



SEMANA N° 25 DEL 21 AL 25 SEPTIEMBRE
GUÍA N°21 DE GEOMETRÍA 5° BÁSICO 2020
“FIGURAS CONGRUENTES A TRAVÉS DE UNA, TRASLACIÓN, REFLEXIÓN
Y ROTACIÓN”.

Nombres:	Apellidos:	Curso: 5°	FECHA: 21 al 25 septiembre
--------------------------	----------------------------	---------------------------	--------------------------------------

Tiempo considerado: 90 minutos.

Objetivo: (OA 18) Demostrar que comprenden el concepto de congruencia, usando la traslación, la reflexión y la rotación en cuadrícula.

Estándar: (EAM 35) Identificar y representar transformaciones isométricas de figuras 2D.

Indicadores: Demuestran, por medio de ejemplos, que una figura trasladada, rotada o reflejada no experimenta transformaciones en las medidas de sus ángulos y lados.

Profesor (a): Jessica Abarca Gaete –Paola Pizarro Zúñiga – Francisco Correa.

RECONOCER FIGURAS CONGRUENTES A TRAVÉS DE UNA TRASLACIÓN, REFLEXIÓN Y ROTACIÓN.

COPIA LA GUÍA EN TU CUADERNO.

1.- Traslada cada figura según las indicaciones.

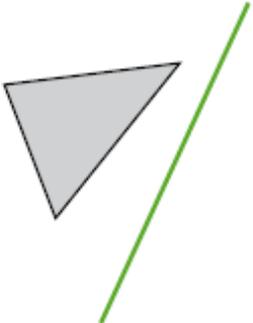
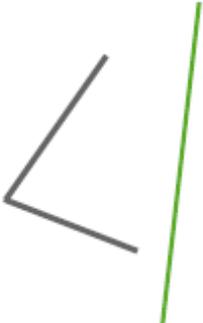
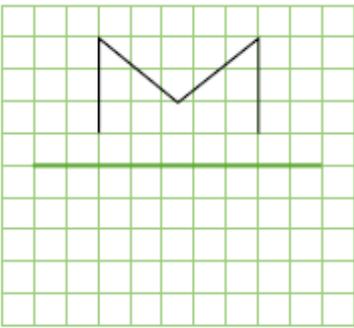
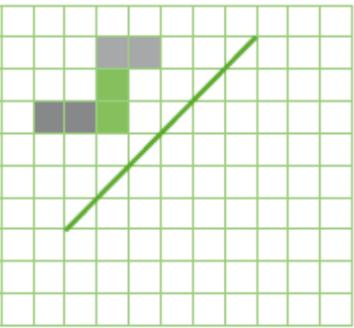
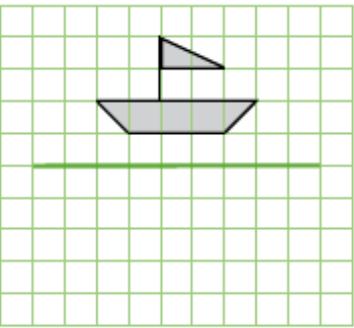
Dibuja la traslación de cada una de las siguientes figuras, según la dirección indicada por las flechas.

The grid contains three figures with dashed arrows indicating their translation directions:

- A green triangle with a dashed arrow pointing horizontally to the right from its top vertex.
- A green inverted triangle with a dashed arrow pointing vertically downwards from its top vertex.
- A green rectangle with a dashed arrow pointing diagonally down and to the left from its bottom-right corner.

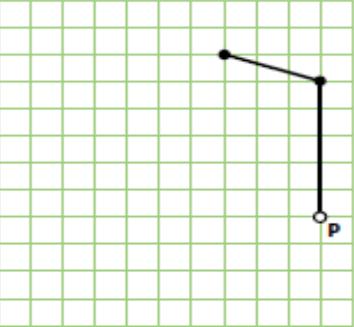
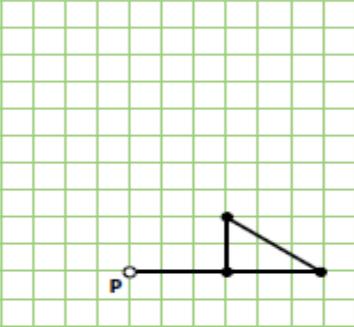
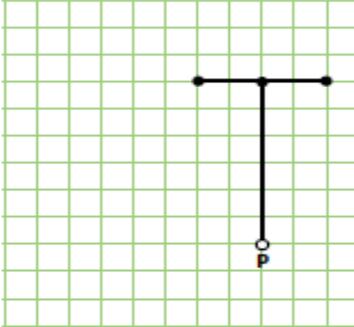
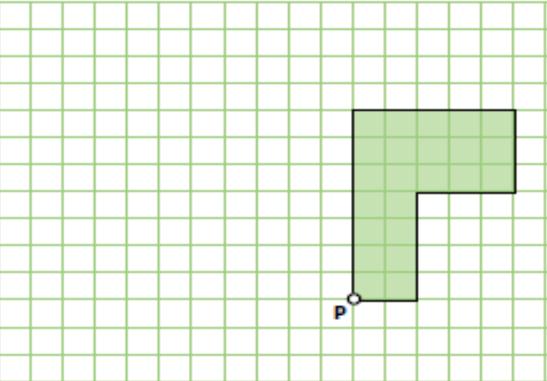
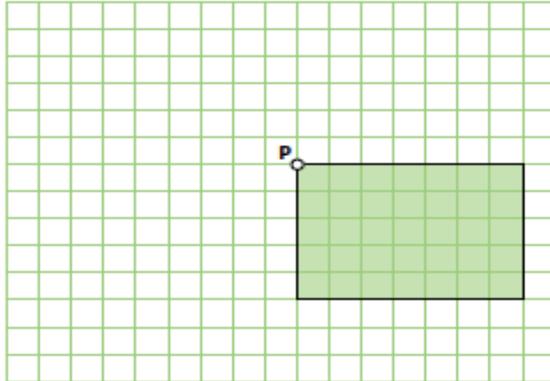
2.- Aplica una reflexión. Dibuja la figura imagen según el eje de simetría.

Dibuja las simetrías con respecto al eje, en las siguientes figuras, utilizando tu escuadra cuando sea necesario.
La línea verde indica el eje de simetría.

<p>A</p> 	<p>B</p> 	
<p>C</p> 	<p>D</p> 	<p>E</p> 

3.- Rota cada una de las figuras según las indicaciones.

Dibuja las rotaciones con respecto al punto de rotación P, con los ángulos señalados, para cada una de las siguientes figuras, utilizando tu escuadra y compás cuando sea necesario.

<p>A Rotar en 90°.</p> 	<p>B Rotar en 90°.</p> 	<p>C Rotar en 90°.</p> 
<p>D Rotar en 90°.</p> 	<p>E Rotar en 180°.</p> 	

Devuelve esta guía al profesor(a) de asignatura al correo:

jessica.abarca@colegio-moisismussa.cl

francisco.correa@colegio-moisismussa.cl

paola.pizarro@colegio-moisismussa.cl