



SEMANA N°23, desde 31 de agosto al 4 de septiembre.
"SIGAMOS APRENDIENDO EN CASA"
KINDER NT2 Guía N.º 99



Núcleo: Lenguaje Verbal.

OA 6: Comprender contenidos explícitos a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.

Habilidad: Comprender

Contenido: Cuento

OAT 4 : Comunicar nuevas posibilidades de acción logradas a través de su cuerpo en situaciones cotidianas y de juego , empleando vocabulario preciso.

Materiales: Cuaderno de actividades o libro lápices mina y de colores.

Recursos Tics: Cuento "No te rías Pepe" de Keiko Kasza

<https://www.youtube.com/watch?v=jq88KFLV4mq>

Antes de iniciar la actividad busca un lugar cómodo, tranquilo y sin distracciones.

Respira profundo y exhala para relajarte y poder comenzar a trabajar.

Actividad: Escuchar el cuento, comentar y luego responder las preguntas.

No te rías Pepe



Luego de ir escuchando el cuento, tendrán que contestar preguntas, **ANTES QUE FINALICE EL CUENTO DETENGA EL VIDEO Y PREGUNTE ¿Cuál crees tú que será el final del cuento?** Luego al final contestarán las siguientes preguntas:

¿Pepe pertenecía a una familia de osos zarigüeya o conejos? ¿La mamá de Pepe que le enseñaba a su hijo? ¿A cuál animal le tenía miedo la mamá de Pepe? ¿Pepe era un animalito que siempre estaba llorando, riendo o cantando? ¿Cuándo Pepe se hizo el muerto? ¿Qué paso entonces?

Moraleja:

"Este cuento nos muestra la importancia de ser obedientes a los padres, ya que muchas veces se preocupan o nos enseñan cosas con el único fin de proteger."

Evaluación: Nombra los personajes principales de este cuento y los dibuja.

L: Logrado: Nombra los 2 personajes principales del cuento y los dibuja.

P/L: Por Lograr :Nombra uno. No nombra los personajes o no dibuja.



SEMANA N°23, desde 31 de agosto al 4 de septiembre.

“SIGAMOS APRENDIENDO EN CASA “

KINDER NT2 Guía N.º 100



Núcleo: Lenguaje Verbal.

OA 4 : Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas.

Habilidad: Aplicar.

Contenido: Palabras nuevas y significado de acciones que favorecen o perjudican al cuidado del cuerpo.

OAT 1: Participar en actividades y juegos.

Materiales: Tijera, pegamento, lápices de colores y lápiz grafito.

Recurso Tics: Radiación ultravioleta de origen solar <https://www.youtube.com/watch?v=k84XK2lhmb8>

Experiencia de Aprendizaje: Utilizar palabras nuevas y conceptos precisos al explicar porque algunas acciones pueden favorecer o perjudicar el cuidado de su cuerpo.

Se invitará a los niños a ver un video **Radiación ultravioleta de origen solar**, luego se les preguntará ¿Qué han aprendido sobre el sol? ¿Cuál es importante el sol para nuestra vida humana?

Dar tiempo para que los niños respondan. Se les preguntara a los niños ¿Qué pasa cuando juegas al sol o a la sombra? ¿Cómo sentimos nuestro cuerpo? Comentaremos que el sol produce “rayos UV” que son peligrosos para la piel, los ojos, dañino produce lesiones como nos podemos proteger bloqueador solar, quitasol o sombrilla, lentes gorra viendo las fichas que van a ocupar además se le mostrara foto de un **solmáforo (equipo de medición de radiación del ambiente ultravioleta que por medio de luces comunica el nivel de radiación del ambiente)**. Se invita a los niños abrir el libro en la página 14 para las fichas recortables que están en la pagina67. Terminando de trabajar, se les pedirá a los niños nombrar palabras nuevas aprendidas. Apoyo sus intervenciones de manera que los niños utilicen los términos nuevos aprendidos.



Evaluación: Nombran palabras nuevas aprendidas.

L: Logrado= Nombrar 4 a 5 palabras nuevas aprendidas (rayos UV, bloqueador, quitasol, sombrilla, solmáforo) y reconoce explicando su significado.

P/L: Por lograr= Nombrar menos de cuatro. No sabe significados. No nombra.