



Semana 24 (07 al 11 de Septiembre)

MATEMÁTICA 4TOS BÁSICOS

MULTIPLICACIONES

Objetivo: Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito.

Indicador: Multiplican cada centena, decena y unidad por el mismo factor.

Habilidades: Demostrar, Representar y Resolver.

Profesores Asignatura: Silvana Navarro F. – Javier Jara V.

Docente PIE: Patricia Inostroza A.

Esta semana se trabajará con la guía n° 23.



SEMANA N° 24 DEL 07 AL 11 DE SEPTIEMBRE
GUÍA N° 23 DE MATEMÁTICA 4° BÁSICO 2020
MULTIPLICACION

NOMBRES:	APELLIDOS:	CURSO:	FECHA:
----------	------------	--------	--------

Tiempo considerado: 90 minutos.

Objetivo: OAA65 Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito.

Estándar: EM4.5A Serán capaces de aplicar el procedimiento básico de la multiplicación.

Indicador: Multiplican cada centena, decena y unidad por el mismo factor.

Habilidades: Calcular, Argumentar, Representar y Resolver problemas.

RESOLUCIÓN DE EJERCICIOS Y PROBLEMAS DE MULTIPLICACIÓN

Realiza la siguiente guía de ejercicios de problemas de multiplicación disponible en formulario online en tu correo institucional o en la guía. Puedes enviar imagen de la hoja de respuestas al profesor de la asignatura correspondiente a los siguientes correos electrónicos:

4 A Y C: javier.jara@colegio-moisesmussa.cl 4 B: silvana.navarro@colegio-moisesmussa.cl

VAMOS A EJERCITAR

LEA ATENTAMENTE CADA UNO DE LOS ENUNCIADOS, DE SELECCION MULTIPLE CON RESPUESTA UNICA. RESUELVE LOS EJERCICIOS, LUEGO DEBES MARCAR CON UNA X LA ALTERNATIVA CORRECTA EN LA HOJA DE RESPUESTAS AL FINAL DE LA GUIA.

1. ¿QUE DIGITO FALTA EN EL CASILLERO?	$\begin{array}{r} 6 \square \\ 126 \end{array} \times 2$
a) 2 b) 4 c) 3 d) 5	
2. ¿CUAL ES EL NUMERO QUE FALTA?	$5 \times 7 = 35$ $6 \times 7 = 35 + \square$
a) 1 b) 6 c) 5 d) 7	
3. ¿CUAL ES EL FACTOR QUE FALTA PARA QUE SE CUMPLA LA IGUALDAD?	$\square \times 8 = 24 + 8 + 8$
a) 5 b) 6 c) 16 d) 40	



NO ES NECESARIO QUE IMPRIMAS ESTA GUÍA, solo abrirla en el dispositivo que trabajes: celular, tablet o computador, e ir leyendo. Descárgala desde la página del colegio <http://www.colegio-moisesmussa.cl/D-6/index.php/cuarto-basico?start=10> Pero si, deberás crear una hoja de respuesta para que puedas enviar las alternativas que creas correcta a cada ejercicio.

Recuerda que las guías ya pueden ser retiradas en el colegio de martes a viernes de 9:00 a 13:00 hrs.

Además ésta guía la podrás responder a través de un formulario que llegará a tu correo institucional.



Esta semana se utilizará esta palabra en la guía: **IGUALDAD**



¿pero qué
significa
IGUALDAD en
matemática?

*Una igualdad en
matemática es cuando hay
dos ejercicios que tienen el
mismo resultado, a pesar
que no son iguales.*

Ejemplo: $3 \times 5 = 10 + 5$

$15 = 15$

*Ejercicios diferentes,
pero que tienen el
mismo resultado.*



¡Comencemos a trabajar!

1. ¿QUÉ DÍGITO FALTA EN EL CASILLERO?

- a) 2
- b) 4
- c) 3
- d) 5

$$\begin{array}{r} 6 \square \times 2 \\ \hline 126 \end{array}$$

Debes pensar que número multiplicado por 2 te da el resultado que está escrito.

2. ¿CUÁL ES EL NÚMERO QUE FALTA?

- a) 1
- b) 6
- c) 5
- d) 7

$$5 \times 7 = 35$$

$$6 \times 7 = 35 + \square$$

Piensa en la igualdad. ¿Cual es el resultado de 6×7 ? Entonces ¿qué número le sumas al 35 para que se cumpla la igualdad entre ambos ejercicios?

3. ¿CUÁL ES EL FACTOR QUE FALTA PARA QUE SE CUMPLA LA IGUALDAD?

- a) 5
- b) 6
- c) 16
- d) 40

$$\square \times 8 = 24 + 8 + 8$$

Al igual que el ejercicio anterior, busca el factor que falta para que se cumpla la igualdad

Recuerda los términos de la multiplicación

4. ¿CUÁL ES EL SIGNO QUE FALTA PARA HACER VERDADERA LA IGUALDAD?

- a) +
- b) X
- c) -
- d) :

$$6 \times 9 = 50 \square 4$$

Signo matemático, o sea si el 50 y el 4 se deben sumar, restar, multiplicar o dividir, para tener una igualdad.

5. EL PRODUCTO 745×5 ES:

- a) 3.225
- b) 3.525
- c) 3.505
- d) 3.725

Recuerda los términos de la multiplicación

6. EN EL PARQUE COMPRÉ 8 BOLSAS DE CAMELOS A \$110 CADA UNA. ¿CUÁNTO DINERO ME GASTÉ?

- a) 800
- b) 180
- c) 980
- d) 880

7. Juan Pablo tiene 3 monederos con \$200 cada uno. Pedro tiene el doble de dinero que Juan Pablo. ¿Cuánto dinero tiene Pedro?

- a) 600
- b) 1.200
- c) 1.000
- d) 1.400

8. Un oso panda come 25 kilos de bambú cada día, ¿Cuántos kilos de bambú necesita para alimentarse en una semana?

- a) 175
- b) 170
- c) 174
- d) 178

9. Macarena tenía 9 láminas. Si le regalaron 5 sobres con 4 láminas cada uno, ¿Cuántas láminas tiene ahora?

- a) 20
- b) 30
- c) 29
- d) 28

*Recuerda los pasos para resolver un problema matemático, en especial analiza la PREGUNTA para que respondas lo que te están preguntando.
Piensa si debes hacer una o varias operaciones matemáticas para resolverlas.*

¡Excelente! terminaste tu guía de matemática

Recuerda que puedes contestar desde el formulario que es enviado a tu correo institucional. Pero si la haces en la guía (papel) o la copias en tu cuaderno, debes enviar la fotografía (lo más nítida posible) de tus ejercicios a los correos de tus profesores:



4°A y 4°C

Profesor Javier Jara

javier.jara@colegio-moisesmussa.cl

4°B

Profesora Silvana Navarro

silvana.navarro@colegio-moisesmussa.cl