



**SEMANA N°24, desde 07 de Septiembre al 11 de Septiembre**  
**“SIGAMOS APRENDIENDO EN CASA”**  
**KINDER NT2 GUIA N° 104**



**Núcleo:** Lenguaje verbal.

**OA 6 :** Comprender contenido explícito de texto literario.

**Habilidad:** Comprender

**Contenido:** Texto escrito

**OAT 10:** Comunicar a otras personas sus logros.

**Materiales:** Lápices, lámina, relato “La mula Mila”.

**Recurso TICs:** <https://www.youtube.com/watch?v=-26vguTgCEs> Música relajante de Disney.

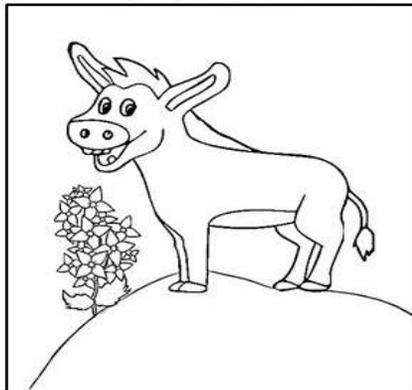
**Experiencia de Aprendizaje:** Se invita a escuchar música para relajarse mientras realiza la actividad. El adulto que está acompañando al niño le solicita que escuche con atención el relato ya que, después lo comentaran preguntando ¿Quién es el personaje principal de este relato?, ¿Qué hace la mula Mila?, ¿Qué es una mula y dónde viven?. Bien ahora manos a la obra a trabajar.

**-Te invito a leer junto a un adulto este texto y responde las preguntas:( él adulto que escriba las respuestas)**

**Colorea la mula Mila y las lilas.**

**LA MULA MILA.**

En la loma  
 la mula Mila  
 olía las lilas.  
 Sale el sol  
 en el campo de amapolas  
 e ilumina el olmo.  
 La paloma Lula  
 se asoma.



1- ¿Como se llama la mula? \_\_\_\_\_

2- ¿Qué olía Mila? \_\_\_\_\_

3- ¿Dónde salió el sol? \_\_\_\_\_

4- ¿Quién se asoma? \_\_\_\_\_

**-A continuación, vas a transcribir las siguientes palabras: (tú las escribes en la línea).**

**-Mula:** \_\_\_\_\_

**-Mila:** \_\_\_\_\_

**-Loma:** \_\_\_\_\_

**EVALUACION: L: Logrado**

**P/L: Por lograr**

**El adulto marca con una X según lo observado.**

1-¿El niño comenta el relato respondiendo las preguntas? L: \_\_\_\_\_ P/L: \_\_\_\_\_





SEMANA N°24, desde 07 de Septiembre al 11 de Septiembre  
“SIGAMOS APRENDIENDO EN CASA”  
KINDER NT2 GUIA N° 105



**Núcleo:** Lenguajes artísticos.

**OA 5 :** Expresarse plásticamente con diversos materiales.

**Habilidad:** Expresar.

**Contenido:** Emblemas patrios. (Bandera y escudo de Chile)

**OAT 5 :** Expresa sus preferencias ,opiniones, ideas en diversas situaciones.

**Materiales:** Lápices, papeles de colores blanco, azul, rojo, tijeras, pegamento.

**Recurso TICs:** <https://www.youtube.com/watch?v=IHOPsZel9AQ&t=215s> Chile y sus símbolos patrios “lo encuentras en YouTube.

**Experiencia de Aprendizaje:** Niños los quiero invitar a realizar una actividad que esta relacionada con nuestro país llamado Chile, ya que este mes Septiembre es el cumpleaños de Chile. A continuación, conversa con el adulto que te está acompañando y comenta, nombra los símbolos patrios que viste en el video. ¿Cuáles son los símbolos patrios?,¿Cómo es la bandera de Chile?,¿Qué colores tiene?,¿El escudo de chile, cuáles son sus colores?,¿Qué animales están en el escudo de Chile? Sabías que todos los países del mundo tienen sus símbolos patrios y los de nuestro país son muy hermosos. Los colores de la bandera chilena tienen un significado muy importante el color AZUL representa nuestro cielo, el BLANCO la nieve de las montañas y el ROJO la sangre de los héroes chilenos. Que te parece si le cuentas a tu familia lo que significan los colores de la bandera. En el escudo de chile también tenemos dos animales muy importantes y ellos viven en este país son el CÓNDROR Y EL HUEMUL estos animales son muy fuertes y los tenemos que cuidar ya que se pueden extinguir ósea acabar. A continuación, te invito a dibujar la bandera de Chile y la rellenaras con papeles que recortarás con tijeras y el escudo lo dibujas y pintas.

BANDERA DE CHILE

ESCUDO DE CHILE

**EVALUACION:** L: Logrado

P/L: Por lograr

El adulto marca con una X lo observado.

1-¿Nombra los símbolos patrios? L: \_\_\_\_\_ P/L: \_\_\_\_\_