



SEMANA N° 24 DEL 7 AL 11 de septiembre
GUÍA DE LENGUAJE 6° BÁSICO A-B-C 2020
LENGUAJE POÉTICO

U T P

Nombres:	Apellidos:	Curso:	Fecha
--------------------------	----------------------------	------------------------	-----------------------

Tiempo estimado: 90 minutos

ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE: Los estudiantes son capaces de inferir el significado de palabras, frases y expresiones en lenguaje figurado de uso poco familiar, a partir de marcas textuales que aluden a su sentido.

OBJETIVO: Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión: interpretando el lenguaje figurado presente en el texto

OBJETIVO DE LA CLASE: Reconocer elementos de la poesía: hablante lírico, objeto lírico, motivo lírico entre otros.

HABILIDADES: comprender, analizar, identificar.

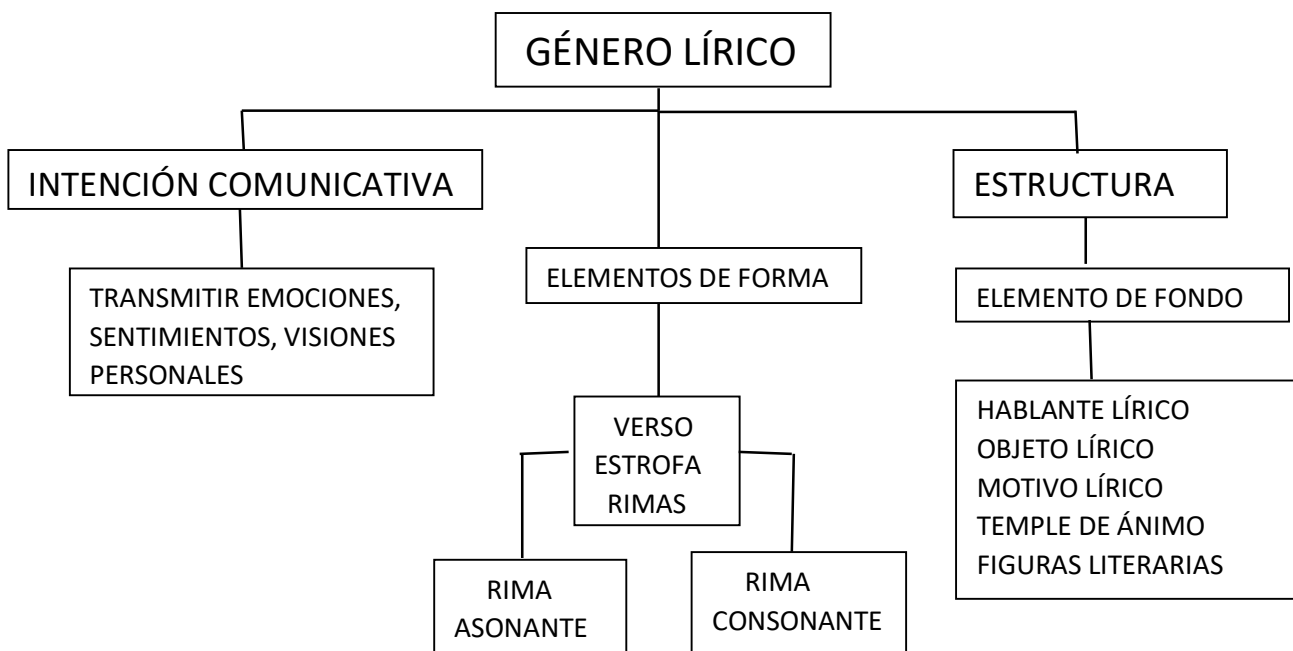
INDICADORES DE LOGRO: Los alumnos son capaces de inferir, motivaciones, sentimientos.

INSTRUCCIONES: Escribe la fecha, semana y el objetivo de la clase en tu cuaderno y desarrolla la actividad que se indica en tu cuaderno o guía si la tienes impresa.

RECUERDA ENVIAR TU ACTIVIDAD A TRAVÉS DE UNA FOTO AL CORREO DE LA PROFESORA: sandra.araya@colegio-moisesmussa.cl

Hoy recordaremos lo visto en las clases anteriores acerca del Género Lírico. Pon mucha atención a las explicaciones de la profesora durante la clase online.

1. Recordemos lo visto a través del Organizador gráfico:



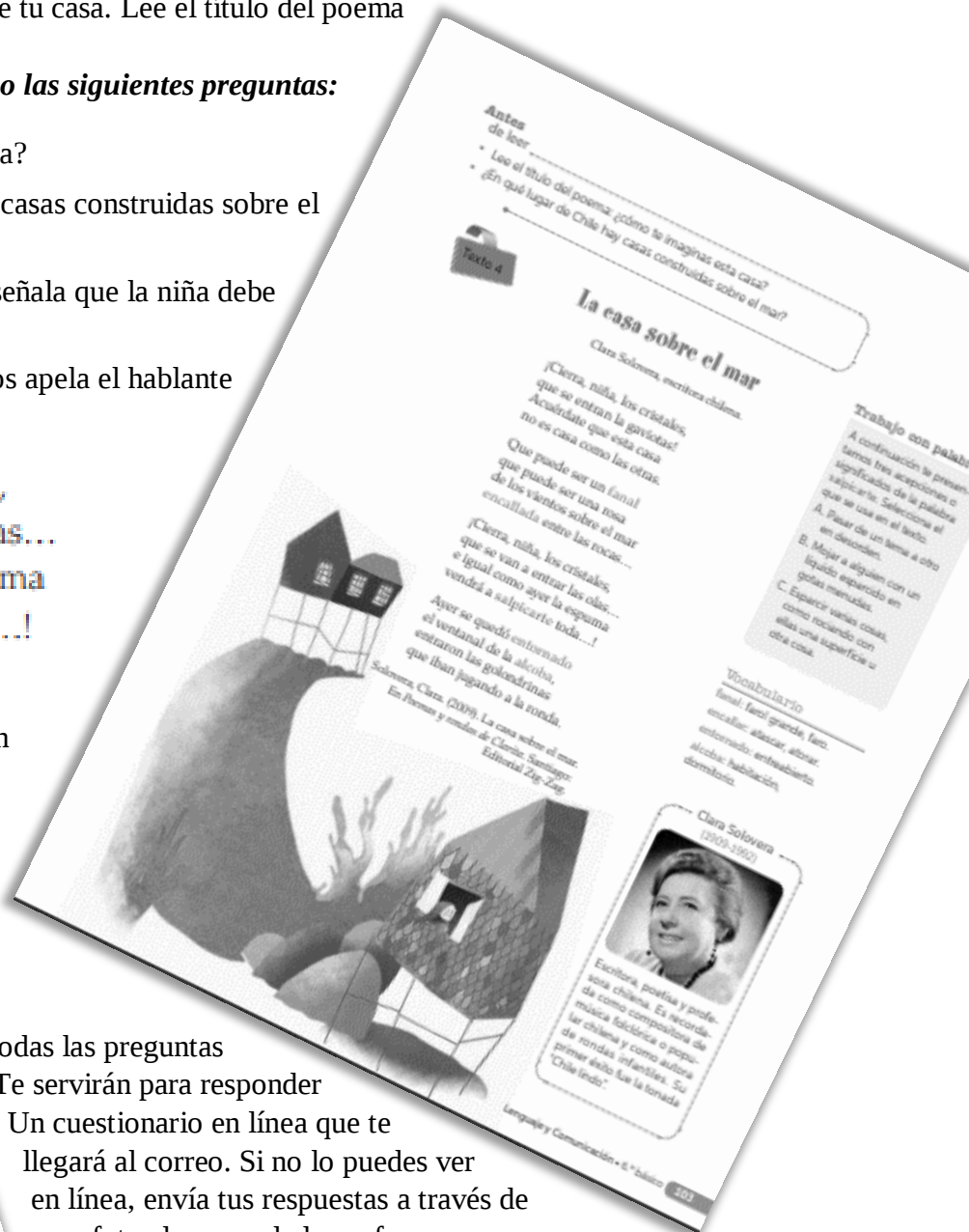
Observa y comparte con alguien de tu casa. Lee el título del poema de la página 103,

Escribe y responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:

2. ¿Cómo te imaginas esta casa?
3. ¿En qué lugar de Chile hay casas construidas sobre el mar?
4. ¿Por qué el hablante lírico señala que la niña debe cerrar los cristales?
5. ¿A cuál de los cinco sentidos apela el hablante en los siguientes versos?

¡Cierra, niña, los cristales,
que se van a entrar las olas...
e igual como ayer la espuma
vendrá a salpicarte toda...!

6. Ahora trabaja con la sección Trabajo con palabras.



Todas las preguntas

Te servirán para responder

Un cuestionario en línea que te

llegará al correo. Si no lo puedes ver en línea, envía tus respuestas a través de una foto al correo de la profesora.

Puedes apoyarte con las guías anteriores para trabajar las preguntas de la guía y del cuestionario.

Vocabulario

fanal: farol grande, faro.

encallar: atascar, atorar.

entornado: entreabierto.

alcoba: habitación,
dormitorio.

Finalmente, escribe el vocabulario en tu cuaderno.

¡BUEN TRABAJO!