



Semana 25 (21 al 25 de Septiembre)  
**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**  
**4TOS BÁSICOS**  
**Textos no Literarios**

**Objetivo:** Leer independientemente y comprender textos no literarios.

**Indicadores:** Aluden a información explícita e implícita de un texto leído-. Expresan una opinión sobre la información leída y la fundamentan.

**Habilidades:** Localizar, interpretar, reflexionar, opinar, justificar.

**Profesoras Asignatura:** Silvana Navarro F. – Julia Espínola L.

**Profesora PIE:** Patricia Inostroza A.

# Esta semana se trabajará con la guía nº 25.



SEMANA 25 DEL 21 AL 25 SEPTIEMBRE  
GUIA Nº 25 LENGUAJE Y COMUNICACIÓN 4º BÁSICO 2020  
RETROALIMENTACION TEXTOS NO LITERARIOS

Nombres:	Apellidos:	Curso:	FECHA

TIEMPO CONSIDERADO: 90 MINUTOS.  
OBJETIVOS: SABER LEER INDEPENDIENTEMENTE Y COMPRENDER TEXTOS NO LITERARIOS. CAL 12-15-18  
HABILIDADES: LOCALIZAR, INTERPRETAR, REFLEXIONAR, OPINAR, JUSTIFICAR.  
INDICADORES: ALUDEN A INFORMACIÓN EXPLÍCITA E IMPLÍCITA DE UN TEXTO LEÍDO-. EXPRESAN UNA OPINIÓN SOBRE LA INFORMACIÓN LEÍDA Y LA FUNDAMENTAN

TEXTO 1.- LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDE LAS PREGUNTAS. RECUERDA LOCALIZAR EN EL TEXTO LA PISTA QUE TE PERMITE RESPONDER ADECUADAMENTE.

## AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO

Algunos de los países más pobres del planeta son víctimas de un mal devastador: la sequía. Millones de personas en el mundo viven sin agua corriente y deben recorrer largas distancias para acceder a ella. ¿Cuáles son las consecuencias? La ausencia de agua limpia provoca condiciones insalubres, y la muerte de más de 800 niños al día por enfermedades asociadas a la falta de higiene. Además, no tener acceso al agua aumenta la pobreza, recrudece el hambre y la desnutrición y amplía la brecha de género. Tener que caminar durante horas en su busca y recorrer varios kilómetros con ese peso perjudica a la salud de quienes cumplen esa dura tarea, mujeres y niñas. Y supone, además, un grave obstáculo para su educación, de ahí que el acceso a agua limpia y saneamiento haya sido considerado de tanta importancia como para convertirse en ODS (objetivo de desarrollo sostenible)



En el planeta Tierra contamos con suficiente agua dulce como para que todas las personas que vivimos en él podamos disfrutar de ella. Es necesario mejorar el acceso a agua apta para el consumo y la gestión racional de los ecosistemas. Actualmente, más del 80 % de las aguas residuales se vierten en ríos y mares sin someterlas a ningún tratamiento, algo que hay que solucionar.

Afrontamos el reto desde distintos frentes. En primer lugar, trabajamos para construir depósitos y facilitar el acceso a agua potable en distintas zonas del mundo.

Se han entregado filtros potabilizadores a las familias más vulnerables de varias comunidades de América. En algunas comunidades de África se hizo Formación sobre la gestión sostenible del agua. Allí enseñamos técnicas de riego que les permitan administrar el agua de forma eficiente y sacar adelante la cosecha a pesar de los periodos de sequía.

En ETIOPIA (África) se construyó un pozo con agua limpia no solo ha mejorado las condiciones de higiene y reducido las enfermedades, sino que también ha permitido que las niñas que antes dedicaban su día en ir a buscar agua, ahora puedan ir a la escuela e invertir su tiempo en su futuro.

Pero la escasez de agua todavía afecta al 40 % de la población mundial. Y tú también puedes poner tu granito de arena para cambiarlo y ayudarnos a conseguir. ¿Cómo? Utilizando recursos hídricos de forma responsable.



NO ES NECESARIO QUE IMPRIMAS ESTA GUÍA, solo abrirla en el dispositivo que trabajes: celular, tablet o computador, e ir leyendo. Descárgala desde la página del colegio <http://www.colegio-moisemussa.cl/D-6/index.php/cuarto-basico?start=10> Pero si, deberás crear una hoja de respuesta para que puedas enviar las alternativas que creas correcta a cada ejercicio.

Recuerda que las guías ya pueden ser retiradas en el colegio de martes a viernes de 9:00 a 13:00 hrs.

Además ésta guía la podrás responder a través de un formulario que llegará a tu correo institucional.



# ES MOMENTO DE LEER EL TEXTO Nº 1

## AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO

Algunos de los países más pobres del planeta son víctimas de un mal devastador: **la sequía**. Millones de personas en el mundo viven sin agua corriente y deben recorrer largas distancias para acceder a ella. **¿Cuáles son las consecuencias?** La ausencia de agua limpia provoca **condiciones insalubres**, y la **muerte** de más de 800 niños al día por enfermedades asociadas a la falta de higiene. Además, no tener acceso al agua aumenta la **pobreza**, recrudece el **hambre** y la **desnutrición** y amplía la **brecha de género**. Tener que caminar durante horas en su busca y recorrer varios kilómetros con ese peso perjudica a la salud de quienes cumplen esa dura tarea, mujeres y niñas. Y supone, además, un grave obstáculo para su educación, de ahí que el acceso a agua limpia y saneamiento haya sido considerado de tanta importancia como para convertirse en **ODS (objetivo de desarrollo sostenible)**



En el planeta Tierra contamos con suficiente agua dulce como para que todas las personas que vivimos en él podamos disfrutar de ella. Es necesario mejorar el acceso a agua apta para el consumo y la **gestión racional de los ecosistemas**. Actualmente, más del 80 % de las aguas residuales se vierten en ríos y mares sin someterlas a ningún tratamiento, algo que hay que solucionar.

Afrontamos el reto desde distintos frentes. En primer lugar, trabajamos para construir depósitos y facilitar el acceso a agua potable en distintas zonas del mundo.

Se han entregado **filtros potabilizadores** a las familias más vulnerables de varias comunidades de América.

En algunas comunidades de África se hizo Formación sobre **la gestión sostenible del agua**. Allí enseñamos técnicas de riego que les permitan administrar el agua de forma eficiente y sacar adelante la cosecha a pesar de los periodos de sequía.

En ETIOPIA (África) se construyó un pozo con agua limpia no solo ha mejorado las condiciones de higiene y reducido las enfermedades, sino que también ha permitido que las niñas que antes dedicaban su día en ir a buscar agua, ahora puedan ir a la escuela e invertir su tiempo en su futuro.

Pero **la escasez de agua todavía afecta al 40 % de la población mundial**. Y tú también puedes poner tu granito de arena para cambiarlo y ayudarnos a conseguir. **¿Cómo?** Utilizando recursos hídricos de forma responsable.

**Recuerda!**  
**Primero leer en voz baja para reconocer palabras y contenido. Luego vuelve a leer, pero ésta vez en voz alta, ojalá algún miembro de tu familia.**



1.- EL TEXTO LEÍDO FUE ESCRITO PARA:

- A) Entretenemos con una historia sobre la escasez de agua en el planeta.
- B) Informarnos de la escasez del agua, producto de sequías y algunas medidas para afrontar el problema.
- C) Darnos instrucciones de cómo cuidar el agua.
- D) Convencernos de cuidar el agua, no desperdiciarla.

2.- DE QUE SON VÍCTIMAS LOS PAÍSES MÁS POBRES.

- A) falta de alimentos
- B) Millones de personas viven sin agua corriente
- C) escasez de animales
- D) de la falta de educación

3.- CUALES SON LAS CONSECUENCIAS DE LA AUSENCIA DE AGUA LIMPIA?

- A) hambre, desnutrición, muerte
- B) pobreza, condiciones insalubres
- C) desigualdad en la educación de niñas y niños
- D) todas las anteriores

4.- ¿EN QUÉ PORCENTAJE LA ESCASEZ MUNDIAL DE AGUA AFECTA A LA POBLACIÓN?

- A) 100 %
- B) 70%
- C) 50%
- D) 40%

5.- ¿ESTÁS DE ACUERDO QUE EN ÁFRICA LAS NIÑAS SE VEN AFECTADAS EN SU EDUCACIÓN POR TENER QUE RECORRER GRANDES DISTANCIAS PARA RECOLECTAR AGUA Y NO PUEDEN ASISTIR A LAS ESCUELAS?

SI \_\_\_\_\_

NO \_\_\_\_\_

6.- ¿POR QUÉ?

7.- ¿COMO CREES QUE TE SENTIRÍAS DE VIVIR EN UNA COMUNIDAD QUE NO TIENE AGUA POTABLE? ¿POR QUÉ?

*Recuerda que hay preguntas que son LITERALES, o sea sus respuestas están en el mismo texto. Y las INFERENCIALES, que para responder, debes inferir o deducir a partir de lo que dicen en el texto.*

Responde cada una de las preguntas, marcando la alternativa CORRECTA, en tu formulario, guía o cuaderno.

Recuerda que en las preguntas de alternativas, debes leer preguntas y alternativas sin responder, y buscar sus respuestas si son literales, sino debes deducirlas si son inferenciales.

Las preguntas 5, 6 y 7 son de justificación, por lo que debes señalar el por qué de tu respuesta. Para planificar tu respuesta escrita, primero convérsala con la persona de tu hogar que te ayuda con tu guías, pregúntale si te entendió y si tu justificación era adecuada. Luego escríbela, cuando termines, léela en voz alta para que revises si escribiste lo que querías decir.

## TEXTO Nº2



Lee el texto 2 y responde las siguientes preguntas.

8.- EL SIGUIENTE TEXTO ES UN AFICHE PORQUE:

- A) nos dice que debemos beber mucha agua.
- b) nos quiere convencer de cuidar y no desperdiciar el agua.
- C) nos informa que debemos ser responsables con el agua.
- D) no entretiene con una llave que gotea el agua.

9.- EL ESLOGAN EN ESTE AFICHE ES.

- A.- Cuidarla es responsabilidad de todos
- B) Se va para no volver
- C) Agua que no has de beber...
- D) la imagen de la llave

Fíjate muy atentamente en el afiche para que entregues las respuestas correctas.

# TEXTO Nº3

Lee el texto 3 y responde las siguientes preguntas.

## INDICACIONES E INSTRUCCIONES DE CÓMO CUIDAR EL AGUA

- 1.-Cierra la llave al cepillarte los dientes y utiliza un vaso para enjuagarte. Ahorrarás unos 10 litros de agua.
- 2.-Regula el chorro de tu llave y podrás reducir hasta en un 50% tu consumo.
- 3.-Utiliza inodoros de bajo consumo que ahorran hasta 6 litros de agua en cada descarga.
- 4.-Para lavar la ropa a mano usa un lavatorio o balde abierto. Usa lavadora con cargas completas.
- 5.-Utiliza el agua en un balde al lavar el auto.
- 6.-Riega tus plantas por la tarde o de noche para evitar que el sol evapore el agua.



Responde cada una de las preguntas, marcado la alternativa CORRECTA, en tu formulario, guía o cuaderno.

**10.- EL TEXTO QUE ACABAS DE LEER ES:**

- A) Un artículo informativo.
- B) un texto instructivo
- C) una infografía
- D) un afiche

**11.- EL TEXTO QUE ACABAS DE LEER FUE ESCRITO PARA:**

- A) dar instrucciones de cómo regar.
- B) dar instrucciones de cómo cuidar el agua
- C) informar sobre los usos del agua.
- D) dar indicaciones de cómo cepillarte los dientes.

# ¡Excelente!

## terminaste tu guía de la asignatura de Lenguaje

Recuerda que puedes realizar esta guía a través del formulario que es enviado a tu correo institucional. Si la desarrollas en la guía (papel) o en tu propia “hoja de respuestas” debes enviar la fotografía (lo más nítida posible) a los correos de tus profesoras:

4°A y 4°C

**Julia Espínola L.**

[julia.espinola@colegio-moisesmussa.cl](mailto:julia.espinola@colegio-moisesmussa.cl)



4°B

**Silvana Navarro F.**

[silvana.narvarro@colegio-moisesmussa.cl](mailto:silvana.narvarro@colegio-moisesmussa.cl)