

Semana 25 (21 al 25 de Septiembre)

GEOMETRÍA 4TOS BÁSICOS

SIMETRÍA, UNIDADES DE LONGITUD Y TIEMPO

Objetivo: Leer y registrar diversas mediciones del tiempo en relojes análogos y digitales, usando los conceptos A.M., P.M. y 24 horas. Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm) y realizar transformaciones entre estas unidades (m a cm y viceversa) en el contexto de la resolución de problemas. Demostrar que comprenden una línea de simetría.

Indicadores: -Leen, comunican y registran la hora en un reloj digital. -Leen, comunican y registran la hora en relojes análogos. -Leen horarios de su entorno. -Calculan diferencias entre horas indicadas. Estiman longitudes de objetos de la sala de clase y comprueban la estimación con una regla o huincha. Eligen la unidad adecuada para medir la longitud de objetos.

Indicadores: Resolver Problemas Representar, Argumentar y Comunicar Modelar.

Profesor Asignatura: Paola Pizarro Z.

Docente PIE: Patricia Inostroza A.

Esta semana se trabajará con la guía n° 21.



SEMANA N°25 DEL 21 AL 25 DE SEPTIEMBRE
GUÍA N°21 DE MATEMÁTICA 4° BÁSICO 2020
Simetría, Unidades de Tiempo y Unidades de Medida

Nombres:	Apellidos:	Curso: 4°	FECHA: 21 al 25 DE SEPT.
.....	

Tiempo considerado: 90 minutos.

Objetivo: Retroalimentar OA20 Leer y registrar diversas mediciones del tiempo en relojes análogos y digitales, usando los conceptos A.M., P.M. y 24 horas. Aprendizaje Previo. OA22 Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm) y realizar transformaciones entre estas unidades (m a cm y viceversa) en el contexto de la resolución de problemas. OA 17. Demostrar que comprenden una línea de simetría

Estándar de Aprendizaje: EM4.40 Serán capaces de son capaces de medir longitud en centímetros

Indicadores: -Leen, comunican y registran la hora en un reloj digital. -Leen, comunican y registran la hora en relojes análogos. -Leen horarios de su entorno. -Calculan diferencias entre horas indicadas. Estiman longitudes de objetos de la sala de clase y comprueban la estimación con una regla o huincha. Eligen la unidad adecuada para medir la longitud de objetos. • Identificando figuras simétricas 2D • Creando figuras simétricas 2D • Dibujando una o más líneas de simetría en figuras 2D • Usando software geométrico.

Habilidades: Resolver Problemas Representar, Argumentar y Comunicar Modelar.

Profesor : Paola Pizarro.

Simetría, Unidades de Tiempo y Unidades de Medida

Actividad : Responder, seleccionando una respuesta correcta.

1.- ¿Cuál de las siguientes imágenes no es simetría?

A



B

252

C



D



NO ES NECESARIO QUE IMPRIMAS ESTA GUÍA, solo abrirla en el dispositivo que trabajes: celular, tablet o computador, e ir leyendo. Descárgala desde la página del colegio <http://www.colegio-moisismussa.cl/D-6/index.php/cuarto-basico?start=10>

Pero si, deberás crear una hoja de respuesta para que puedas enviar las alternativas que creas correcta a cada ejercicio.

Recuerda que las guías ya pueden ser retiradas en el colegio de martes a viernes de 9:00 a 13:00 hrs.

Además ésta guía la podrás responder a través de un formulario que llegará a tu correo institucional.



RECORDEMOS SOBRE SIMETRÍA, LAS UNIDADES DE MEDIDA Y DE TIEMPO



<https://www.youtube.com/watch?v=bQJhfyZ4xsU&t=13s>



<https://www.youtube.com/watch?v=Akx80WWq1e0&t=233s>



<https://www.youtube.com/watch?v=kzrplJ1jvko&t=147s>



<https://www.youtube.com/watch?v=JYRo4NYWP38>

¡Comencemos el trabajo!

Responde marcando la alternativa correcta a cada ejercicio

1.- ¿Cuál de las siguientes imágenes no es simetría?

A



B

252

C

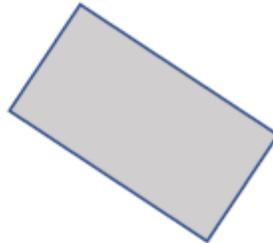


D



2.- ¿Cuántos ejes de simetría tiene la siguiente figura?

- A. Ningún eje de simetría.
- B. Un eje de simetría.
- C. Dos ejes de simetría.
- D. Cuatro ejes de simetría.

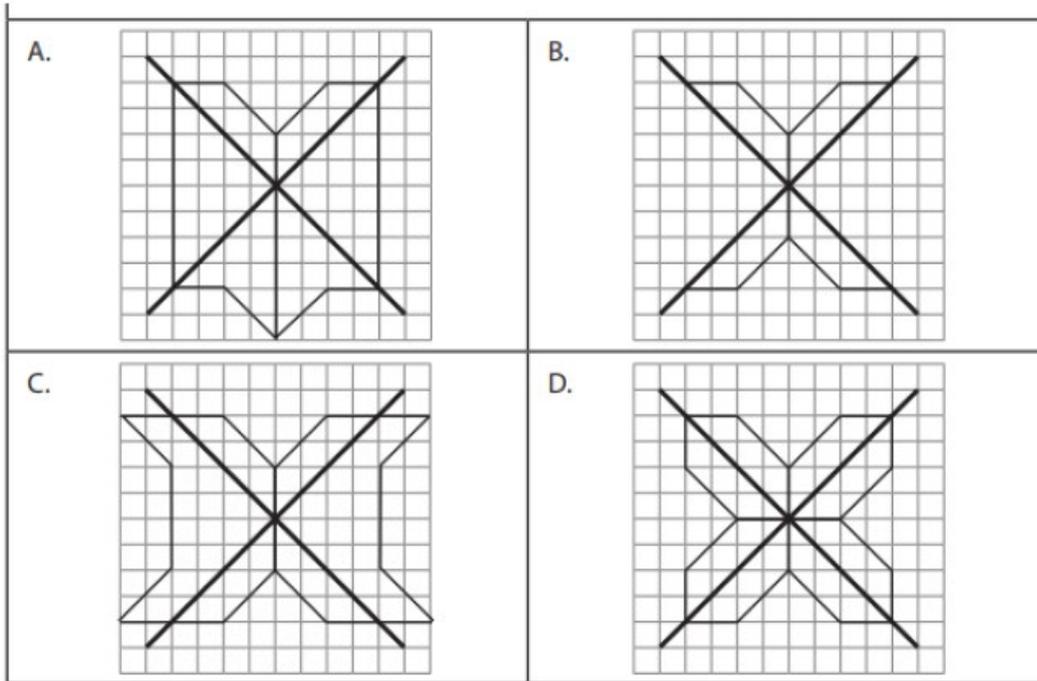


Recuerda, para que una figura sea simétrica, debe ser igual en ambos lados del eje de simetría.

Las figuras simétricas están divididas por una línea divisoria central a la que se le llama **EJE DE SIMETRÍA** “que hace de espejo”.

Esta línea siempre es recta y puede ser en diferentes direcciones horizontal, vertical o diagonal, pero recuerda que al trazarla por el mitad de la figura, las partes resultante son iguales.

3.- ¿En cuál de las siguientes alternativas se representa correctamente la simetría respecto de los dos ejes diagonales de simetría marcados?

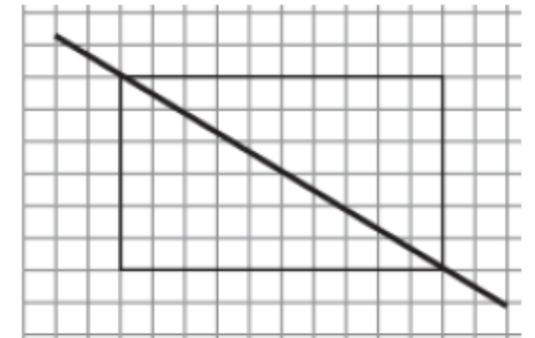


Debes fijarte muy bien en el ejercicio 3, pues el eje de simetría son las 2 líneas diagonales, por lo tanto, los 4 lados resultantes deben ser iguales.

En el ejercicio 4, si no comprendes las alternativas, pide apoyo al adulto que ayuda en casa para que te las explique.

4.- La diagonal sobre el rectángulo indica que:

- A. Es un eje de simetría, pues divide al rectángulo en dos mitades iguales.
- B. Es un eje de simetría, pues se forman dos triángulos de igual forma y tamaño.
- C. No es un eje de simetría, pues no es una línea vertical u horizontal.
- D. No es un eje de simetría, pues los triángulos no son simétricos entre sí.



5.- Bart da un paseo en su patineta y recorre 78 metros. ¿Cuántos centímetros ha recorrido?

- A. 78
- B. 780
- C. 7 800
- D. 78 000



6.- ¿Cuál es la unidad de medida para los siguientes objetos? Nómbralos en orden.



- A. Metros, centímetros, metro
- B. Metro, centímetro, milímetro
- C. Metro, centímetro, centímetro
- D. Metro, milímetro, metro

8.- La piscina tiene 5 metros y medio de largo. ¿Cuál es su medida en centímetros?

- A. 530 cm
- B. 520 cm
- C. 540 cm
- D. 550 cm

9.- Si estoy de cumpleaños en el mes de noviembre. ¿cuantos meses faltan?

- A. 1 mes
- B. 2 meses
- C. 3 meses
- D. 11 meses

Recuerda

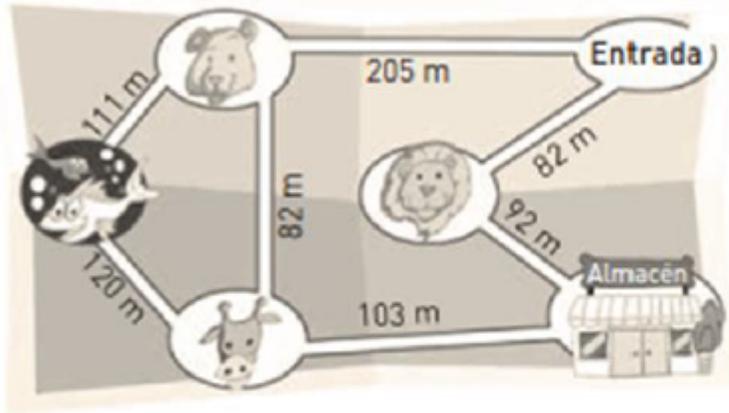
La equivalencia entre metro y centímetros:

1 metro son 100 centímetros
100 centímetros son 1 metro

Cuando hablamos de “medio” en longitud hace referencia a la mitad de una medida, en este caso a la mitad de 100 cm.

En el problema 9 debes responder la pregunta considerando que estamos en el mes de Septiembre.

10.- Luis quiere ir desde la entrada al acuario. Sin embargo, no quiere pasar por el sector de los Osos y quiere tomar el camino más corto, ¿cuántos metros deberá recorrer hasta llegar al almacén?



- A. 174m
- B. 277m
- C. 397m
- D. 407m

¿Recuerdas este mapa?

Lo trabajaste en la guía pasada, pero esta vez, la pregunta del ejercicio es diferente, no te vayas a equivocar. Fíjate muy bien en lo que te piden para que revises el mapa del zoo.

11.- Si mi sobrina nació en octubre del 2011, ¿Qué edad cumplirá este año?

- A. 5 años
- B. 10 años
- C. 6 años
- D. 9 años

Analiza muy bien la pregunta, busca los datos y realiza la operación necesaria. ¡Es muy fácil!

¡Excelente! terminaste tu guía de esta semana

Recuerda que puedes contestar desde el formulario que es enviado a tu correo institucional. Pero si la haces en la guía (papel) o la copias en tu cuaderno, debes enviar la fotografía (lo más nítida posible) de tus ejercicios al correo de tu profesora:



4°A 4°B 4°C

Profesora Paola Pizarro Z.

paola.pizarro@colegio-moisesmussa.cl