



Semana 24 (07 al 04 de Septiembre)
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
4TOS BÁSICOS
Textos no Literarios



Objetivo: Leer independientemente y comprender textos no literarios extrayendo información explícita e implícita.

Indicadores: Aluden a información explícita e implícita de un texto leído. Expresan una opinión sobre la información leída y la fundamentan.

Habilidades: Localizar, interpretar, reflexionar.

Profesoras Asignatura: Silvana Navarro F. – Julia Espínola L.

Profesora PIE: Patricia Inostroza A.

Esta semana se trabajará con la guía nº 24.



GUIA SEMANA 24 DEL 7 AL 11 DE SEPTIEMBRE
LENGUAJE Y COMUNICACION 4º BASICO 2020
COMPRESION DE LECTURA TEXTOS NO LITERARIOS

Nombres:	Apellidos:	Curso:	FECHA
.....

Tiempo considerado: 90 minutos.

OBJETIVO: OA6 Leer independientemente y comprender textos no literarios extrayendo información explícita e implícita. -

EAL 12-15-18

HABILIDADES: Localizar, interpretar y reflexionar

INDICADORES: Aluden a información explícita e implícita de un texto leído.

Expresan una opinión sobre la información leída y la fundamentan.

I.- LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDE LAS PREGUNTAS. RECUERDA LOCALIZAR EN EL TEXTO LA PISTA QUE TE PERMITE RESPONDER ADECUADAMENTE.

Zoológico Nacional



Se encuentra ubicado en el **Parque Metropolitano de Santiago**. Atiende al público de martes a domingo entre las 10:00 y las 18:00 horas durante el verano y hasta las 17:00 horas en temporada invernal.

Dentro de sus principales atracciones está el PINGÜINARIO, la CHINPANCERA y el sector para las CEBRAS. Próximamente se construirá el sector de AMAZONIA y nuevos recintos para TIGRES BLANCOS y ELEFANTES.

El Zoológico Nacional está cambiando, te invitamos a descubrirlo con tus padres, hermanos o amigos.



Entretenido programa de actividades para ti durante todo el año.

Información general: 7301331 - 7301322



NO ES NECESARIO QUE IMPRIMAS ESTA GUÍA, solo abrirla en el dispositivo que trabajes: celular, tablet o computador, e ir leyendo. Descárgala desde la página del colegio <http://www.colegio-moisemussa.cl/D-6/index.php/cuarto-basico?start=10> Pero si, deberás crear una hoja de respuesta para que puedas enviar las alternativas que creas correcta a cada ejercicio.

Recuerda que las guías ya pueden ser retiradas en el colegio de martes a viernes de 9:00 a 13:00 hrs.

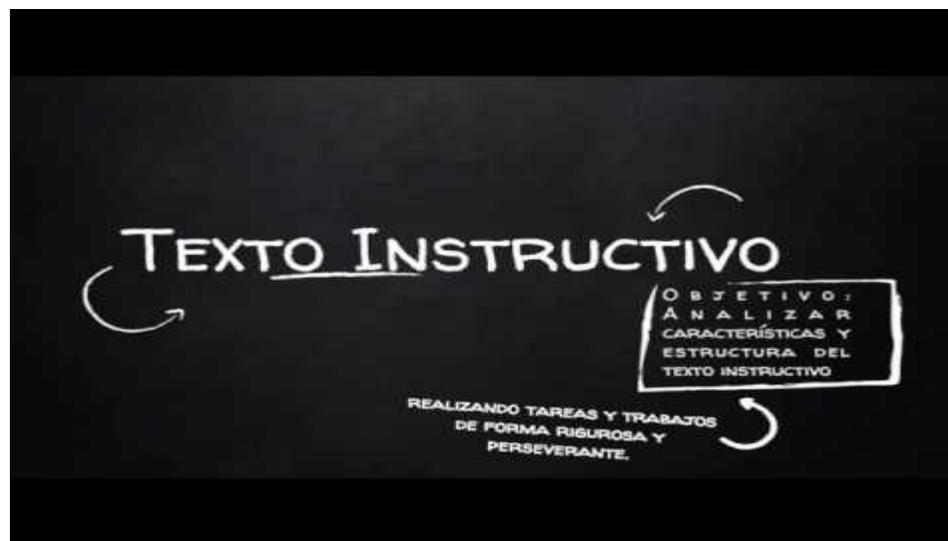
Además ésta guía la podrás responder a través de un formulario que llegará a tu correo institucional.

1.- ¿Cuál es el principal propósito del texto?

- A. Informa sobre los animales.
- B. Invita a visitar el Zoológico Nacional.
- C. Promueve un programa de televisión infantil.
- D. Describe las atracciones del Zoológico Nacional.



Recuerda con esta cápsula educativa las características de los textos informativos que comenzamos a trabajar en las clases remotas.



<https://www.youtube.com/watch?v=ysQduNTDteo>

ES MOMENTO DE LEER EL TEXTO Nº 1

Zoológico Nacional



Se encuentra ubicado en el **Parque Metropolitano de Santiago**. Atiende al público de martes a domingo entre las 10:00 y las 18:00 horas durante el verano y hasta las 17:00 horas en temporada invernal.

Dentro de sus principales atracciones está el **PINGÜINARIO**, la **CHINPANCERA** y el sector para las **CEBRAS**. Próximamente se construirá el sector de **AMAZONÍA** y nuevos recintos para **TIGRES BLANCOS** y **ELEFANTES**.

El Zoológico Nacional está cambiando, te invitamos a descubrirlo con tus padres, hermanos o amigos.



Entretenido programa de actividades para ti durante todo el año.

Información general: 7301331 - 7301322

Recuerda!
Primero leer en voz baja para reconocer palabras y contenido. Luego vuelve a leer, pero ésta vez en voz alta, ojalá algún miembro de tu familia.



1.- **¿Cuál es el principal propósito del texto?**

- A. Informa sobre los animales.
- B. Invita a visitar el Zoológico Nacional.
- C. Promueve un programa de televisión infantil.
- D. Describe las atracciones del Zoológico Nacional.

2.- **¿A quiénes está dirigido principalmente el texto?**

- A. A los niños.
- B. A los padres.
- C. A las personas en general.
- D. A quienes protegen a los animales.

3.- **¿Qué día no puedes ir al Zoológico Nacional?**

- A. Domingo.
- B. Sábado.
- C. Martes.
- D. Lunes.

4.- **¿Qué función cumplen estas imágenes en el texto?**



- A. Adornar con fotografías de animales.
- B. Dar a conocer características de grandes animales.
- C. Mostrar algunos animales que están en peligro de extinción.
- D. Ejemplificar tipos de animales que se encuentran en el zoológico

Responde cada una de las preguntas, marcado la alternativa **CORRECTA**, en tu formulario, guía o cuaderno.



*Recuerda que hay preguntas que son **LITERALES**, o sea sus respuestas están en el mismo texto. Y las **INFERENCIALES**, que para responder, debes inferir o deducir a partir de lo que dicen en el texto.*

Para responder las alternativas correctamente te sugiero:

1. Leer todas las preguntas sin responderlas, para comprenderlas y saber que es lo que te preguntan.
2. Regresar al texto y buscar las respuestas de preguntas literales. Volver a las preguntas y marcar la correcta.
3. Responder las preguntas inferenciales, realizando la deducción de lo que te preguntan y lo que leiste.

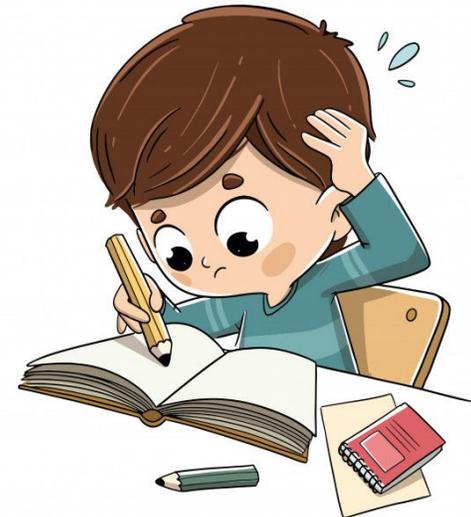
5.- ¿Te parece correcto tener animales en cautiverio en los zoológicos?

Sí ____

No ____

6.- ¿Por qué? Justifica tu respuesta dando tus razones.

Ya sabes hay que realizar en éste tipo de preguntas: debes entregar tu opinión pero JUSTIFICANDO el por qué. Antes de escribir tu respuesta, coméntala con el familiar que te ayuda hacer las guías, para que te oriente a complementar tu respuesta. Luego cuando ya sepas todos los motivos de tu respuesta, transcríbela en el formulario, guía o cuaderno.



TEXTO 2

Lee el texto 2 y responde las siguientes preguntas.

Haz tu propio minicine

Materiales:

- Una caja de zapatos sin tapa.
- Hojas blancas.
- Lápices para pintar.
- Cuaderno.
- Pegamento.
- Tijeras.
- Revistas para niños.
- Un trozo de madera cilíndrica, delgada, para enrollar papel, más larga que el alto de la caja.

Confección:

1. Selecciona una historia para presentar.
2. Diseña en tu cuaderno un bosquejo de las escenas que deseas representar.
3. Luego dibuja y colorea una escena de la historia en cada hoja. Representa las acciones, situaciones, paisajes, etc.
4. Pega las escenas formando una secuencia ordenada de imágenes; su forma se parecerá a una tira de negativos de fotos.
5. Haz un orificio a cada lado de la caja (cerca de un extremo) y pasa por ellos el trozo de madera cilíndrica.
6. Enrolla la tira de imágenes en el trozo de madera.
7. Prepara la función ensayando los diálogos de cada personaje. A medida que tiras de las hojas, vas contando la historia y diciendo los diálogos de los personajes.
8. ¡Invita a tus familiares y amigos(as) a la función!



Recuerda!

Primero leer en voz baja para reconocer palabras y contenido. Luego vuelve a leer, pero ésta vez en voz alta, ojalá algún miembro de tu familia.



7.- ¿Cuál es el principal propósito del texto?

- A. Informar sobre un minicine.
- B. Opinar sobre una película de cine.
- C. Enseñar cómo confeccionar un minicine.
- D. Entretener con una película exhibida en el cine.

8.- ¿Para qué se usan las revistas?

- A. Para seleccionar la historia a presentar.
- B. Para recortar una historieta entretenida.
- C. Para elegir fotos de personas y paisajes.
- D. Para buscar películas exhibidas en el cine.



9.- ¿A qué se refiere principalmente la instrucción número 7?

- A. Al diálogo de los personajes.
- B. A la preparación de la función.
- C. A la secuencia de las imágenes.
- D. A la historia o tema de la presentación.

10.-Las imágenes del texto tiene como principal finalidad:

- A. adornar el texto.
- B. presentar los materiales.
- C. controlar los tiempos de ejecución.
- D. mejorar la comprensión de las instrucciones

Responde cada una de las preguntas, marcado la alternativa CORRECTA.

Recuerda: hay preguntas que son LITERALES con respuesta en el mismo texto, y otras IINFERENCIALES que debes deducir a partir del texto.

Al igual que en las preguntas anteriores, anota tus respuestas en el formulario, en la guía o en la “hoja de respuesta” que creaste.

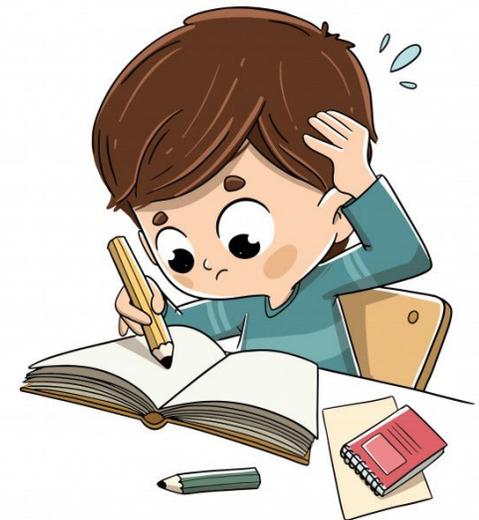
11.- ¿Te parece interesante el texto que acabas de leer?

Sí ____

No ____

12.- ¿Por qué? Justifica tu respuesta con información del texto.

Sigue las mismas sugerencias de la pregunta 5 y 6 para desarrollar ésta. Es importante que verbalices (hablar) con algún adulto de casa tu respuesta, pues así puedes planificarla de mejor forma, para luego escribirla completa y ordenada.



¡Excelente!

terminaste tu guía de la asignatura de Lenguaje

Recuerda que puedes realizar esta guía a través del formulario que es enviado a tu correo institucional. Si la desarrollas en la guía (papel) o en tu propia “hoja de respuestas” debes enviar la fotografía (lo más nítida posible) a los correos de tus profesoras:

4°A y 4°C

Julia Espínola L.

julia.espinola@colegio-moisesmussa.cl



4°B

Silvana Navarro F.

silvana.narvarro@colegio-moisesmussa.cl