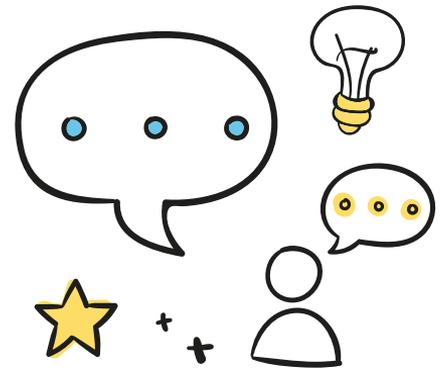
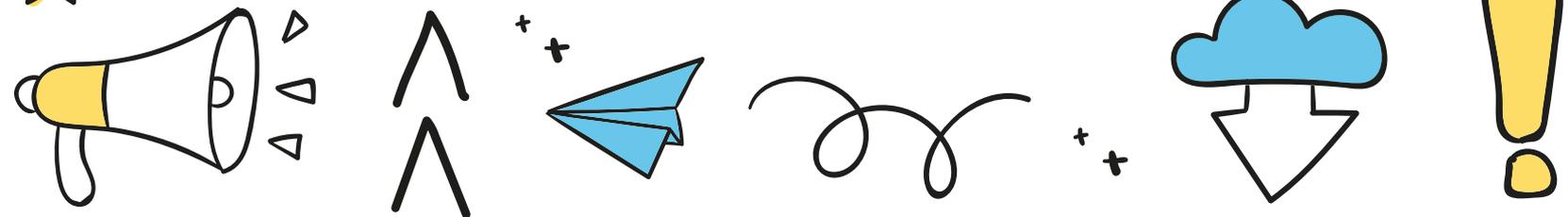




SEMANA N° 24 DEL 07 AL 11 DE SEPTIEMBRE
GUÍA N° 20 DE MATEMÁTICA
7° BÁSICO 2020



“SUMAR CON NÚMEROS ENTEROS”



ORIENTACIÓN PARA PADRES Y/O APODERADOS

- ✓ La actividad deber ser realizada con un adulto responsable que acompañe al estudiante, para resolver posibles dudas.
- ✓ El tiempo estimado es de 90 minutos, pero si el estudiante requiere de más tiempo, se le debe ceder haciendo pausas entre las actividades.
- ✓ El estudiante debe estar situado en un lugar cómodo, con luz y en lo más posible en silencio
- ✓ Puede ir al establecimiento para poder obtener la guía.
- ✓ En el caso de no contar con la guía impresa, el estudiante puede realizar la guía en el cuaderno correspondiente de la asignatura.
- ✓ Al momento de realizar la actividad en el cuaderno, procurar escribir el n° de guía y el objetivo (en este caso sería: "guía n° 20; Objetivo de aprendizaje: Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros)



Obj. + +
↓ Aprendizaje

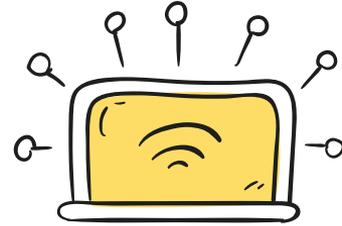
Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros

Estándar de Aprendizaje: EAM 11 OA 1 Dominar la operatoria combinada con enteros respetando el uso de paréntesis y la prioridad de las operaciones.

Habilidades: Resolver Problemas, Argumentar y Comunicar
Modelar, Representar

Antes de comenzar, te recomiendo
que veas el siguiente video
explicativo.

<https://www.youtube.com/watch?v=2AFZpUbGulk>



Recuerda

$$\begin{array}{l} (+) \cdot (+) = (+) \\ (+) \cdot (-) = (-) \\ (-) \cdot (+) = (-) \\ (-) \cdot (-) = (+) \end{array}$$

Actividad 1 Resolver las siguientes **adiciones**, guíate por el ejemplo. Usa tu cuaderno para registrar.

Ejemplo: $211 + (-7) = -204$

- ⊕
- a) $-45 + (-23) =$
 - b) $28 + (-13) =$
 - c) $-567 + 45 =$
 - d) $-36 + 15 =$
 - e) $-690 + (47) =$
 - f) $34 + (-123) =$
 - g) $720 + 323 =$
 - h) $-240 + (-87) =$
 - i) $189 + (230) =$
 - j) $-24 + 24 =$
 - k) $189 + (-189) =$
-

Si los números tienen el mismo signo, se suman sus valores absolutos y se mantiene el signo común.

Si los números tienen diferentes signos, se restan sus valores absolutos (el mayor menos el menor) y se escribe el signo del que tenga el mayor valor absoluto.

Para realizar las actividades de tu guía, recuerda la regla de los signos. Signos iguales se deben sumar y por el contrario, signos diferentes se debe restar. Para obtener el resultado, debes dejar el signo del número mayor.



Para la actividad n° 2,
debes tener en cuenta los
siguientes pasos.

a) $12 + (-18) + 5 =$

b) $1 + (-3) + 6 + (-1) =$

c) $(-24) + 12 + 11 =$

d) $8 + 5 + (-3) + (-4) =$

e) $13 + (-18) + 22 + (-11) =$

f) $(-904) + 300 + 104 =$

g) $1\ 536 + (-785) + 3\ 333 =$

Recordar

$$12 + (-18) + 5$$

$$12 + 5 + (-18)$$

$$17 + (-18)$$

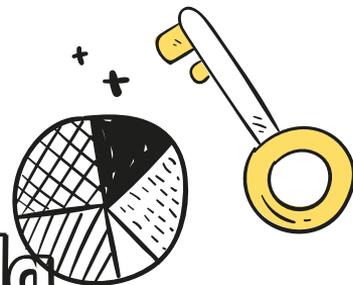
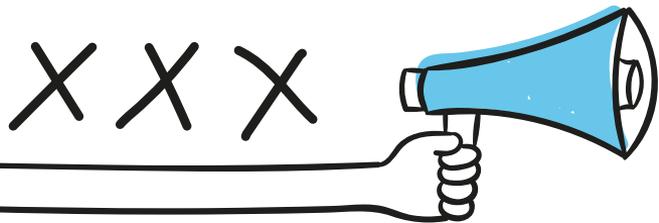
-1

1. Agrupar los números del mismo signo

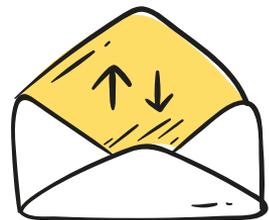
2. Resuelve

3. Recuerda la regla de signos. En este
caso $+$ · $-$ = $-$ (signos diferentes
se restan)



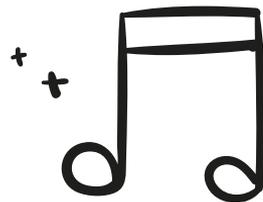


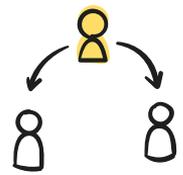
Ya estas listo para realizar la
actividad que la profesora
escogió para ti



También puedes encontrar la guía en el siguiente link

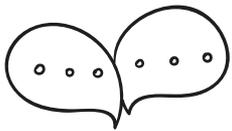
<http://www.colegio-moisesmussa.cl/D-6/>





Felicidades

Tus dudas serán aclaradas por cualquier medio vía online,
en base al acuerdo que quedaste con tu profesora o
docente PIE



paola.pizarro@colegio-moisismussa.cl

Paola Pizarro



andrea.maluje@colegio-moisismussa.cl

Andrea Maluje

fernanda.lopez@colegio-moisismussa.cl

Fernanda López

