



**SEMANA N° 24 DEL 7 AL 11 DE SEPTIEMBRE**  
**GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN 5° BÁSICO A-B-C 2020**  
**LENGUAJE POÉTICO**

<b>Nombres:</b> .....	<b>Apellidos:</b> .....	<b>Curso:</b> .....	<b>Fecha</b> .....
--------------------------	----------------------------	------------------------	-----------------------

Tiempo estimado: 90 minutos

**ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE:** Los estudiantes son capaces de inferir el significado de palabras, frases y expresiones en lenguaje figurado de uso poco familiar, a partir de marcas textuales que aluden a su sentido.

**OBJETIVO:** Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural; por ejemplo: poemas.

**OBJETIVO DE LA CLASE:** Leer y analizar aspectos del lenguaje poético para profundizar su comprensión.

**HABILIDADES:** comprender, analizar, identificar.

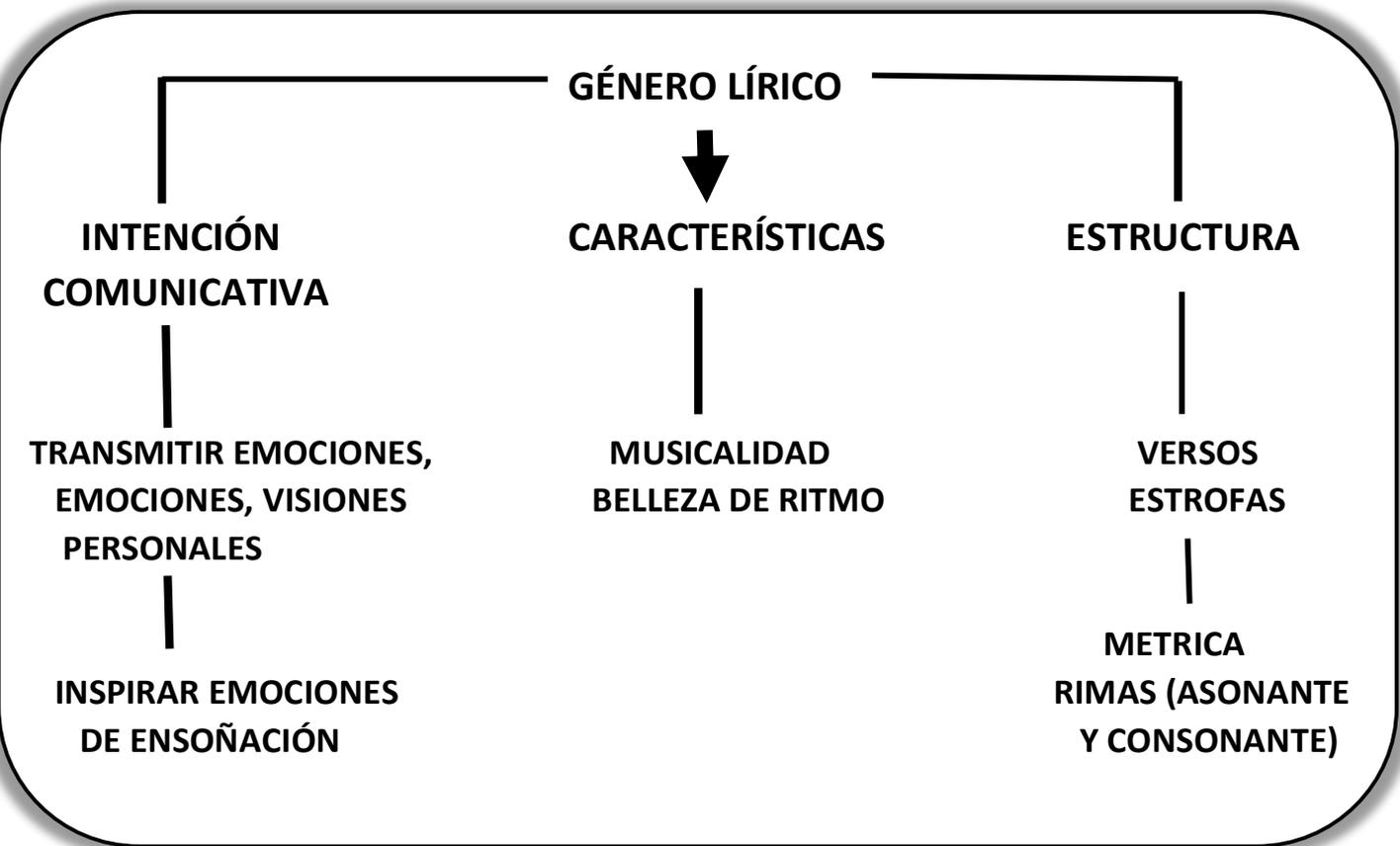
**INDICADORES DE LOGRO:** Relacionan las imágenes del texto con lo que sucede en la historia. \*

**INSTRUCCIONES:** Escribe la fecha, semana y el objetivo de la clase en tu cuaderno y desarrolla la actividad que se indica.

**RECUERDA ENVIAR TU ACTIVIDAD A TRAVÉS DE UNA FOTO AL CORREO DE LAS PROFESORAS:** cursos 5° A-B [jacqueline.betancourt@colegio-moisesmussa.cl](mailto:jacqueline.betancourt@colegio-moisesmussa.cl) ; curso: 5° C [sandra.araya@colegio-moisesmussa.cl](mailto:sandra.araya@colegio-moisesmussa.cl)

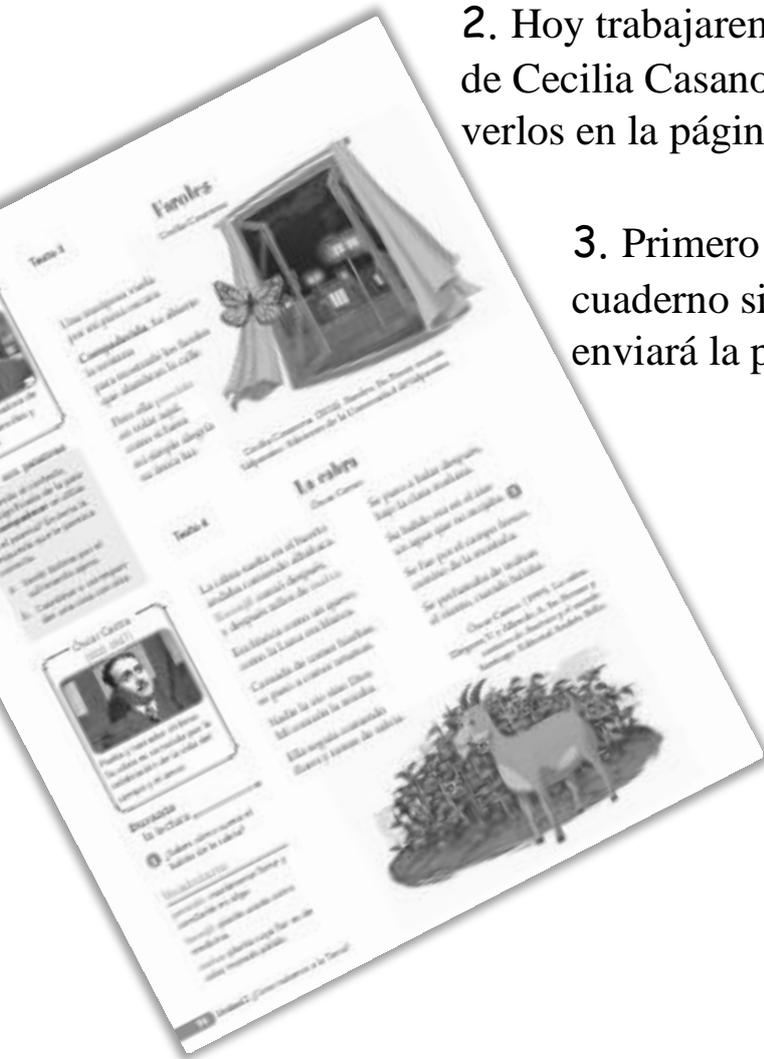
Hoy recordaremos lo visto en las clases anteriores acerca del Género Lírico. Pon mucha atención a las explicaciones de la profesora durante la clase online.

1. Para ello usaremos un Organizador gráfico:



2. Hoy trabajaremos con los poemas “Faroles” de Cecilia Casanova y “La cabra” de Óscar Castro”. Puedes verlos en la página 96 del texto del estudiante.

3. Primero desarrolla el Trabajo con palabras en tu cuaderno si no puedes a través del formulario que te enviará la profesora en clases y por correo.



### Trabajo con palabras

De acuerdo al contexto, ¿qué significado de la palabra **compadecer** se utiliza en el poema? Encierra la respuesta que te parezca correcta.

- a. Sentir lástima por el sufrimiento ajeno.
- b. Coordinar o corresponder una cosa con otra.

4. Copia el vocabulario en tu cuaderno. Te servirá para responder el formulario.

### Vocabulario

**persistir:** mantenerse firme y constante en algo.

**toronjil:** planta usada como medicina.

**malva:** planta cuya flor es de color morado pálido.

5. Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

- a) ¿Quién es el hablante?
- b) ¿Qué come la cabra?
- c) ¿Con qué compara a la cabra? ¿Por qué lo hace?
- d) ¿Qué significa que “su balido era en el aire/un agua que no mojaba”?