



SEMANA N°23, desde 31 de agosto al 4 de septiembre
“SIGAMOS APRENDIENDO EN CASA”
(PREKINDER, NT1, GUÍA N° 105)



Núcleo: LENGUAJE VERBAL

OA8 : Representar gráficamente algunos trazos y letras.

Habilidad: Demostrar

Contenido: Grafica letra i

OAT 4: Expresar sus emociones y sentimientos autorregulándose.

Materiales: tizas, cartulinas, Letras i de diferente formato, pegamento, lápices.

Recurso TICs: La canción de la vocal i “Aprende las vocales con Mon”

<https://www.youtube.com/watch?v=5BPY0OzPkjA>

Experiencia de Aprendizaje:

- Para comenzar a trabajar buscamos un lugar tranquilo, y con luz natural, despejado de distractores, respirando profundo tres veces antes de empezar.
- Escuchamos la canción junto a tu familia y comentamos video. ¿Conoces esta letra?
- Conversaremos acerca de la letra i, y quien conoce su sonido. Hacen un recorrido y buscan en la casa objetos que comiencen con esa letra.
- Nombran los elementos que comienzan con esa letra.
- Conversaremos acerca de las semejanzas y diferencias que tiene las letras I i mayúsculas y minúsculas. ¿Cómo es la letra del libro? ¿La letra i que encontraste en que se diferencian de la presentada en el libro? ¿El punto está arriba o encima de su cabeza? (la toca) ¿Cómo son sus tamaños?
- Buscamos y recortamos letras i de diferente formato con ayuda del adulto.
- Si contamos con tizas, podemos graficar la i sobre grandes cartulinas o en el suelo.
- A continuación, graficaremos siguiendo las flechas al interior de la letra grande.
- También puedo graficar en ésta misma página letras i libremente.
- ¿Por qué hay una isla en ésta página? Pegaremos a continuación todas las letras i que encontramos y recortamos previamente.
- Para terminar, preguntamos ¿Qué aprendimos el día de hoy? ¿Para qué nos sirve conocer las letras? ¿Fue fácil o difícil para ti descubrir las letras i?
- **El adulto registra evaluando la actividad marcando con un X, en evaluación.**

L= Logrado o PL= Por lograr

TE INVITO A TRABAJAR EN EL TEXTO PÁGINA 71



EVALUACIÓN: Grafica letras i, según forma y direccionalidad indicada en libro.

Reconoce letras i

L ___ P/L

Grafica letras i, I mayúsculas y minúsculas en formato libre.

L ___ P/L ___



SEMANA N°23, desde 31 de agosto al 4 de septiembre
"SIGAMOS APRENDIENDO EN CASA"
(PREKINDER, NT1, GUÍA N° 106)



Núcleo: Lenguaje Verbal

OA 3: Descubrir cantidad de palabras en una oración.

Habilidad: Identificar

Contenido: Cantidad de palabras de una oración

OAT 1 : Participar en actividades.

Materiales: lápices, guía, elementos concretos, pompones de colores, botones u otros.

Experiencia de Aprendizaje: Vamos aprender algo nuevo, para ello tenemos que contar como siempre con ayuda de tu familia. Observas las imágenes y comenta, el adulto te ayudará a contar las palabras de la oración. Luego con ayuda de mamá o papá, encierra con **un círculo** las palabras y cuenta cuantas palabras tiene. Puedes colocar objetos para contar mejor en cada palabra. Ejemplo: "**yo camino lento**", tiene 3 palabras. ¡Tú Puedes! El adulto registra evaluando con una (X) L= Logrado o P/L= Por Lograr , la actividad.



LA

MAMÁ

COCINA



YO

QUIERO

A

MI

MASCOTA

EVALUACIÓN: Se trata de contar las palabras de la oración, primero con ayuda visual, luego auditivamente. Ayudar al niño incorporando elementos concretos, colocando un elemento como tapas o botones encima de cada palabra.

Cuenta correctamente las palabras y dice el número.

L ____ P/L ____