



SEMANA N°24, desde el 7 al 11 de septiembre
“SIGAMOS APRENDIENDO EN CASA”
PRE –KINDER NT1 (GUIA N° 112)



Núcleo: Pensamiento Matemático

OA 1 : Crear patrones de colores.

Habilidad: Crear

Contenido: Patrones por color

OAT 1: Participar activamente en las actividades propuestas.

Materiales: juguetes, legos, perros de ropa, texto, autoadhesivos, lápices de colores.

Recurso TICs: “Patrones 1 - Que es un patrón-Ejemplos de Patrones-Canal Block 6”

<https://www.youtube.com/watch?v=-98FQIUVR84>

Experiencia de Aprendizaje:

- En primer lugar, comentarás el video con tu familia, recordando el concepto de “PATRÓN” visto en clases.
- Luego realizaremos patrones con elementos concretos, puedes crear libremente con un elemento ejemplo: auto, lego, auto, lego **(AB)** o con dos posiciones: dos perritos de ropa verticales uno acostado u horizontal, dos verticales o derechitos, uno horizontal **(AAB)** o con gestos y movimientos, aplauso, salto, salto **(ABB)** Repite en voz alta.
- Recuerdas los patrones ¿QUÉ ES UN PATRÓN? “**Es algo que se repite**”.
- Atención **TU DESAFÍO SERÁ** : Con los autoadhesivos de la página 106 y en compañía de un adulto, crearas en cada paleta patrones de colores con una variable que tu elegirás por ejemplo: lila, naranja, lila naranja si no te alcanzan puedes terminar pintando el que falta. Dejar los otros colores rojo, verde, azul y amarillo para las paletas de 5 y 6 colores. Ánimo **¡TÚ PUEDES!**

TE INVITO A TRABAJAR EN PÁGINA __53__



EVALUACIÓN: L: Logrado

P/L: Por lograr

El adulto marca con una X según lo observado en la actividad realizada.

¿Describe lo que es un patrón? L _____ P/L _____

¿Crea uno o dos patrones sin ayuda del adulto? L _____ P/L _____



SEMANA N°24, desde el 7 al 11 de septiembre
“SIGAMOS APRENDIENDO EN CASA”
PRE –KINDER NT1 (GUIA N° 113)



Núcleo: Pensamiento Matemático

OA 6 : Emplear los números para contar y asignar cantidades.

Habilidad: Aplicar

Contenido: Número 6

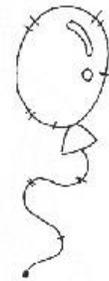
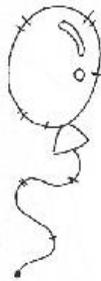
OAT 6 : Coordina con precisión

Materiales: vasos, plasticina o masa, lápices, plumón para marcar, papel lustre, pegamento.

Recurso TICs: “Canción Seis Patitos” https://www.youtube.com/watch?v=_XS4HhbOz6A

Experiencia de Aprendizaje:

- Te invito a jugar con 6 vasos, a cada uno de ellos con ayuda de tu familia le colocarás un número del 1 al 6 pegando o dibujando con plumón. Si no tienes pompones puedes hacer bolitas con plasticina o masa (agua tibia con harina y sal) puedes prepararlas antes y cuando estén duras pintarlas con témpera, esto además te relajará. Luego ordenas los vasos del 1 al 6 y colocas adentro de cada uno la cantidad de bolitas según el número. Así repasaremos las cantidades y números antes de comenzar a trabajar. A continuación te invito a picar papeles de colores con tus dedos e ir pegando por dentro del 6 siguiendo la dirección de la flecha. Pinta los 6 globos de colores para celebrar el “Cumpleaños de Chile”



EVALUACIÓN: L: Logrado

P/L: Por lograr

El adulto marca con una X según lo observado en la actividad realizada.

¿Cuenta y pinta la cantidad de acuerdo al número? L _____ P/L _____



SEMANA N°24, desde el 7 al 11 de septiembre
“SIGAMOS APRENDIENDO EN CASA”
PRE –KINDER NT1 (GUIA N° 114)



Núcleo: Comprensión del Entorno Socio-Cultural

OA 5: Comunicar hechos significativos del pasado con apoyo de objetos o videos.

Habilidad: Identificar

Contenido: Símbolo patrio, bandera.

OAT 6 : Demuestra psicomotricidad fina.

Materiales: lápices de madera rojo, azul, tijeras, palo de helado.

Recurso TICs: <https://www.youtube.com/watch?v=a6iPx93Zy7E>

Experiencia de Aprendizaje: Comenta significado de los colores de la bandera, pinta y pídele a un adulto que la recorte, puedes pegar un palo de helado como mástil para celebrar a Chile.

EVALUACIÓN: L: Logrado

P/L: Por lograr

El adulto marca con una X según lo observado en la actividad realizada.

¿Pinta ubicando los colores correctamente? L _____ P/L _____

¿Pinta en forma homogénea, respetando márgenes? L _____ P/L _____

