



SEMANA 25 DEL 21 AL 25 SEPTIEMBRE
 GUÍA DE CIENCIAS TERCERO BÁSICO 2020
 REFORZAMIENTO SISTEMA SOLAR



Nombre:	RUN:	Curso: 3° Letra:	Fecha:
------------------	---------------------	---------------------------	-----------------

Tiempo considerado: 90 minutos

Objetivo: OA12 Explicar, por medio de modelos, los movimientos de rotación y traslación, considerando sus efectos en la Tierra.

Estándar: EC27 Poseen una comprensión apropiada de los movimientos de rotación y traslación y sus efectos en la Tierra.

Habilidad: Demostrar

Indicador: Identifican los diferentes planetas, satélites, estrellas, astros, cuerpos celestes, etc. del sistema solar

SISTEMA SOLAR

Hasta ahora, se conocen ocho planetas en el Sistema Solar y, según su posición respecto del Sol, se ordenan desde el **más cercano** al **más lejano**: **Mercurio, Venus, Tierra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno**. Los planetas se pueden clasificar en:

Planetas interiores, que son los más cercanos al Sol

Planetas exteriores, que son los que se encuentran más lejos del Sol.

ACTIVIDADES:

- 1.- Observa el siguiente video en este link: <https://www.youtube.com/watch?v=ZykXgSqt6A>
- 2.- Adivina buen adivinador ¿qué cuerpo celeste es?

Alrededor de planetas, giro sin parar. No tengo luz propia, para brillar.		Gira y gira esta gigantesca esfera, que es azul para quien mira desde fuera.	
Son ocho y todo el mundo los quiere explorar, si quieres saberlo su nombre tendrás que recordar. ¿Qué son?		SALGO TODAS LAS MAÑANAS POR LA TARDE ME ESCONDO. DOY SIEMPRE LUZ Y CALOR, Y SOY... REDONDO, REDONDO. ¿QUIÉN SOY?	
Siempre quietas, siempre inquietas, dormidas de día, de noche despiertas.		Ese planeta yo escojo porque cerca lo tenemos y también porque sabemos que en su superficie es rojo.	