p> <p>b.- go to school</p> <p>c.- take a shower</p> <p>d.- do homework</p>
---	--	--	--

II.- LOOK AT THE NUMBERS. READ AND CHOOSE THE CORRECT OPTION. (Mira los números. Lee y elige la alternativa correcta)

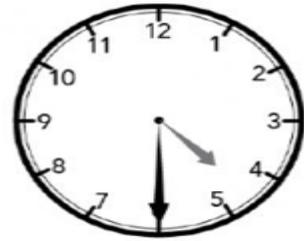
<p style="text-align: center; font-size: 2em;">45</p>	<p>9.-</p> <p>a.- fifteen</p> <p>b.- thirty</p> <p>c.- forty five</p> <p>d.- twelve</p>	<p style="text-align: center; font-size: 2em;">15</p>	<p>10.-</p> <p>a.- fifteen</p> <p>b.- thirty</p> <p>c.- forty five</p> <p>d.- twelve</p>
<p style="text-align: center; font-size: 2em;">30</p>	<p>11.-</p> <p>a.- fifteen</p> <p>b.- thirty</p> <p>c.- forty five</p> <p>d.- twelve</p>	<p style="text-align: center; font-size: 2em;">12</p>	<p>12.-</p> <p>a.- fifteen</p> <p>b.- thirty</p> <p>c.- forty five</p> <p>d.- twelve</p>

III.- LOOK AT THE CLOCKS. READ AND CHOOSE THE CORRECT OPTION. (Mira los relojes. Lee y elige la alternativa correcta)

	<p>13.-</p> <p>a.- It's nine o'clock</p> <p>b.- It's half past two</p> <p>c.- It's eleven o'clock</p> <p>d.- It's half past four</p>		<p>14.-</p> <p>a.- It's nine o'clock</p> <p>b.- It's half past two</p> <p>c.- It's eleven o'clock</p> <p>d.- It's half past four</p>
---	--	--	--



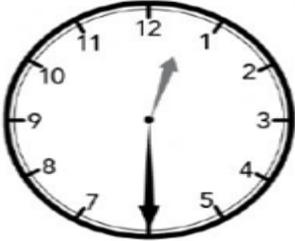
- 15.-
- a.- It's nine o'clock
 - b.- It's half past two
 - c.- It's eleven o'clock
 - d.- It's half past four



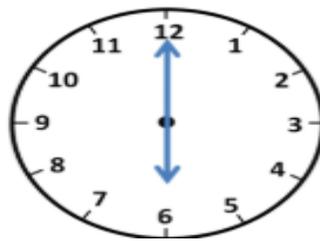
- 16.-
- a.- It's nine o'clock
 - b.- It's half past two
 - c.- It's eleven o'clock
 - d.- It's half past four

IV.- EN LA CLASE EN LÍNEA PRACTICAREMOS NUEVAMENTE COMPRENSIÓN AUDITIVA Y EXPRESIÓN ORAL SOBRE LAS 2 FORMAS DE VER LA HORA QUE HEMOS TRABAJADO.

V.- LOOK AT THE CLOCKS AND WRITE THE TIME WITH WORDS IN ENGLISH. (Mira los relojes y escribe la hora con palabras en inglés)



17.- _____



18.- _____

POR FAVOR, SACA UNA FOTO DE ESTE RECUADRO Y ENVÍALO AL WhatsApp +569 37309042 o al siguiente correo carolina.pinto@colegio-moisismussa.cl

1	(A)	(B)	(C)	(D)
2	(A)	(B)	(C)	(D)
3	(A)	(B)	(C)	(D)
4	(A)	(B)	(C)	(D)
5	(A)	(B)	(C)	(D)
6	(A)	(B)	(C)	(D)
7	(A)	(B)	(C)	(D)
8	(A)	(B)	(C)	(D)
9	(A)	(B)	(C)	(D)
10	(A)	(B)	(C)	(D)
11	(A)	(B)	(C)	(D)
12	(A)	(B)	(C)	(D)
13	(A)	(B)	(C)	(D)
14	(A)	(B)	(C)	(D)
15	(A)	(B)	(C)	(D)
16	(A)	(B)	(C)	(D)

TRASPASA TUS RESPUESTAS A ESTA HOJA DE RESPUESTAS

COMPLETA LA SIGUIENTE INFORMACIÓN.

NAME:

GRADE: 5th A – B – C

DATE: _____ / 09 / 2020

AQUÍ, AGREGA LA RESPUESTA DE LA PREGUNTA

17.- _____

18.- _____
