

SEMANA 23 – DEL 31 AL 04 DE SEPTIEMBRE  
GUÍA N°101-102-103 DE MATEMÁTICA, NT2 -  
2020. “SIGAMOS APRENDIENDO EN CASA”



**Núcleo:** Pensamiento Matemático.

**OA 6:** Emplear los números para contar e identificar hasta el 20.

**OAT 10:** Comunicar a otras personas desafíos alcanzados

**Habilidad:** Identificar.

**Contenido:** Número 11

**Experiencia de aprendizaje:** Escuchar canción “Los números la pelota loca”

**Educadoras:** Jessica Latorre García – María Teresa Rojas Salaya  
**Docente PIE:** Catalina Gajardo

**Antes de comenzar con las actividades, recuerda:**

- **Ubicarte en un espacio que sea cómodo y tranquilo para ti.**
- **Si te sientes cansado o fatigado ten a mano un vaso de agua, el cual te ayudará a oxigenar tu cerebro y pulmones.**
- **Realiza en todo momento ejercicios de respiración profunda, inhalando y exhalando siempre por tu nariz.**
- **Pídele a tus padres que te ayuden en las tareas y actividades que debas realizar.**

**Recuerda que puedes descargar tus textos de estudio pinchando el siguiente link:**

**<https://www.curriculumnacional.cl/estudiante/621/w3-propertyname-822.html>**



Te invito a que visites el siguiente link, donde encontrarás la canción “Los números – la pelota loca” [https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&search\\_query=video+numeros+del+1+al+20](https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&search_query=video+numeros+del+1+al+20)

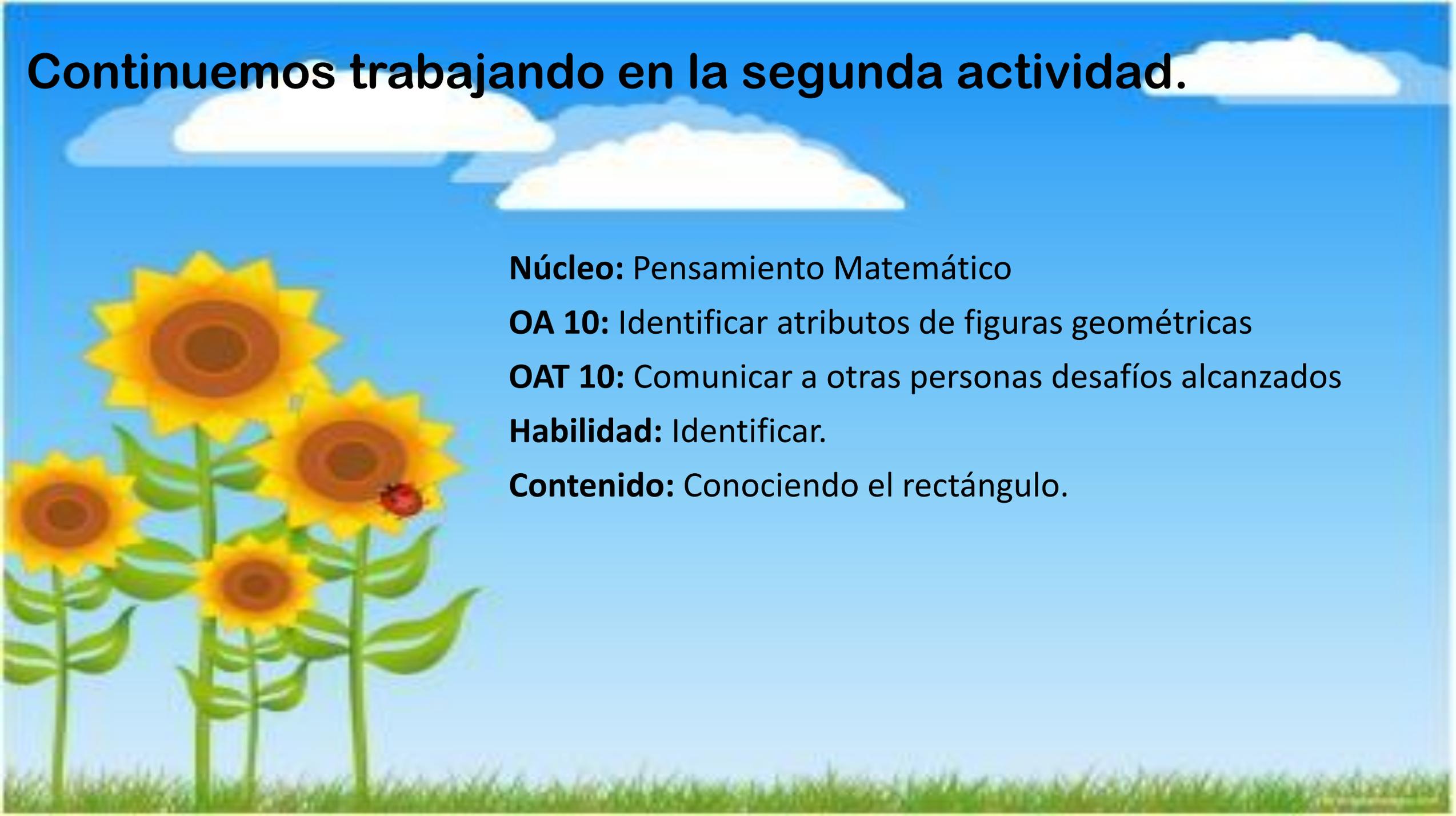
¡Ahora, estamos listos para trabajar en nuestras actividades!

- Con el material concreto que te solicitamos, deberás ir agrupando según el número que te indica el adulto, (agrupa y cuenta 8 bolitas, agrupa y cuenta 10 lápices, etc.) y así seguir con otros números.
- Luego, el niño deberá dibujar el número 11 en su cuaderno y lo bordeará con papeles de colores.

Para complementar su aprendizaje, en familia, pueden utilizar hojas de los árboles y realizar un collage, ocupando solo 11 hojitas, las pegan en una hoja y grafican el número 11 al lado. Luego se ayudan con las siguientes preguntas:

- ¿Qué número conociste hoy?
- ¿Cómo realizaste tu trabajo?
- ¿Qué materiales utilizaste?



The background of the slide features a bright blue sky with three white, fluffy clouds. In the lower-left corner, there are several vibrant yellow sunflowers with dark brown centers and green leaves. A small red ladybug is perched on one of the sunflowers. The bottom edge of the slide shows a strip of green grass.

**Continuemos trabajando en la segunda actividad.**

**Núcleo:** Pensamiento Matemático

**OA 10:** Identificar atributos de figuras geométricas

**OAT 10:** Comunicar a otras personas desafíos alcanzados

**Habilidad:** Identificar.

**Contenido:** Conociendo el rectángulo.

Te invito a que visites el siguiente link, donde encontrarás la canción de “Las figuras geométricas, Barney el camión”  
[https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&search\\_query=video+el+tren+de+las+figuras+geometricas+para+ni%C3%B1os](https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&search_query=video+el+tren+de+las+figuras+geometricas+para+ni%C3%B1os)

Luego de observar y escuchar el video, invitamos al niño a mirar la siguiente figura geométrica (rectángulo) y a responder las siguientes preguntas:

- ¿Cómo es?
- ¿Cuántos lados tiene?
- ¿Qué forma tiene?



A continuación, puedes dibujar el rectángulo en tu cuaderno y con lápices de diferentes colores, podrás ir marcando las líneas del rectángulo y dentro de él, dibujar objetos que tengan su forma.

En familia, pueden realizarle al niño las siguientes preguntas:

- ¿Cuáles figuras geométricas conoces?
- ¿Qué figura conociste hoy?
- ¿A que objetos que tu conoces se parece?

The background of the slide features a bright blue sky with several white, fluffy clouds. In the lower-left corner, there is a cluster of yellow sunflowers with dark brown centers and green leaves. A small red ladybug is visible on one of the sunflowers. The overall scene is bright and cheerful.

# Finalizaremos con nuestra última actividad.

**Núcleo:** Convivencia y ciudadanía.

**OA 5:** Aplicar estrategias pacíficas frente a la resolución de conflictos con otros niños

**Habilidad:** Aplicar.

**Contenido:** Estrategias pacíficas para resolver conflictos.

Te invito a que visites el siguiente link, donde encontrarás la fábula “El sol y el viento”  
[https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&search\\_query=f%C3%A1bula+el+sol+y+el+viento](https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&search_query=f%C3%A1bula+el+sol+y+el+viento)

Luego de observar y escuchar la fábula, comenten en familia, con ayuda de las siguientes preguntas:

- ¿Qué sucedió con el viento y el sol?
- ¿Por qué discutían?
- ¿Cuál era el conflicto?



Ahora estamos listos para realizar nuestra última actividad del libro, en la página N°51 y cuando termines, compartan en familia con las siguientes preguntas:

- ¿Qué aprendimos hoy en relación a solución de conflictos?
- ¿Qué te resulto mas fácil de realizar?
- ¿Qué te resulto mas difícil y porque?