



UTP

GUIA SEMANA 24 DEL 7 AL 11 DE SEPTIEMBRE
GUÍA N° 24 LENGUAJE Y COMUNICACIÓN 4° BÁSICO 2020
COMPRESIÓN DE LECTURA TEXTOS NO LITERARIOS

Nombres:	Apellidos:	Curso:	FECHA
--------------------------	----------------------------	------------------------	-----------------------

Tiempo considerado: 90 minutos.

OBJETIVO: OA6 Leer independientemente y comprender textos no literarios extrayendo información explícita e implícita. - EAL 12-15-18

HABILIDADES: Localizar, interpretar y reflexionar

INDICADORES: Aluden a información explícita e implícita de un texto leído. Expresan una opinión sobre la información leída y la fundamentan.

I.- LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDE LAS PREGUNTAS. RECUERDA LOCALIZAR EN EL TEXTO LA PISTA QUE TE PERMITE RESPONDER ADECUADAMENTE.

Zoológico Nacional




Se encuentra ubicado en el **Parque Metropolitano de Santiago**. Atiende al público de martes a domingo entre las 10:00 y las 18:00 horas durante el verano y hasta las 17:00 horas en temporada invernal.

Dentro de sus principales atracciones está el PINGÜINARIO, la CHINPANCERA y el sector para las CEBRAS. Próximamente se construirá el sector de AMAZONÍA y nuevos recintos para TIGRES BLANCOS y ELEFANTES.

El Zoológico Nacional está cambiando, te invitamos a descubrirlo con tus padres, hermanos o amigos.



Entretenido programa de actividades para ti durante todo el año.

Información general: 7301331 - 7301322

1.- ¿Cuál es el principal propósito del texto?

- A. Informa sobre los animales.
- B. Invita a visitar el Zoológico Nacional.
- C. Promueve un programa de televisión infantil.
- D. Describe las atracciones del Zoológico Nacional.

2.- ¿A quiénes está dirigido principalmente el texto?

- A. A los niños.
- B. A los padres.
- C. A las personas en general.
- D. A quienes protegen a los animales.

3.- ¿Qué día no puedes ir al Zoológico Nacional?

- A. Domingo.
- B. Sábado.
- C. Martes.
- D. Lunes.

4.- ¿Qué función cumplen estas imágenes en el texto?



- A. Adornar con fotografías de animales.
- B. Dar a conocer características de grandes animales.
- C. Mostrar algunos animales que están en peligro de extinción.
- D. Ejemplificar tipos de animales que se encuentran en el zoológico

5.- ¿Te parece correcto tener animales en cautiverio en los zoológicos?

Sí ____

No ____

6.- ¿Por qué? Justifica tu respuesta dando tus razones.

II.- LEE EL SIGUIENTE TEXTO, LOCALIZA LA INFORMACIÓN Y PISTAS QUE TE PERMITEN RESPONDER LAS PREGUNTAS DESDE LA 7 HASTA LA 12

Haz tu propio minicine

Materiales:

- Una caja de zapatos sin tapa.
- Hojas blancas.
- Lápices para pintar.
- Cuaderno.
- Pegamento.
- Tijeras.
- Revistas para niños.
- Un trozo de madera cilíndrica, delgada, para enrollar papel, más larga que el alto de la caja.



Confección:

1. Selecciona una historia para presentar.
2. Diseña en tu cuaderno un bosquejo de las escenas que deseas representar.
3. Luego dibuja y colorea una escena de la historia en cada hoja. Representa las acciones, situaciones, paisajes, etc.
4. Pega las escenas formando una secuencia ordenada de imágenes; su forma se parecerá a una tira de negativos de fotos.
5. Haz un orificio a cada lado de la caja (cerca de un extremo) y pasa por ellos el trozo de madera cilíndrica.
6. Enrolla la tira de imágenes en el trozo de madera.
7. Prepara la función ensayando los diálogos de cada personaje. A medida que tiras de las hojas, vas contando la historia y diciendo los diálogos de los personajes.
8. ¡Invita a tus familiares y amigos(as) a la función!



7.- ¿Cuál es el principal propósito del texto?

- A. Informar sobre un minicine.
- B. Opinar sobre una película de cine.
- C. Enseñar cómo confeccionar un minicine.
- D. Entretener con una película exhibida en el cine.

8.- ¿Para qué se usan las revistas?

- A. Para seleccionar la historia a presentar.
- B. Para recortar una historieta entretenida.
- C. Para elegir fotos de personas y paisajes.
- D. Para buscar películas exhibidas en el cine.

9.- ¿A qué se refiere principalmente la instrucción número 7?

- A. Al diálogo de los personajes.
- B. A la preparación de la función.
- C. A la secuencia de las imágenes.
- D. A la historia o tema de la presentación.

10.-Las imágenes del texto tiene como principal finalidad:

- A. adornar el texto.
- B. presentar los materiales.
- C. controlar los tiempos de ejecución.
- D. mejorar la comprensión de las instrucciones

11.- ¿Te parece interesante el texto que acabas de leer?

Sí ____

No ____

12.- ¿Por qué? Justifica tu respuesta con información del texto.

ENVIAR EL TRABAJO DESARROLLADO A LOS SIGUIENTES CORREOS:

4°B silvana.navarro@colegio-moisesmussa.cl

4°A y C julia.espinola@colegio-moisesmussa.cl