

¡Bienvenidos, apoderados y estudiantes!

ORIENTACIONES PARA TRABAJAR

SEMANA Nº 25

21 al 25 de Septiembre

GUÍA Nº 21

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN.
1º BÁSICO.



Profesor (a):

María Magdalena Lara.

Jessica Espinoza.

Educadora P.I.E.:

Paula Guirin Fuenzalida.

OA04: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones.

OA15: Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad.

OBJETIVO: Leer con las consonantes “m, p, s, l. t.”
Escribir oraciones.

HABILIDAD: Reconocer, discriminar, asociar y escribir.

INDICADORES: Leer palabras que contienen una o más vocales y las consonantes en estudio.

Escriben palabras, usando correctamente las letras aprendidas.

Escriben con letra legible.

Separan cada palabra con un espacio.

ESTIMADAS FAMILIAS:

Junto con saludar y esperando se encuentren muy bien de salud, dada la situación actual mundial y nacional que estamos viviendo y con el propósito de seguir facilitando el acceso a la educación de nuestros estudiantes, les dejamos las siguientes orientaciones para la realización de las actividades en el hogar.

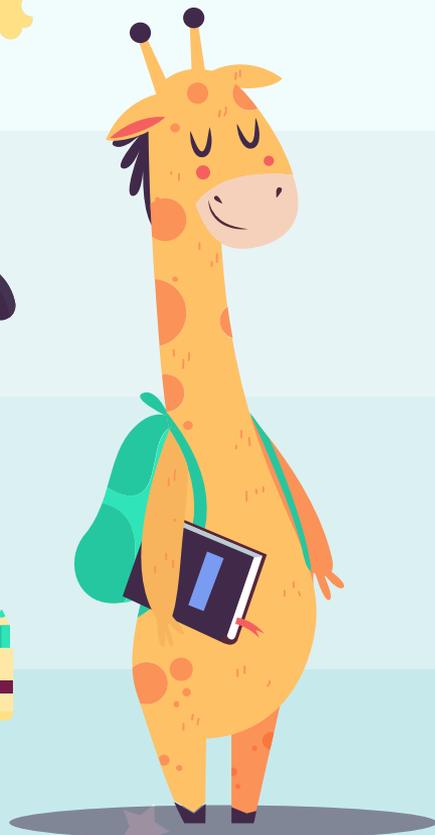
Educadora P.I.E.

Paula Guirin Fuenzalida





ORIENTACIÓN PADRES Y APODERADOS:



Algunos consejos antes de comenzar a realizar el trabajo pedagógico de la semana:

- ❖ *La actividad deber ser realizada con un adulto responsable que acompañe al niño, con el fin de **guiar y facilitar su comprensión.***
- ❖ *Puede realizar el trabajo pedagógico en el cuaderno correspondiente a la asignatura, esto en el caso de no contar con el libro de estudio.*
- ❖ *Es importante transcribir el objetivo y fecha en el cuaderno.*
- ❖ ***Leer bien los enunciados y las veces que sean necesarias, esto es muy importante.***
- ❖ ***Si el niño no comprende la instrucción, inténtalo nuevamente ocupando otra estrategia.***
- ❖ ***Responder lo que se pide y tratar de no dejar respuestas en blanco.***
- ❖ ***Cuidar la presentación.***
- ❖ *Si es necesario pueden utilizar algún material que tengan en casa que pueda ayudar, como fichas de letras, láminas, etc.*

Activación de conocimientos

¡ Comencemos !





Te invito a ver la siguiente cápsula que está disponible en la pagina del colegio o ingresando al siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=OjLFJbVCKKQ&feature=youtu.be>



YA ESTAMOS LISTOS



PARA TRABAJAR



EN NUESTRA MISIÓN

DE LA SEMANA.



Para realizar nuestra misión, nos iremos a la **GUÍA DE TRABAJO PEDAGÓGICA:**

**“Semana 25 del 21 al 25 de Septiembre.
Guía N° 21 Lenguaje y Comunicación - Primero Básico 2020”**

Pueden descargar la guía de trabajo pedagógico en el siguiente link:

<http://www.colegio-moisismussa.cl/D-6/index.php/primero-basico>

- En el caso de **no poder imprimir las páginas**, pueden copiar las actividades en el cuaderno y desarrollarlas.

¡ATENCIÓN!

Puedes revisar las cápsulas,
para apoyar el desarrollo de la
actividad.



 Semana 26 del 24 al 25 de septiembre.
Guía N° 1 Lenguaje y Comunicación N° 1- Primer bimestre 2020
Leer y escribir con consonantes m, p, s, l, t.

Nombre:	Apellidos:	Fecha:	Curso:
.....	1º Básico

tiempo estimado: 60 minutos.
MA 4: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en
diferentes combinaciones.
MA 15: Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas (por otros con
alfabeto).
Objetivo: Leer con las consonantes "m, p, s, l, t."
Escribir oraciones.
Habilidad: Leer, asociar, discriminar, escribir.
Indicadores de evaluación: Leer palabras que contienen una o más vocales y las consonantes en estudio,
escriben palabras, usando correctamente las letras aprendidas.
Activar con letra legible
ordenar cada palabra con un espacio.

Lee en voz alta cada palabra al adulto que te acompaña.

lupa	lela	lima	ula
alma	ola	lisa	loma
auto	piel	Maite	
puma	mapa	amo	Pía
pausa	Leila	seis	

Lee y escribe con **letra manuscrita** las siguientes oraciones. No olvides usar mayúscula al inicio de cada
oración y creando escrituras un sustantivo propio. Destaca la mayúscula con rojo.

1) El kiosco y la pía.
.....

2) Sus forma:maie.
.....

3) Mi mamá es Leila.
.....

¡FELICITACIONES HICISTE UN EXCELENTE TRABAJO!



¿ALGUNA PREGUNTA?

Resuelvan dudas con sus profesoras vía telefónica,

WhatsApp o al correo:

María Magdalena Lara.

Correo:

mariamagdalena.lara@colegio-moisismussa.cl

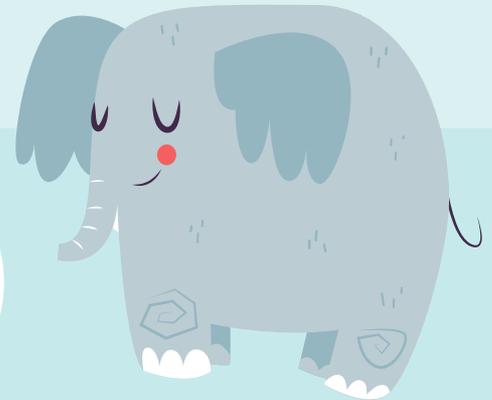
Jessica Espinoza.

Correo:

jessica.espinoza@colegio-moisismussa.cl

Educadora P.I.E.: Paula Guirin Fuenzalida

Correo: paula.guirin@colegio-moisismussa.cl



UN ABRAZO VIRTUAL A CUIDARSE



★
¡ QUÉDATE EN CASA, QUE EN CASA NADA TE PASA !

Educadora P.I.E.

Paula Guirin Fuenzalida