



SEMANA N°24, desde el 7 al 11 de septiembre
“SIGAMOS APRENDIENDO EN CASA”
PRE –KINDER NT1 (GUIA N° 110)



Núcleo: Lenguaje verbal.

OA: (8) Representar gráficamente algunos trazos, letras, signo, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.

Habilidad: Demostrar

Contenido: Vocal O

OAT(6) Coordinar con precisión y eficacia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.

Materiales. Libro estuche revista ,diarios pegamento

Recurso TICs: <https://www.youtube.com/watch?v=wz8gISRJSMo> Aprende a escribir la vocal O de manera fácil y divertida.

Experiencia de Aprendizaje: En familia, observan el video de las vocal O

* Junto al apoyo del adulto van mencionando diferentes objetos que comienzan con vocal o, dejar que el niño responda. Realizan un juego juntos en familia , cada uno debe ir mencionando palabras con vocal (ojos, oreja ,oso etc) • Pídale al niño que abra el libro de Actividades en la página 77. Observa y describe la vocal que hay. Te invitamos a encerrar en un círculo todas las vocales o que encuentres en las palabras escritas, grafica la letra sin topar los bordes empezando del punto verde al punto rojo..



TE INVITO A TRABAJAR EN PÁGINA N° 77 DEL TEXTO

Evaluación: Realizar en el centro del libro en la página 78 un objeto grande que comienza con la vocal O (Oreja, Olla, ojo etc,)Luego busca en diarios revista objetos que empiecen con vocal o y pégalos dentro del dibujo realizado. Si ya lo hiciste, dibuja en la página 77, objetos que empiecen con o junto al oso.

Evaluación: L /Logrado N/L: No Logrado

¿Señala la vocal O al observar imagen del libro? L _____ N/L _____

¿Nombra elementos que empiecen con vocal o? L _____ N/L _____



SEMANA N°24, desde el 7 al 11 de septiembre
“SIGAMOS APRENDIENDO EN CASA”
PRE –KINDER NT1 (GUIA N° 111)



Núcleo: Lenguaje verbal.

OA: (3) Descubrir la cantidad de palabras.

Habilidad: Identificar

Contenido: Cantidad de palabras de una oración

OAT(8) Comunicar sus propias características habilidades y fortalezas.

Materiales. Libro estuche revista ,diarios pegamento

Experiencia de Aprendizaje: junto al adulto aprenderemos a contar palabras de una oración

Ej.: El Niño Juega con el perro explicar al niño que esa frase tiene(5 palabras)

.Incentivar al niño que cree una oración , el adulto deberá escribirla en sus cuaderno de lenguaje, después el niño deberá ir encerrando en un círculo cada una de las palabras para saber cuántas palabras tiene la frase que el niño creo .Para finalizar el adulto leerá la frase y el niño deberá ir encerrando y mencionando cuantas palabras tiene.



PEDRO CAMINA SOLO.



LOS NIÑOS ESTÁN TRABAJANDO.

Evaluación: Realizar en tu cuaderno de lenguaje, distintas frases u oraciones, el adulto deberá ir escribiendo y el niño las encierra en un círculo y cuenta.

Evaluación: L /Logrado P/L: Por Lograr

¿Cuenta cuantas palabras tiene cada frase u oración?

L_____ P/L_____

¿Crea frases u oraciones sin dificultad?

L_____ P/L____