

SEMANA N°24 DEL 7 AL 11 DE SEPTIEMBRE.

GUÍA N°19 EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD QUINTOS BÁSICOS 2020

Profesor: LEONARDO MENESES INOSTROZA.

Nombres:	Apellidos:	Curso:	Fecha:			
*Objetivo de aprendizaje: Identificar ejercicios de habilidades motrices específicos, tipos						

*Objetivo de aprendizaje: Identificar ejercicios de habilidades motrices específicos, tipos de ejercicios e intensidad.

*Habilidad: Identificar.

*Indicador de evaluación: Identifican habilidades motrices específicas, tipos de ejercicios e intensidad, según acción descrita.

ACTIVIDAD.

<u>*Instrucciones:</u> Lee la acción y relaciónala al Tipo de ejercicio, Habilidad motriz específica e Intensidad y <u>registra con letra clara tu opción.</u>

<u>IMPORTANTE: La acción puede estar asociada a más de un Tipo de ejercicio o Habilidad motriz específica.</u>

N°	ACCIONES	Tipo de ejercicio. RESISTENCIA, VELOCIDAD, FUERZA O FLEXIBILIDAD	Habilidad motriz específica. LOCOMOCIÓN, MANIPULACIÓN O ESTABILIDAD	Intensidad. MODERADA O VIGOROSA.
1	Ejemplo: TROTAR LENTO 10 MINUTOS.	Resistencia.	Locomoción.	Moderada.
2	Andar en skate lento.			
3	Conducir balón de fútbol y rematar al arco.			
4	Cortar madera con serrucho.			
5	Hacer 20 abdominales en 20 segundos.			



U.T.P

6	Trepar una pared.		
7	Lanzar a portería con mano hábil, dando un salto hacia adelante.		
8	Subir y bajar escaleras rápidamente.		
9	Cortar cartón grueso con tijeras.		
10	Jugar ping-pong.		
11	Saltar la cuerda avanzando.		
12	Andar veloz en bicicleta.		
13	Elongar brazos y piernas.		

ENVIAR GUÍA N°19 A:

*WhatsApp Educación Física y salud: $+569\ 20672798$ (fotografía) o al

 $\textbf{*Correo electr\'onico:}\ leonardo.meneses @ colegio-moises mussa.cl$