



SEMANA N°23, desde 31 de agosto al 4 de septiembre
APRENDIENDO EN CASA



PRE –KINDER NT1 (GUIA N°108)

Núcleo: Exploración entorno natural.

OA (2): Formular conjeturas y predicciones acerca de las causas o consecuencias de fenómenos naturales que observa, a partir de sus conocimientos y experiencias previas.

Habilidad: Expresar

Contenido: Emociones Amor, Miedo, Alegría, Ira

OAT : (1)Comunicar a los demás emociones y sentimientos de acuerdo a lo escuchado y/o observado en forma directa.

Materiales: Libro, cuaderno ,estuche

Recurso TICs <https://www.youtube.com/watch?v=2Dvr22drPNO> Plan Lector Pre Kinder "Gulita, la nubecita"

Experiencia de Aprendizaje: Pídale al niño o niña que cierren los ojos y piense en la lluvia ¿Qué sienten al oír ese sonido? ¿Qué experiencia les recuerda? Luego, lea el cuento “Gulita la nubecita” de la página 41 del texto. En este momento exponga y explique el propósito de la experiencia, contándoles que, después de la lectura de este relato, podrán identificar las emociones que les provoca. Cuando finalice el cuento, ejemplifique y cuente al niño/a cómo se siente usted cuando llueve y argumente su sentir: “Cuando llueve yo me siento...porque...” Para la puesta en práctica, invite a los niños/as a expresar qué sienten cuando está lloviendo. Pregunte: ¿Cómo te sientes cuando está lloviendo? ¿Por qué te sientes así? Invítelos a dibujar en su cuaderno la emoción que mejor los representa cuando escuchan llover. Finalice la experiencia, con una conversación familiar. Invítelos a compartir sus sentimientos sobre el relato, a dar sus razones y/o explicaciones sobre por qué creen que experimentaron esos sentimientos. Retome las mismas preguntas utilizadas en el apartado anterior para motivar la conversación familiar: ¿Cómo te sientes cuando está lloviendo? ¿Por qué te sientes así?



TE INVITO A TRABAJAR EN PÁGINA N° 41 DEL TEXTO

Dibuja en pág. 42 la emoción que sintió al escuchar el relato de la nubecita.

Evaluación: L /Logrado P/L: Por Lograr

¿El niño menciona la emoción que le produce el sonido de la lluvia? L ____ P/L ____

¿Expresa el tipo de emociones al responder las preguntas? L ____ P/L= ____



SEMANA N°23, desde 31 de agosto al 4 de septiembre
“SIGAMOS APRENDIENDO EN CASA”
PRE –KINDER NT1 (GUIA N°109)



Núcleo: Pensamiento matemático

OA 6: Identificar atributos de figuras geométricas

Habilidad: Identificar

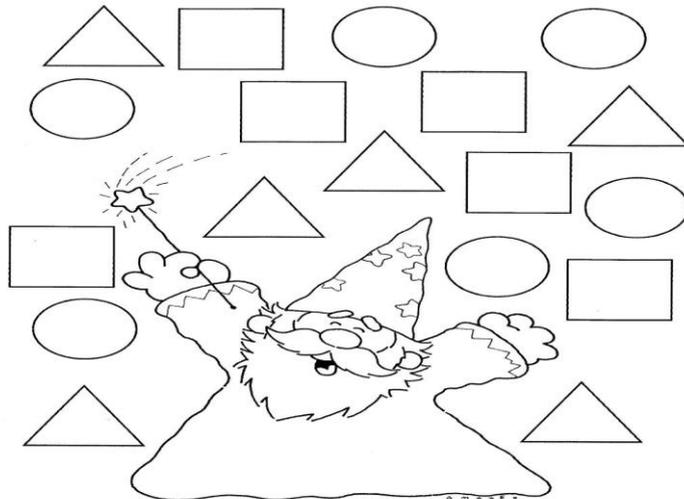
Contenido: Figura geométrica Triángulo

OAT : (6) Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas.

Materiales: papel picado, pegamento

Recurso TICs: https://www.youtube.com/watch?v=3mZV-TD_wmo La Canción del Triángulo
| Canciones Infantiles | Dibujos Animados | Little Baby Bum Latino

Experiencia de Aprendizaje: Antes de comenzar la clase pedir al niño que respire tres veces y que bote el aire lentamente. Observan y comentan la canción del triángulo y por qué se llama TRIÁNGULO (por que tiene sus tres lados rectos) dejar que el niño responda. Trabajan junto al adulto en la imagen, debes pintar todos los TRIÁNGULOS. Marcar con una x los CÍRCULOS y encierra en un círculo los cuadrados (recordando que el triángulo tiene tres lados rectos).



Realiza en tu cuaderno, dibuja elementos que tengan forma de triángulo. Ej: gorro, cohete, pino u otros. Pinta y decora con papel picado.

Evaluación: L /Logrado P/L: Por Lograr

Reconoce los triángulos. L _____ P/L _____

Realiza dibujos con figura solicitada (triángulo) L _____ P/L= _____