

MATEMÁTICA.

5º BÁSICO.

Bienvenidos, apoderados y estudiantes!

ORIENTACIONES PARA TRABAJAR SEMANA N°23

31 de Agosto al 04 de Septiembre

GUÍA N°19

OBJETIVO DE APRENDIZJE (OA-4) Demostrar que comprenden la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito.

INDICADORES:

- Interpretando el resto.
- Resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que impliquen divisiones.

HABILIDADES: Resolver problemas, representar, argumentar, comunicar y modelar.

Profesor (a): Jessica Abarca – Francisco Correa – Paola Pizarro.

Educadoras P.I.E.: Paula Guirin Fuenzalida – Patricia Inostroza Abello

ESTIMADAS FAMILIAS:

Junto con saludar y esperando se encuentren muy bien de salud, dada la situación actual mundial y nacional que estamos viviendo y con el propósito de seguir facilitando el acceso a la educación de nuestros estudiantes, les dejamos las siguientes orientaciones para la realización de las actividades en el hogar.

RECORDEMOS LO TRABAJADO EN LA GUÍA N° 17.

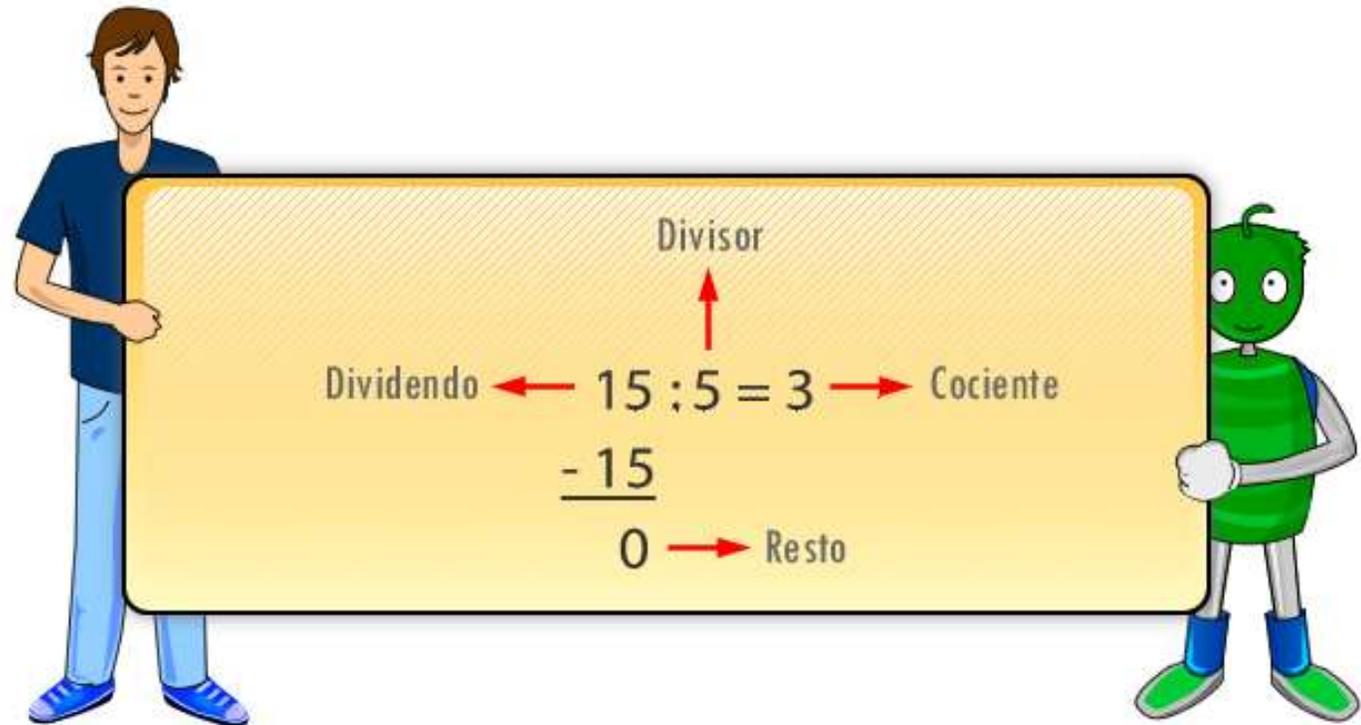
¿QUÉ ES LA DIVISIÓN?

La **división** está presente en varios ámbitos de nuestra vida y podríamos definirla como una **operación** aritmética de **descomposición** que consiste en averiguar **cuántas veces un número** (el divisor) está **contenido en otro número** (el dividendo). Podemos decir entonces que la división forma parte de la aritmética y **es inversa a la multiplicación**.



TÉRMINOS DE LA DIVISIÓN

En una división de números naturales, sus términos se llaman **dividendo** y **divisor** y su resultado se llama **cociente**. Si la división no es exacta, se obtiene un **resto** que es menor que el divisor y distinto de cero.



El número de cosas que voy a dividir se llama **DIVIDENDO**

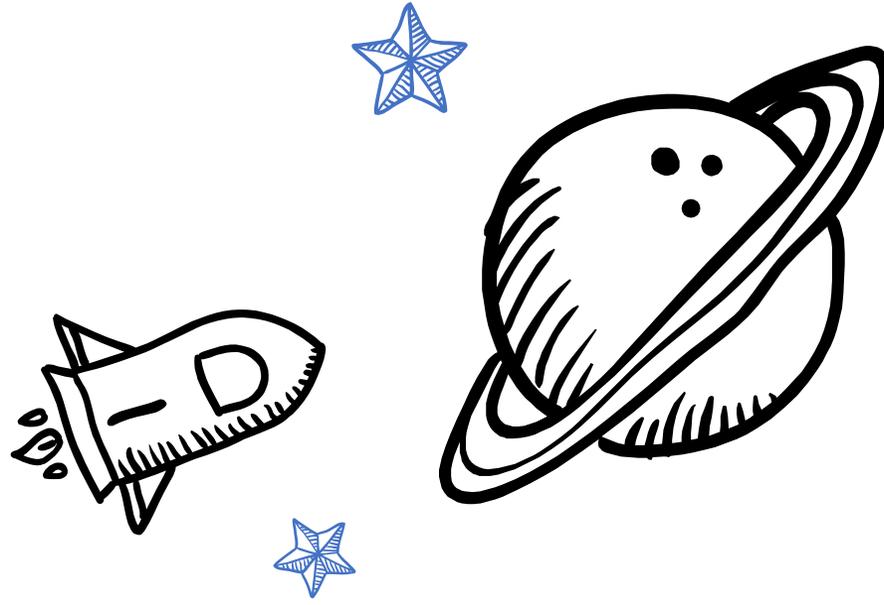
$$\begin{array}{r} 12 \\ \underline{12} \\ 00 \end{array}$$

A lo que me sobra, si es que me sobra algo, lo llamamos **RESTO**

El número de personas en que lo divido se llama **DIVISOR**

$$\begin{array}{r} 3 \\ \underline{4} \end{array}$$

A lo que toca cada uno, se llama **COCIENTE**



➤ Para esta actividad les recomendamos el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=PCRCrdJbaCM&t=84s>

ESTRATEGIAS PARA DIVIDIR

Estrategias o procedimientos para dividir

Descomposición

$$384 \div 6 = 64$$

$$300 \div 6 = 50$$

$$60 \div 6 = 10$$

$$24 \div 6 = 4$$

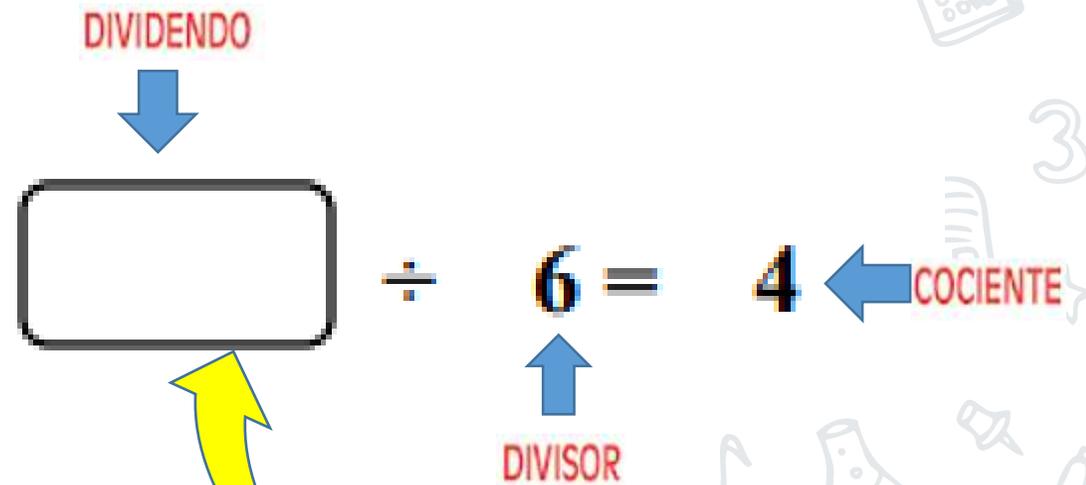
Algoritmo vertical

$$\begin{array}{r|l} 384 & 6 \\ \hline 36 & \\ -24 & 64 \\ \hline 24 & \\ - & \\ \hline & \end{array}$$

Existen varios procedimientos para dividir, entre ellos, el algoritmo vertical y la descomposición.

¿CÓMO RESOLVER DIVISIONES CON UNA INCÓGNITA?

Cuando la incógnita corresponde al DIVIDENDO, se debe multiplicar el divisor con el cociente.



$$6 \times 4 = 24$$

¿CÓMO RESOLVER DIVISIONES CON UNA INCÓGNITA?

DIVIDENDO



50

÷



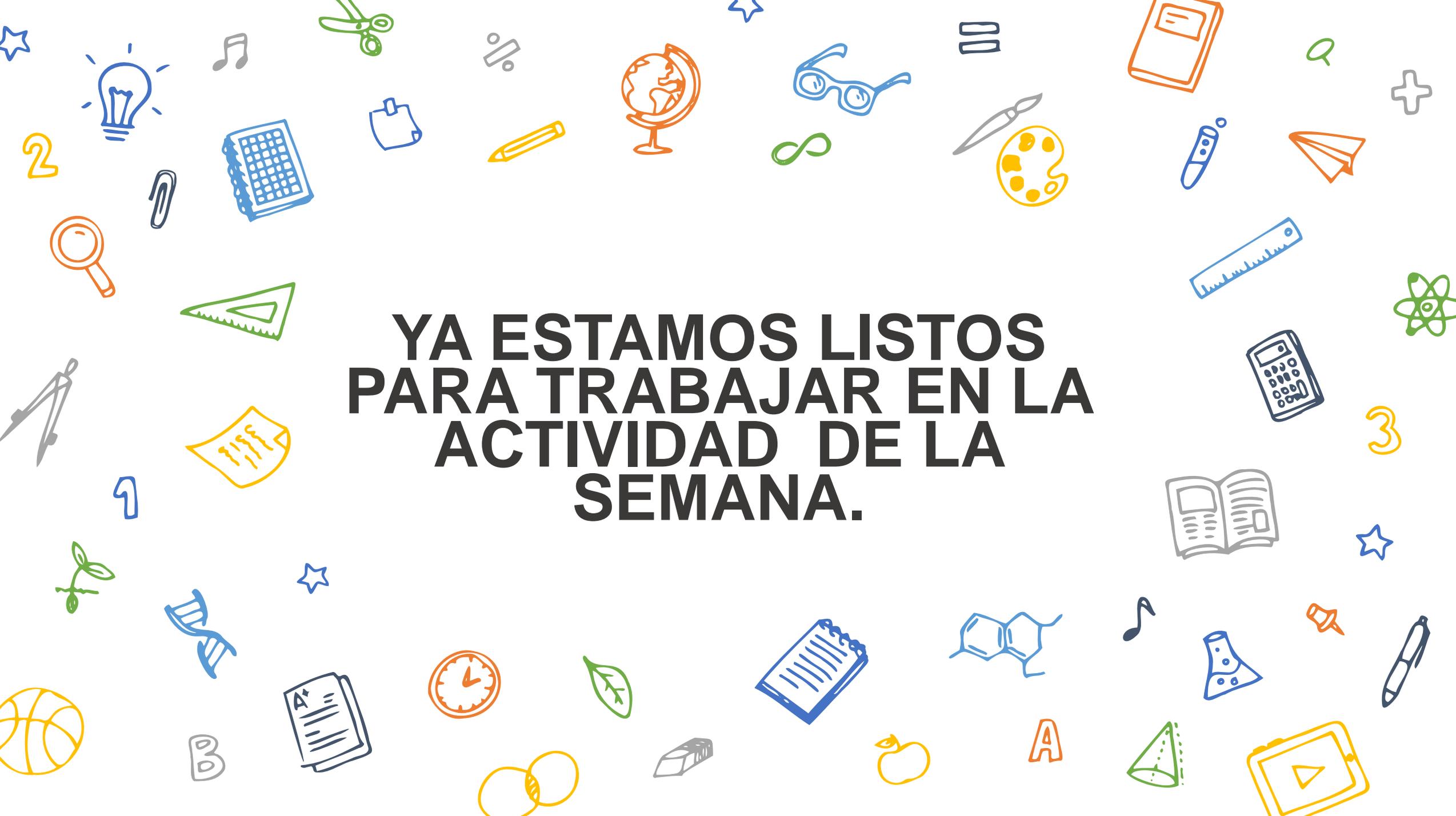
= 10

← COCIENTE

DIVISOR

$$50 \div 10 = 5$$

Cuando la incógnita corresponde al DIVISOR, se debe dividir el dividendo con el cociente.



**YA ESTAMOS LISTOS
PARA TRABAJAR EN LA
ACTIVIDAD DE LA
SEMANA.**

Resolver divisiones con una incógnita:

a. $\div 6 = 4$

b. $: 5 = 6$

c. $\div 2 = 6$

d. $: 5 = 7$

e. $\div 4 = 10$

f. $: 5 = 7$

g. $72 \div$ $= 8$

h. $50 \div$ $= 10$

i. $54 \div$ $= 6$

j. $: 5 = 9$

k. $18 \div$ $= 3$

l. $24 \div$ $= 4$

¡ATENCIÓN!

Cuando la incógnita corresponde al DIVIDENDO, se debe multiplicar el divisor con el cociente.

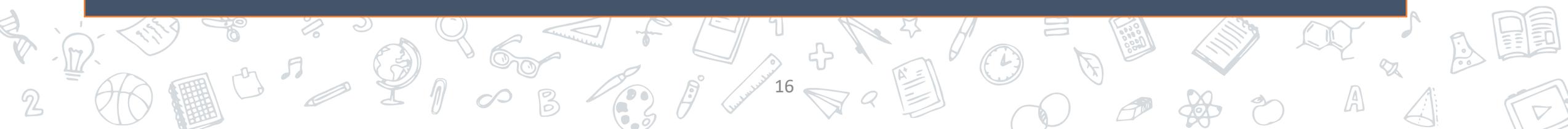
Cuando la incógnita corresponde al DIVISOR, se debe dividir el dividendo con el cociente.

Para realizar nuestra segunda actividad nos iremos al libro:

“Texto del estudiante”

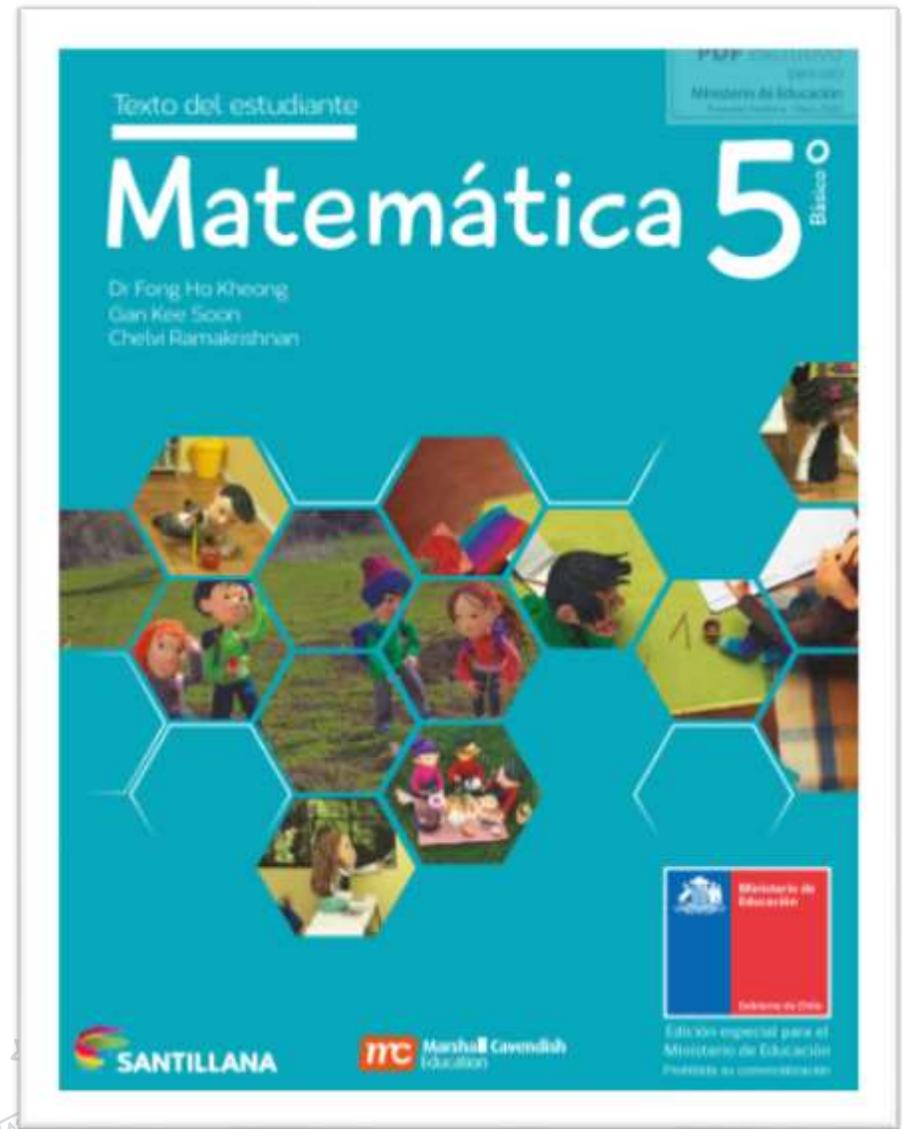


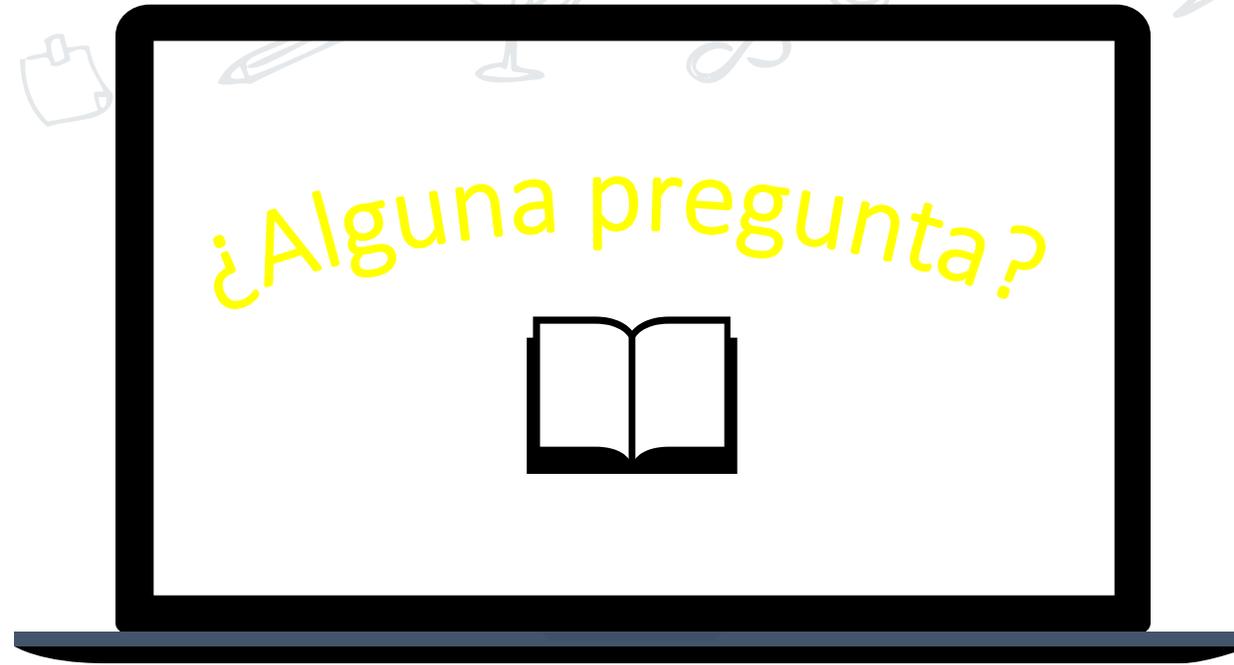
- Los apoderados que **NO** alcanzaron a retirar el texto del estudiante en el colegio:
 - Pueden encontrar los libros en el siguiente link:
https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145569_recurso_pdf.pdf
 - En el caso de **no poder imprimir las páginas**, pueden copiar las actividades en el cuaderno de matemática y desarrollarlas.



➤ Las páginas a TRABAJAR son :

“258 – 259
260”





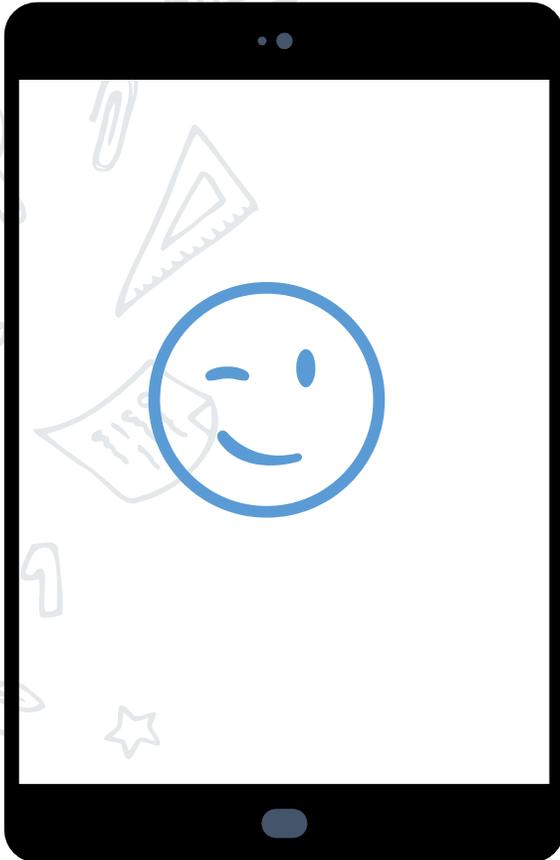
Resuelvan dudas con su profesores vía telefónica , WhatsApp o al correo:

Profesor (a): Jessica Abarca – Francisco Correa – Paola Pizarro.

jessica.abarca@colegio-moisesmussa.cl

francisco.correa@colegio-moisesmussa.cl

paola.pizarro@colegio-moisesmussa.cl



También con su profesora P.I.E. vía telefónica ,

WhatsApp o al correo:

Educadoras PIE: Paula Guirin Fuenzalida y Patricia Inostroza Abello

Correo paula.guirin@colegio-moisismussa.cl

patricia.inostroza@colegio-moisismussa.cl

