

MATEMÁTICA.

5º BÁSICO.

Bienvenidos, apoderados y estudiantes!

ORIENTACIONES PARA TRABAJAR SEMANA N°24

07 al 11 de Septiembre

GUÍA N°20

OBJETIVO DE APRENDIZJE (OA-4) Demostrar que comprenden la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito.

INDICADORES:

- Interpretando el resto.
- Resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que impliquen divisiones.

HABILIDADES: Resolver problemas, representar, argumentar, comunicar y modelar.

Profesor (a): Jessica Abarca – Francisco Correa – Paola Pizarro.

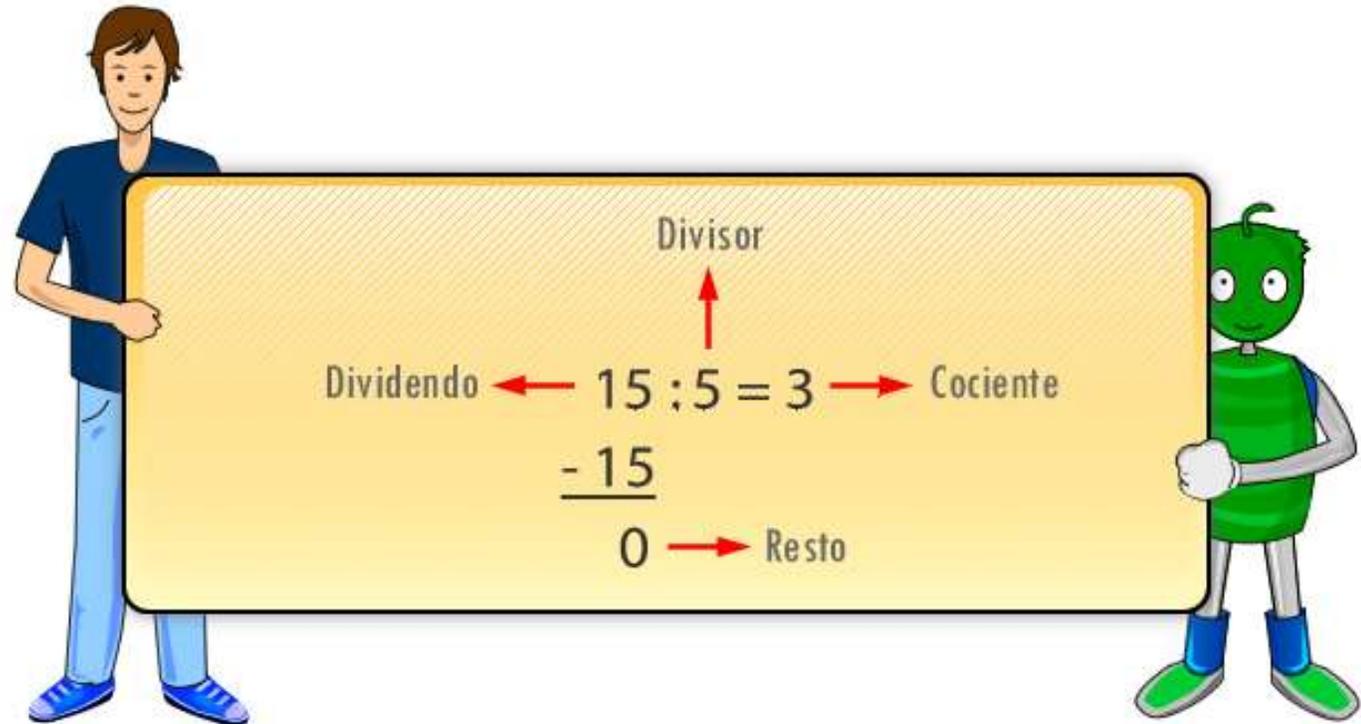
Educadoras P.I.E.: Paula Guirin Fuenzalida – Patricia Inostroza Abello

ESTIMADAS FAMILIAS:

Junto con saludar y esperando se encuentren muy bien de salud, dada la situación actual mundial y nacional que estamos viviendo y con el propósito de seguir facilitando el acceso a la educación de nuestros estudiantes, les dejamos las siguientes orientaciones para la realización de las actividades en el hogar.

TÉRMINOS DE LA DIVISIÓN

En una división de números naturales, sus términos se llaman **dividendo** y **divisor** y su resultado se llama **cociente**. Si la división no es exacta, se obtiene un **resto** que es menor que el divisor y distinto de cero.



El número de cosas que voy a dividir se llama **DIVIDENDO**

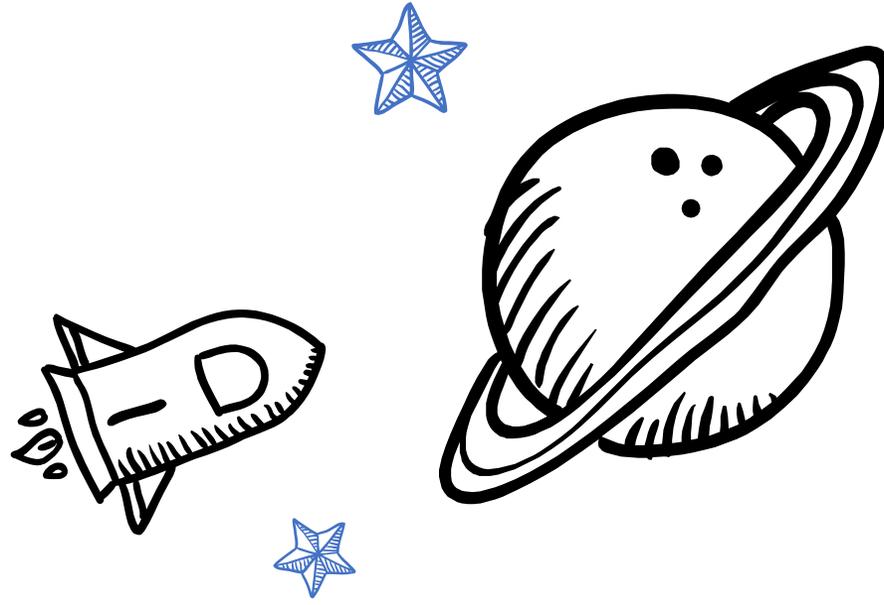
$$\begin{array}{r} 12 \\ \underline{12} \\ 00 \end{array}$$

A lo que me sobra, si es que me sobra algo, lo llamamos **RESTO**

El número de personas en que lo divido se llama **DIVISOR**

$$\begin{array}{r} 3 \\ \underline{4} \end{array}$$

A lo que toca cada uno, se llama **COCIENTE**

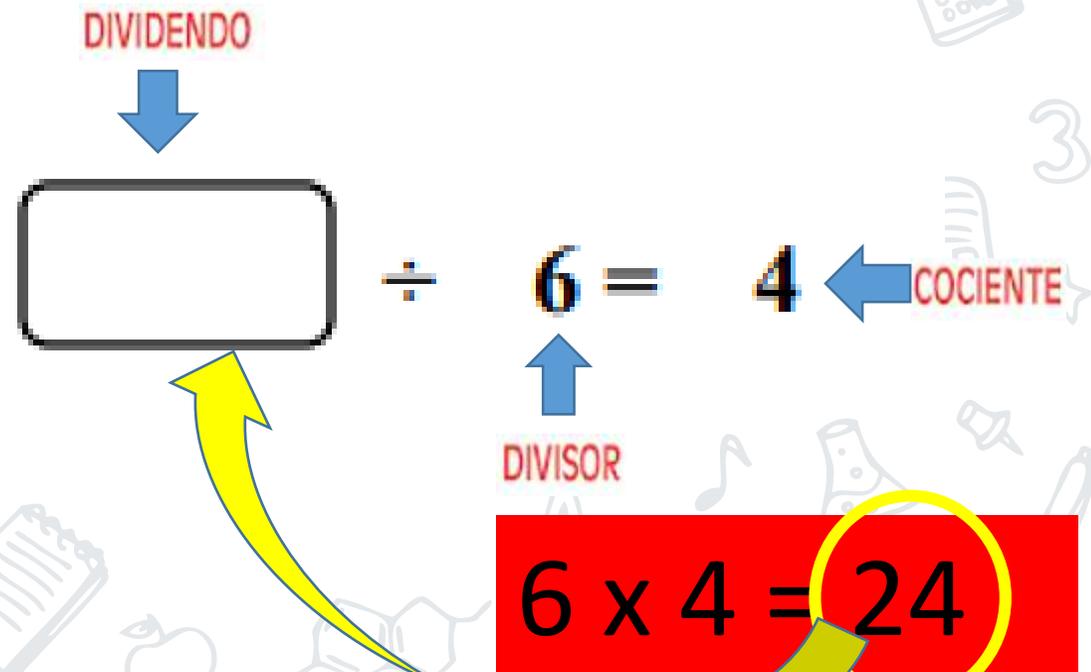


➤ Para esta actividad les recomendamos el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=PCRCrdJbaCM&t=84s>

¿CÓMO RESOLVER DIVISIONES CON UNA INCÓGNITA?

Cuando la incógnita corresponde al DIVIDENDO, se debe multiplicar el divisor con el cociente.



¿CÓMO RESOLVER DIVISIONES CON UNA INCÓGNITA?

DIVIDENDO



50

÷



= 10

COCIENTE



DIVISOR



$$50 \div 10 = 5$$

Cuando la incógnita corresponde al DIVISOR, se debe dividir el dividendo con el cociente.

**YA ESTAMOS LISTOS
PARA TRABAJAR EN LA
ACTIVIDAD DE LA
SEMANA.**

¡Atención!

2) En una división inexacta, el divisor es 6, el cociente es 12 y el resto es 8.
¿Cuál es el dividendo?

DATOS

En un **problema**, generalmente, te encontrarás con dos tipos de **datos**: explícitos e implícitos. Los **datos** explícitos de un **problema**, son aquellos **que** aparecen clara y determinadamente en su enunciado. En cambio, los **datos** implícitos están incluidos en el planteamiento del **problema**, pero sin **que** éste lo exprese.

OPERATORIA

En álgebra, una operación es la aplicación de un operador sobre los elementos de un conjunto. El operador toma los elementos iniciales y los relaciona con otro elemento de un conjunto final que puede ser de la misma naturaleza o no; esto se conoce técnicamente como ley de composición.

RESPUESTA

Para dar una respuesta completa recuerda volver a revisar la pregunta que te plantearon en el problema y contesta lo que se te pide.

+ -
÷ ×

3

☆

B

A

¡FELICITACIONES HICISTE UN EXCELENTE TRABAJO!





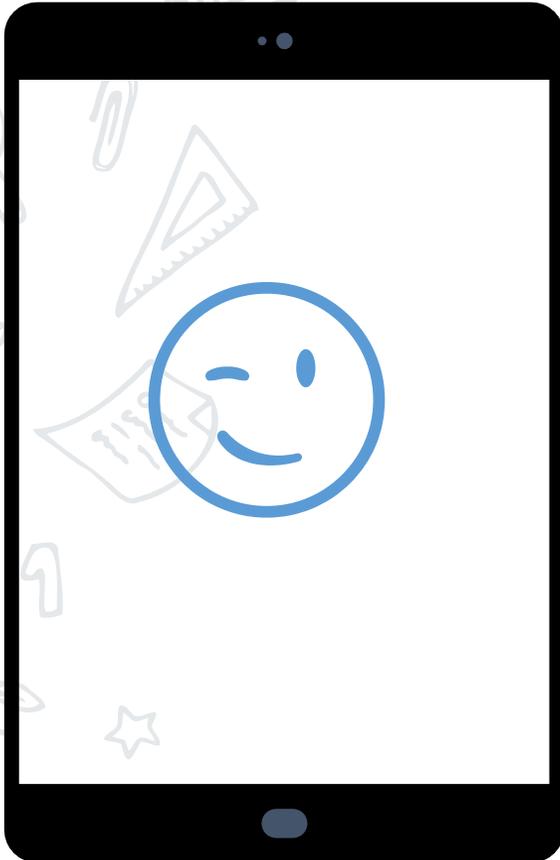
Resuelvan dudas con su profesores vía telefónica , WhatsApp o al correo:

Profesor (a): Jessica Abarca – Francisco Correa – Paola Pizarro.

jessica.abarca@colegio-moisesmussa.cl

francisco.correa@colegio-moisesmussa.cl

paola.pizarro@colegio-moisesmussa.cl



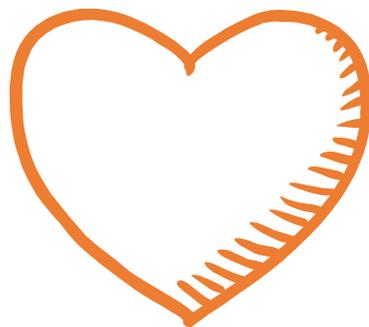
También con su profesora P.I.E. vía telefónica ,

WhatsApp o al correo:

Educadoras PIE: Paula Guirin Fuenzalida y Patricia Inostroza Abello

Correo paula.guirin@colegio-moisismussa.cl

patricia.inostroza@colegio-moisismussa.cl



UN ABRAZO VIRTUAL A CUIDARSE

¡ QUÉDATE EN CASA, QUE EN CASA NADA TE PASA !