



SEMANA N° 25 DEL 21 AL 25 DE SEPTIEMBRE
GUÍA N° 21 DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
2° BÁSICO 2020

“REFORZAR LO APRENDIDO”

Profesoras Asignatura: Paola Vargas – María José Bolbarán

Docentes PIE: Paula Guirin – Fernanda López

ORIENTACIÓN PARA PADRES Y/O APODERADOS

- ✓ La actividad debe ser realizada con un adulto responsable que acompañe al estudiante, para resolver posibles dudas.
- ✓ El tiempo estimado es de 90 minutos, pero si el estudiante requiere de más tiempo, se le debe ceder haciendo pausas entre las actividades.
- ✓ El estudiante debe estar situado en un lugar cómodo, con luz y en lo más posible en silencio
- ✓ Puede ir al establecimiento para poder obtener la guía.
- ✓ En el caso de no contar con la guía impresa, el estudiante puede realizar la guía en el cuaderno correspondiente de la asignatura.
- ✓ Al momento de realizar la actividad en el cuaderno, procurar escribir el n° de guía y el objetivo (en este caso sería: "guía n° 21; Objetivo de aprendizaje: Retroalimentar contenidos para evaluación N°3.)



Objetivo a trabajar esta semana:

“Retroalimentar contenidos para evaluación N°3.”



Habilidad: Aplicar

Estándar: E.L 2.7

Indicador: Escriben con letra legible.





¡OJO!

NO REALICES LA GUÍA, YA
QUE SE DEBE TRABAJAR EN
CLASES JUNTO A TUS
COMPAÑEROS Y
PROFESORAS

Para resolver la actividad n° 1, debes recordar que ...

Una mujer astronauta.

Ellen Ochoa nació en California en 1958. Cuando era pequeña, creía que la exploración del espacio era algo que las mujeres como ella no podían realizar. Ellen se fascinó al mirar el Apolo XI, descendiendo sobre la Luna, y, a propósito de eso, dijo: "Nunca se me ocurrió que podía llegar a ser astronauta".

El primer viaje espacial lo hizo en el Discovery, uno de los primeros transbordadores espaciales. En este viaje estudió el Sol y se maravilló observando fantásticas vistas de la Tierra.

A Ellen le encanta hablar con los niños, cuando los visita en sus escuelas, les cuenta su vida y les dice que cuando uno estudia y se esfuerza mucho, siempre es posible lograr lo que se desea.



Lo mas **importante** es leer con tranquilidad

No tengas prisa.

Si no logras comprender en primera instancia, no importa, puedes **volver a leer** o pedir ayuda a un adulto.

Si hay una palabra que no logras comprender, **pregúntale a un adulto el significado** o búscalo en el diccionario.

Presta mucha atención para realizar la actividad n° 2 y observa los tips a continuación

2.-Lee el siguiente texto y subraya de color rojo **todos los sustantivos propios** y de azul los comunes.

Mi nombre es María José, vivo en un hermoso país llamado Chile, tengo un hermano grande y se llama Joaquín. A él le gusta mucho jugar a la pelota, y a mí no tanto, yo prefiero las muñecas y mi osito de peluche. Tenemos un perro llamado Tobí, el corre por todo el patio, dejando muy desordenado, menos mal que mi mamá le tiene paciencia. Ella se llama Susana y es la mejor mamá del mundo, cuando yo sea grande quiero ser como ella. Mi papito es un hombre esforzado y trabaja casi todo el día, pero al llegar la tarde disfruto jugando con él.

EJEMPLOS



	COMÚN	PROPIO
personas	mama papa hermana maestra	Pilar Mario Laura Ana
lugares	pueblo ciudad rio montaña	Denia Valencia Xuquer Montgó
animales	gato perro cabra tortuga	Michín Manchitas Arcoiris Tiritas



Observa bien la diferencia.

SUSTANTIVO PROPIO
Nombre de personas:



Mi abuela Teresa

Nombre de lugar

Cantabria

Nombre de animal



Mi perro Calceán

SUSTANTIVO COMÚN

Personas



Lugares



Animales



Objetos



Se llaman sustantivos al nombre que damos a una persona, animal y a los objetos.

LOS sustantivos

Los Sustantivos se dividen en propios y comunes. Sustantivos propios son los nombres de personas, mares, ríos, montañas etc.

Los sustantivos propios se escriben con la letra inicial en mayúscula.



Carolina



México



Popocatepetl

Los sustantivos comunes son los nombres de objetos y animales y se escriben con letras minúsculas.



cocodrilo



anillo



mariposa



bicicleta

Sustantivos propios



Son los nombres de las personas, ciudades, ríos y se escriben con letra mayúscula.

Juan
Pedro
Houston
Rancagua
Chile



Sustantivos comunes



Son los nombres de los animales y objetos, se pueden escribir con letra minúscula.

perro
casa
lápiz
niño
señora

Para la actividad n° 3
debes tener presente:

3.- Completa la oración con el artículo que corresponde. El-la-los-las-un-una-unos-unas

- a) _____ juega a la escondida.
- b) _____ niñas cantan en el coro.
- c) _____ pinos son de color verde|
- d) _____ naranja esta deliciosa.
- e) _____ mamá de Juan compro globos para todos.

Los Artículos

	Masculino		Feminino	
	Singular	Plural	Singular	Plural
Definidos	el	los	la	las
Indefinidos	un	unos	una	unas

La flor es hermosa

Artículo

sustantivo

EL ARTÍCULO		femenino	Masculino	Neutro
Determinados	Singular	La	El	Lo
	Plural	Las	Los	Los
Indeterminados	Singular	Una	Un	
	Plural	Unas	Unos	



LOS ARTÍCULOS DETERMINADOS

MASCULINO		FEMENINO		NEUTRO
singular	plural	singular	plural	
EL	LOS	LA	LAS	LO
El niño	Los niños	La niña	Las niñas	Lo sé
El libro	Los bolígrafos	La goma	Las hojas	Lo leo

Para resolver la actividad n° 4 observa el siguiente ejemplo.

4.- Lee atentamente la noticia y encierra según las indicaciones:

Rojo: titular Verde: bajada Azul: el cuerpo de la noticia.

EL MUNDO Lunes 20 de julio de 1999 CIENCIA 20

LOS CHINITAS ASTRONAUTAS

Los astronautas no son los únicos que han viajado el espacio.



Nuestros conocidas "chinitas de jardines" (pequeños insectos rojos o anaranjadas con mancha negra), viajan a bordo del transbordador *Columbia* el 23 de julio de 1999, como parte de un experimentos de un grupo de alumna del Liceo "Javier Carrera" de Santiago.

Las cuatro chinitas viajera fueron bautizadas con el nombre de Los Beatles.

DIARIO ESCOLAR
Localidad de Paso Hondo, 12 de marzo de 2005.

NIÑOS AL RESCATE

Brigada de niños busca un hogar para los animales sin casa.



En la escuela "Tres palos" una brigada de niños se encarga de buscar familia a los perros y gatos vagos de la comunidad.

En una entrevista, el jefe de la brigada, Jorge Conejeros, sostiene que: "la idea surgió porque nos daba mucha pena ver a los animales abandonados, sin comida y sin casa; ellos, al igual que los seres humanos, tienen derecho a ser queridos y protegidos".

Para cumplir su objetivo, los niños han realizado una consulta en las casas de sus vecinos y llevan un registro de los hogares que estarían dispuestos a recibir un animalito.

La iniciativa ha sido bien acogida por la comunidad y gracias a la brigada, varios animales han encontrado hogar.

Titular
Bajada o Subtítulo

Lead o entradilla

Cuerpo de la noticia



Ya estas listo para realizar la actividad que la profesora realizó para ti

- También puedes encontrar la guía en el siguiente link

<http://www.colegio-moisesmussa.cl/D-6>



Tus dudas serán aclaradas por cualquier medio vía online, en base al acuerdo que quedaste con tu profesora o docente PIE

mariajose.bolbaran@colegio-moisismussa.cl

María José Bolbarán 2° A

paola.vargas@colegio-moisismussa.cl

Paola Vargas 2° B



fernanda.lopez@colegio-moisismussa.cl

Fernanda López Droguett

paula.guirin@colegio-moisismussa.cl

Paula Guirin Fuenzalida

