



**SEMANA N°24, desde el 7 al 11 de septiembre**  
**“SIGAMOS APRENDIENDO EN CASA”**  
**(KINDER NT2 GUIA N° 106)**



**Núcleo:** Pensamiento Matemático.

**OA 6:** Emplear los números para contar, identificar, cuantificar.

**Habilidad:** Cuantificar.

**Contenido:** Número 13.

**OAT 10:** Comunicar a otras personas desafíos alcanzados.

**Materiales:** Tijera, pegamento calendario con números para recortar.

**Recurso Tics:** <https://www.youtube.com/watch?v=tNEbNUc9E-g&list=TLPQMDEwOTlwMjCjONjzKxrUaw&index=2>

**Actividad:** El niño en compañía de un adulto escucha la canción “Contando los números del 1 al 15, realiza la mímica de la canción. Ahora con ayuda de tu familia, trabajarás con el calendario, recortando los números del 1 al 13. A medida que los van pegando en la cartulina los van nombrando.

A continuación, vas a buscar en tu casa diferentes materiales, los vas ubicando al lado del número que corresponde. Ejemplo: Si es el número 8 ubicas al lado de este número 8 objetos y así lo vas realizando con los otros números. A continuación, trabajarás en tu cuaderno donde irás graficando y dibujando la cantidad hasta 13. Finalizan cantando canción todos juntos en familia “Cantando los números”. Responde algunas preguntas: ¿Qué números habíamos trabajado? ¿Qué número conocimos hoy? ¿Cómo realizaste este trabajo? ¿Qué materiales utilizaste?

**EVALUACION:** L: Logrado

P/L: Por lograr

¿Reconoce el número invitado el día de hoy? (13) L \_\_\_\_\_ P/L \_\_\_\_\_

¿Cuenta elementos según el número? (13) L \_\_\_\_\_ P/L \_\_\_\_\_

El adulto marca con una X según lo observado en la actividad realizada.





SEMANA N°24, desde el 7al 11 de septiembre  
“SIGAMOS APRENDIENDO EN CASA”  
(KINDER NT2 GUIA N° 107)



**Núcleo:** Pensamiento Matemático

**OA 10:** Identificar atributos de figuras 2D forma cantidad de lados, caras.

**Habilidad:** Identificar.

**Contenido:** Figura Geométrica.

**OT 10:** Comunicar a otras personas desafíos alcanzados, identificando acciones que aportaron a su logro.

**Materiales:** Cuaderno de actividades lápices grafito y de colores.

**Recursos:** Tics <https://www.youtube.com/watch?v=DDvYfyNkv1Q>

**Actividad:** Invitamos a la familia a escuchar la canción de “ **Mi Perro Choclo**” observando muy atento reconocer los atributos si los lados son iguales o diferentes si es una figura cerrada o abierta.

Se les pedirá que dibujen en tamaño grande las 4 figuras geométricas y la rellenen con recorte de papeles realizados con tijera en su cuaderno de actividades.

Luego observarán alrededor de su casa, si encuentran algunos objetos de la realidad que pueden tener la forma de las figuras geométricas, a medida que vayan descubriéndolas dibujarán al lado de las figuras que corresponda.

Se realizan varias preguntas: ¿Qué figuras geométricas conocimos hoy? ¿Identifica figuras geométricas con objetos de la realidad? ¿Cómo realizaste este trabajo? ¿Qué materiales utilizaste?

El adulto marca con una X según lo observado en la actividad realizada.

**EVALUACION:** L: Logrado

P/L: Por lograr

¿Nombra las figuras geométricas?

L \_\_\_\_\_ P/L \_\_\_\_\_

¿Identifica figuras geométricas en objetos de la realidad?

L \_\_\_\_\_ P/L \_\_\_\_\_





SEMANA N°24, desde el 7al 11 de septiembre  
“SIGAMOS APRENDIENDO EN CASA”  
(KINDER NT2 GUIA N° 108)



**Núcleo:** Pensamiento Matemático

**OA 5:** Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas.

**OT 10:** Comunicar a otras personas desafíos alcanzados, identificando acciones que aportaron a su logro.

**Contenido:** Orientación Espacial.

**Materiales:** Cuaderno de actividades lápices grafito y de colores

**Recursos:** Tics <https://www.youtube.com/watch?v=OJoZSoAR-RU> “ COMO EXPLICAR a los NIÑOS el DIA y la NOCHE - COMO se PRODUCE el DIA y la NOCHE para NIÑOS.”

**Actividad:** Te invito a observar las imágenes que representan el Día y la Noche. Piensa, qué actividades realizas durante el día y qué actividades realizas en la noche. ¿Haces las mismas actividades en el Día y en la Noche?

Después de contestar las preguntas y nombrar las actividades que realizas durante el Día Y Noche, se invita volver a observar el video.

Ahora se le invitará a trabajar, dibujando lo que realizan en el Día y en la NOCHE, para luego colorearen su cuaderno de actividades..

A medida que vayas dibujando nos contarás que dibujaste en el Día y en la NOCHE.

El adulto marca con una X según lo observado en la actividad realizada.

**EVALUACION:** L: Logrado

P/L: Por lograr

¿Reconoce actividades del Día y de la Noche? L \_\_\_\_\_ P/L \_\_\_\_\_

¿Dibuja actividades que realiza en el Día y en la Noche? L \_\_\_\_\_ P/L \_\_\_\_\_

