



SEMANA N°23 DEL 31 DE AGOSTO AL 4 DE SEPTIEMBRE

GUÍA N°16 CIENCIAS NATURALES 7° BÁSICO 2020 “Chile y sus placas”

UTP

Nombres:	Apellidos:	Curso:	FECHA Semana 23 (Del 31 de agosto al 4 de septiembre)
--------------------------	----------------------------	------------------------	---

Tiempo considerado: 90 minutos.

OA: 9 Explicar, con el modelo de la tectónica de placas, los patrones de distribución de la actividad geológica (volcanes y sismos), los tipos de interacción entre las placas (convergente, divergente y transformante) y su importancia en la teoría de la deriva continental.

Indicador: Explican, por medio de modelos, la forma en que interactúan las placas tectónicas (límites convergentes, divergente y transformante) y algunas de sus consecuencias en el relieve de la Tierra.

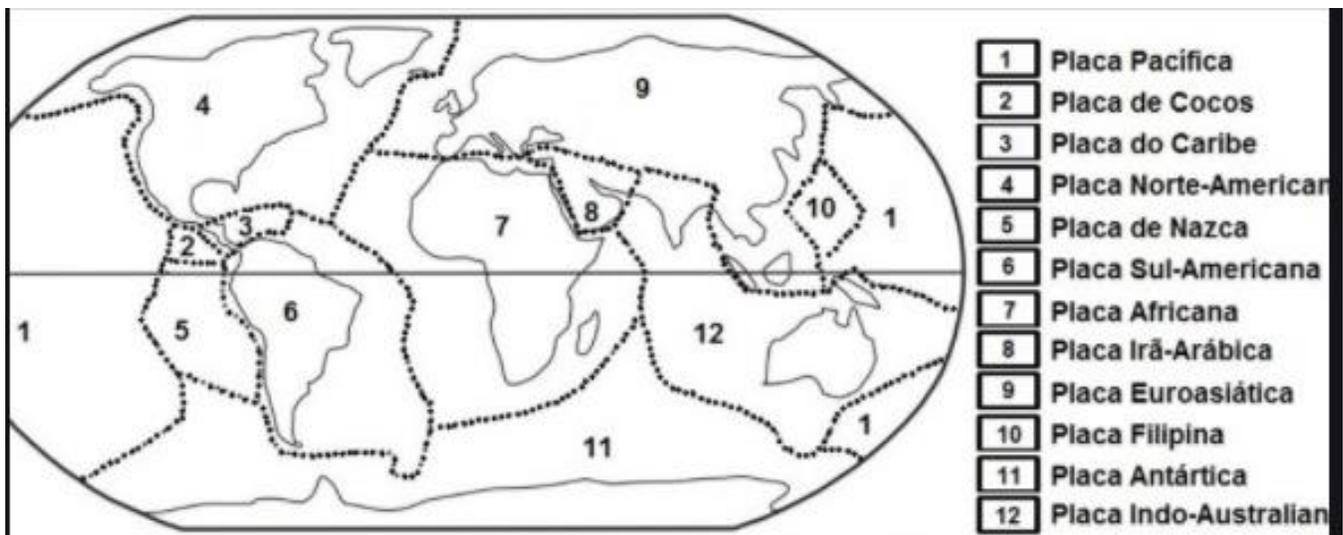
Objetivo de la guía: Interpretar datos entregados por un mapa a través de la formulación de respuestas.

INTRODUCCIÓN:

Continuaremos con el estudio de las fuerzas de la Tierra. Ya has escuchado sobre la TEORÍA DE LA DERIVA CONTINENTAL, la TEORÍA DE LAS PLACAS TECTÓNICAS y los diferentes tipos de límites que se producen en las uniones de estas placas, el límite DIVERGENTE (cuando se separan), el CONVERGENTE (cuando se juntan) y el TRANSFORMANTE (cuando una se desliza con respecto a la otra). Esta semana continuaremos reforzando estos conceptos. Para eso desarrolla la siguiente actividad:

ACTIVIDAD: Observa el siguiente mapa de las placas tectónicas y luego responde las siguientes preguntas en tu cuaderno o en la misma guía y reenvíalas a tu profesor o profesora. (La guía en formato Word, será enviada a tu correo)

MAPA DE LAS PLACAS TECTÓNICAS



Responde:

- 1.- Chile está ubicado prácticamente sobre la interacción de 2 placas ¿Cuáles son?. Escribe sus nombres
- 2.- ¿Qué crees que ocurre en los países que están sobre la unión de las placas 2 y 3? ¿Puedes investigar qué países son?
- 3.- DESAFÍO: Plantea una hipótesis para la siguiente pregunta: ¿Qué tipo de límite (divergente, convergente o transformante) crees que tienen las placas sobre las que se ubica Chile? ¿Por qué crees esto? Explica. (Recuerda que una hipótesis, es una posible respuesta, lo que tu crees.)

RECUERDA TENER A MANO TU CUADERNO PARA LA CLASE REMOTA