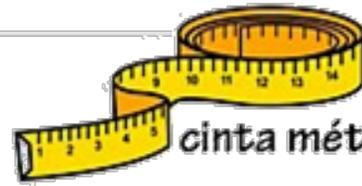
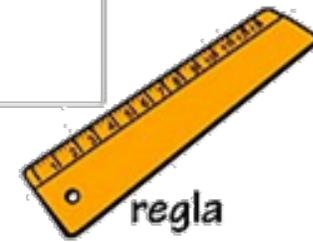


metro



cinta métrica



regla



Semana 24 (07al 11 de Septiembre)

GEOMETRÍA 4TOS BÁSICOS

UNIDADES DE LONGITUD Y TIEMPO

Objetivo: Leer y registrar diversas mediciones del tiempo en relojes análogos y digitales, usando los conceptos A.M., P.M. y 24 horas. Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm) y realizar transformaciones entre estas unidades (m a cm y viceversa) en el contexto de la resolución de problemas.

Indicadores: -Leen, comunican y registran la hora en un reloj digital. -Leen, comunican y registran la hora en relojes análogos. -Leen horarios de su entorno. -Calculan diferencias entre horas indicadas. Estiman longitudes de objetos de la sala de clase y comprueban la estimación con una regla o huincha. Eligen la unidad adecuada para medir la longitud de objetos.

Indicadores: Resolver Problemas Representar, Argumentar y Comunicar Modelar.

Profesor Asignatura: Paola Pizarro Z.

Docente PIE: Patricia Inostroza A.

Esta semana se trabajará con la guía n° 20.



SEMANA N°24 DEL 31 DE AGOSTO AL 4 SEPTIEMBRE
GUÍA N°20 DE MATEMÁTICA 4° BÁSICO 2020
Unidades Longitud y Tiempo

Nombre:	Apellidos:	Curso: 4°	FECHA:
.....	07 AL 11 DE SEPT.

Tiempo considerado: 90 minutos.

Objetivo: OA20 Leer y registrar diversas mediciones del tiempo en relojes análogos y digitales, usando los conceptos A.M., P.M. y 24 horas. Aprendizaje Previo. OA22 Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm) y realizar transformaciones entre estas unidades (m a cm y viceversa) en el contexto de la resolución de problemas.

Estándar de Aprendizaje: EM4.40 Serán capaces de ser capaces de medir longitud en centímetros

Indicadores: -Leen, comunican y registran la hora en un reloj digital. -Leen, comunican y registran la hora en relojes análogos. -Leen horarios de su entorno. -Calculan diferencias entre horas indicadas. Estiman longitudes de objetos de la sala de clase y comprueban la estimación con una regla o huincha. Eligen la unidad adecuada para medir la longitud de objetos.

Habilidades: Resolver Problemas Representar, Argumentar y Comunicar Modelar.

Recursos: Pizarra Pizarro.

Actividad:

Contesta las siguientes preguntas para ello debes seleccionar la correcta. Si necesitas hacer algún cálculo lo puedes realizar en tu cuaderno.

1.- María mide 1 metro y 10 centímetros. ¿Cuántos centímetros mide María?

- a) 120 cm
- b) 1 010 cm
- c) 110 cm
- d) 100 cm

2.- La alfombra que compró mamá tiene 6 metros de largo. ¿Cuál es su medida en centímetros?

- a) 6.000 cm
- b) 60 cm
- c) 600 cm
- d) 60.000 cm

3.- La cola del vestido de novia tiene 2 metros y medio de largo. ¿A cuántos centímetros equivale?

- a) 200 cm
- b) 250 cm
- c) 235 cm
- d) 220 cm



NO ES NECESARIO QUE IMPRIMAS ESTA GUÍA, solo abrirla en el dispositivo que trabajes: celular, tablet o computador, e ir leyendo. Descárgala desde la página del colegio <http://www.colegio-moisismussa.cl/D-6/index.php/cuarto-basico?start=10> Pero si, deberás crear una hoja de respuesta para que puedas enviar las alternativas que creas correcta a cada ejercicio.

Recuerda que las guías ya pueden ser retiradas en el colegio de martes a viernes de 9:00 a 13:00 hrs.

Además ésta guía la podrás responder a través de un formulario que llegará a tu correo institucional.



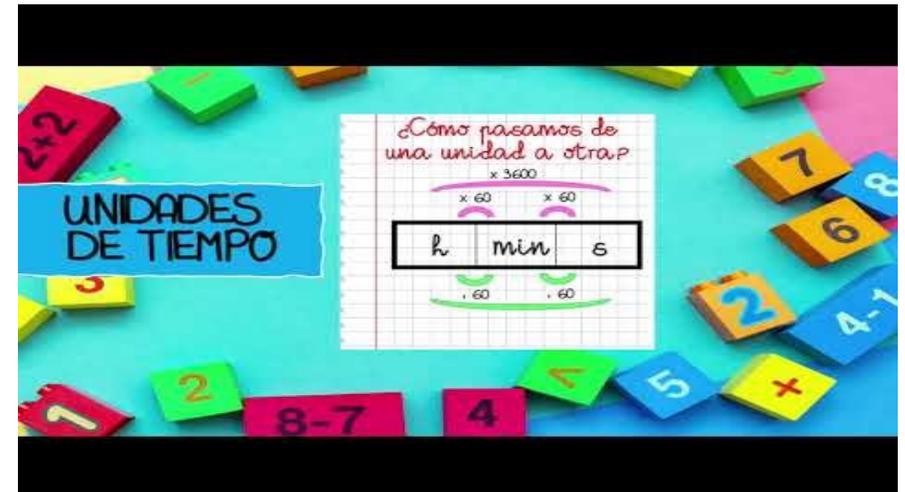
RECORDEMOS LAS UNIDADES DE MEDIDA Y DE TIEMPO



Observa ambas cápsulas educativas para que recuerdes correctamente ambos contenidos



<https://www.youtube.com/watch?v=kzrpJ1jvko&t=147s>



<https://www.youtube.com/watch?v=Akx80WWq1e0&t=233s>

¡Comencemos el trabajo!

1.- María mide 1 metro y 10 centímetros. ¿Cuántos centímetros mide María?

- a) 120 cm
- b) 1 010 cm
- c) 110 cm
- d) 100 cm

2.- La alfombra que compró mamá tiene 6 metros de largo. ¿Cuál es su medida en centímetros?

- a) 6. 000 cm
- b) 60 cm
- c) 600 cm
- d) 60.000 cm

3.- La cola del vestido de novia tiene 2 metros y medio de largo. ¿A cuántos centímetros equivale?

- a) 200 cm
- b) 250 cm
- c) 235 cm
- d) 220 cm

¡Recuerda! La Equivalencia que existe entre los centímetros y metros:
1 m son 100 cm
100 cm son 1 m

Atención con el concepto de “medio”, hace alusión a la mitad de algo, ejemplo: si un metro son 100 cm, la mitad son 50 cm.

Responde marcando la alternativa correcta a cada ejercicio

4.- Sofía al año medía 76 centímetros y a los 2 años 89 centímetros. ¿Cuántos centímetros le quedan por crecer a Sofía para medir un metro?

- a) 10 cm
- b) 22 cm
- c) 20 cm
- d) 11 cm

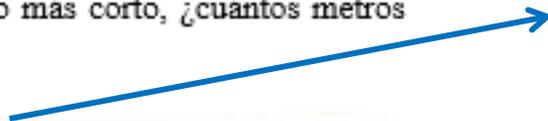
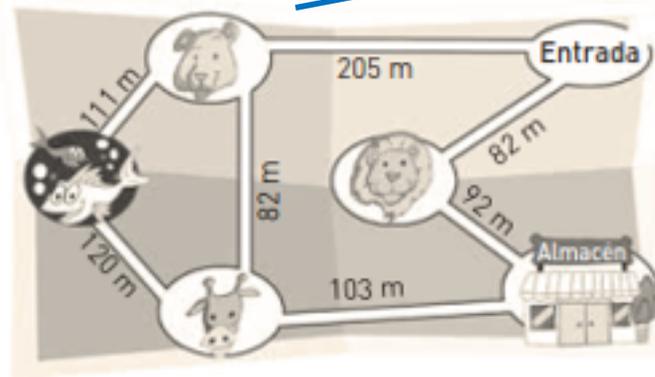


Debes estar muy atento a lo que preguntan en cada problema, y siempre analizar los datos identificando que los que son relevantes de los irrelevantes.

5.- Luis quiere ir desde la entrada al acuario, pero antes desea ir al almacén. Sin embargo, no quiere pasar por el sector de los leones. Tomando el camino más corto, ¿cuántos metros deberá recorrer hasta llegar al almacén?



- a) 390 m
- b) 410 m
- c) 287 m
- d) 174 m



En el problema 5 debes responder en relación al mapa del ZOO, cumpliendo con lo solicitado en el problema.

6.- María vive en Puerto Montt y visitará a su abuelita que vive en Chiloé, el viaje que hará en bus dura 2 horas. Si salió a las 5 de la tarde. ¿A qué hora llegará a Chiloé?

- a) 17:00 horas
- b) 18:00 horas
- c) 19:00 horas
- d) 20:00 horas



¿Reconoces cómo se lee la hora cuando es después del mediodía? Existe los conceptos AM y PM, también de 12 horas y 24 horas. Cuando se dice la hora en formato de 24 horas, después de las 12.00 se nombra de la siguiente forma: 13.00 (1.00 pm), 14.00 (2.00 pm), 15.00 (3.00 pm) y así sucesivamente. PM reemplaza a la palabra "de la tarde".

7.- La Fiesta de Juan comenzó a las 7 de la tarde y José llega 120 minutos atrasado. ¿Cuántas horas de atrasó tuvo José? ¿A qué hora llegó José a la fiesta?

- a) se atrasó 1 hora y llegó a las 8 de la tarde
- b) se atrasó 1 hora y llegó a las 12:00
- c) se atrasó 2 horas y llegó a las 9 de la noche.
- d) se atraso 2 hora y llegó a las 7 de la tarde y 20 minutos

**Recuerda la equivalencia entre horas y minutos:
1hr son 60 minutos**

8.- Valentina Nació el 3 de mayo del 2007. ¿Cuántos años han pasado desde que nació Valentina hasta la fecha?

- a) 10 años
- b) 11 años
- c) 12 años
- d) 13 años

En el problema 7 tienes dos preguntas que responder, fíjate muy bien en lo que te preguntan.

9.- Si Marcos esta de cumpleaños el diciembre, ¿Cuántos meses falta para el cumpleaños?

- a) 1 mes
- b) 2 meses
- c) 3 meses
- d) 6 meses

En el problema 9 debes responder la pregunta considerando que estamos en el mes de Septiembre.

10.- Según la hora que marca el reloj. ¿Qué hora es?

- a) 3 horas y 4 minutos
- b) 3 horas y 20 minutos
- c) 4 hora y 15 minutos
- d) 4 horas y 3 minutos



11.- Si en 43 días más se estrena, mi película favorita de autos de carrera entonces, ¿cuántos meses y días faltan para el estreno? Considera que 1 mes = 30 días.

- a) 1 mes y 13 días
- b) 1 mes y 33 días
- c) 2 meses y 3 días
- d) 2 meses

12.- Luis Felipe salió de vacaciones el 06 de diciembre y regresa al colegio el 24 de diciembre, ¿cuántos días estará de vacaciones?

- a) 15 días
- b) 16 días
- c) 17 días
- d) 18 días

Debes recordar que cuando se lee la hora en el reloj análogo debes fijarte en las dos manecillas que tiene:

La más corta es la horaria, o sea indica la hora.

Y la más larga es el minuterero, indica los minutos, pero esto van en formato de 1 al 60, y cada número va de 5 en 5 iniciando por el 1.

1 es 5, 2 es 10, 3 es 15, 4 es 20, etc.

¡Excelente! terminaste tu guía de esta semana

Recuerda que puedes contestar desde el formulario que es enviado a tu correo institucional. Pero si la haces en la guía (papel) o la copias en tu cuaderno, debes enviar la fotografía (lo más nítida posible) de tus ejercicios al correo de tu profesora:



4°A 4°B 4°C

Profesora Paola Pizarro Z.

paola.pizarro@colegio-moisesmussa.cl