



SEMANA N°23, desde 31 de agosto al 4 de septiembre
“SIGAMOS APRENDIENDO EN CASA”
KINDER NT2 GUIA N° 101



Núcleo: Pensamiento matemático.

OA 6: Emplear los números para contar, identificar hasta el 20.

Habilidad: Identificar.

Contenido: Numero 11

OAT10 : Comunicar a otras personas desafíos alcanzados.

Materiales: Cuaderno, lápiz grafito, papel lustre o de revista, tijeras, pegamento, hojitas de árbol.

Recurso TICs: Video en YouTube.

https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&search_query=video+numeros+del+1+al+20

Experiencia de Aprendizaje: Se invita escuchar canción “Los números la pelota loca”

Para esto trabajarás con material concreto donde irás agrupando según el número que te indica el adulto, (agrupa y cuenta 8 bolitas, agrupa y cuenta 10 lápices etc.) y así seguir con otros números.

Bien ahora tu dibujarás el número 11 en tu cuaderno y lo bordearas con papeles de colores. Te invito a continuar realizando la actividad, que te parece si utilizas las hojas de árbol que tienes y realizas un collage solo con 11 hojitas, las pegas libremente cerca del número 11.

Para finalizar la actividad te invito a conversar con tu familia sobre lo realizado:

1-¿Qué número conociste hoy?

2-¿Cómo realizaste tu trabajo?

3-¿Qué materiales utilizaste.?

4-¿Por qué es importante conocer los números.?

EVALUACION: L: Logrado

P/L: Por lograr

El adulto marca con una X según lo observado.

1- ¿Reconoce número 11? L: _____ P/L: _____

2-¿Agrupar elementos según número y cuenta?. L: _____ P/L: _____



¡Felicitaciones por tu trabajo recuerda enviar fotos!



SEMANA Nº 23, desde el 31 de Agosto al 4 de Septiembre.
“SIGAMOS APRENDIENDO EN CASA”
KINDER NT2 GUIA Nº 102



Núcleo: Pensamiento matemático.

OA10: Identificar atributos de figuras geométricas.

Habilidad: Identificar.

Contenido: Conociendo el rectángulo.

OAT 10: Comunicar a otras personas desafíos alcanzados.

Materiales: Cuaderno, goma eva o hojas de block o cartulina, lápices, tijeras, pegamento, revistas.

Recursos TICs: En YouTube busca Las figuras geométricas Barney el camión

https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&search_query=video+el+tren+de+las+figuras+geometricas+para+ni%C3%B1os Las figuras geométricas Barney el camión

Experiencia de aprendizaje: Té invito a trabajar con esta lámina donde encontraras una nueva figura geométrica RECTANGULO que te parece si hablas sobre el con tu familia ¿Cómo es? ¿Cuántos lados tiene?, ¿Son todos iguales? ¿Qué forma tiene? ¿A qué cosas que tú conoces se parece?, ¿Conoces otra figura geométrica que tenga 4 lados? Bien ahora vas a buscar en tu casa cosas que tengan la forma de rectángulo o recordar algunas que has visto en la calle, en un parque.

Aquí vas a marcar con lapices de diferente colores el rectángulo y dentro de el dibuja objetos que tengan la forma de rectangulo,luego lo colorea.



Comenta con tu familia:

- 1-¿Cuáles figuras geometricas conoces?
- 2-¿Qué figura conociste hoy?
- 3 -¿A que objetos que tu conoces se parece?
- 4-¿Cómo es el rectangulo?

EVALUACION : L: Logrado P/L: Por lograr.

El adulto marca con una X según lo observado:

1-¿Reconoce el rectangulo? L: _____ P/L: _____



SEMANA 23 desde el 31 de Agosto al 4 de Septiembre
“SIGAMOS APRENDIENDO EN CASA”
KINDER NT2 GUIA Nº 103



Núcleo: Convivencia y ciudadanía.

OA 5: Aplicar estrategias pacíficas frente a la resolución de conflictos con otros niños.

Habilidad: Aplicar.

Contenido: Estrategias pacíficas para resolver conflictos.

Materiales: Cuaderno de actividades NT2 PAGINA 51 de Mineduc, lápices.

Recursos TICs : Fabula el sol y el viento lo encuentras en YouTube

https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&search_query=f%C3%A1bula+el+sol+y+el+viento

Experiencia de aprendizaje: Se invita a conversar sobre la amistad, y nombrar a sus mejores amigos ,comentan sobre la fábula y responden preguntas:¿Qué sucedió con el viento y el sol?,¿Por qué discutían? ¿Cuál era el conflicto? ¿Cómo fue resuelto el conflicto en la fábula? .

Ahora vas a conversar con tu familia si tú has tenido algún conflicto con un amigo o algún integrante de tu familia ¿Cuál era el conflicto?, ¿Cuál es la causa del conflicto?, ¿Cómo lo solucionarías? Ahora en tu cuaderno en la página 51, vas a dibujar en el recuadro de arriba cual es el conflicto que tu comentaste con tu familia, en el espacio central dibuja cual es la causa del conflicto y en el recuadro inferior dibuja una posible solución. Bien ahora manos a la obra.



TRABAJANDO EN LIBRO PAGINA 51

Comparte con tu familia sobre la actividad de hoy.

1-¿Qué aprendimos hoy en relación a solución de conflictos?.

2-¿Qué te resulto más fácil de realizar?.

3-¿Qué te resulto más difícil y porque?.

4-¿Cómo solucionaste tu conflicto?.

EVALUACION: L: Logrado P/L: Por lograr.

El adulto marca con una x según lo observado.

1-¿Identifica el conflicto? L: _____ P/L: _____

2-¿Resuelve de manera pacífica el conflicto? L: _____ P/L: _____