



Semana 22 (24 al 28 de Agosto)

# MATEMÁTICA 4TOS BÁSICOS

## Resolución de Problemas



Objetivo: Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito.

Indicador: Multiplican cada centena, decena y unidad por el mismo factor.

Habilidades: Demostrar, Representar y Resolver.

**Profesores Asignatura: Silvana Navarro F. – Javier Jara V.**

**Docente PIE: Patricia Inostroza A.**

# Esta semana se trabajará con la guía n° 22.



SEMANA N° 23 DEL 31 DE AGOSTO AL 04 DE SEPTIEMBRE  
GUÍA N° 22 DE MATEMÁTICA 4° BÁSICO 2020  
MULTIPLICACION

NOMBRES:	APELLIDOS:	CURSO:	FECHA:
----------	------------	--------	--------

Tiempo considerado: 90 minutos.

Objetivo: OA05 Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito.

Estándar: EM4.5A Serán capaces de aplicar el procedimiento básico de la multiplicación.

Indicador: Multiplican cada centena, decena y unidad por el mismo factor.

Habilidad: Calcular, Argumentar, Repecestar y Resolver problemas.



NO ES NECESARIO QUE IMPRIMAS ESTA GUÍA, solo abrirla en el dispositivo que trabajes: celular, tablet o computador, e ir leyendo. Descárgala desde la página del colegio <http://www.colegio-moisismussa.cl/D-6/index.php/cuarto-basico?start=10>  
Pero si, deberás copiar los ejercicios en tu cuaderno para que puedas ir respondiendo.

## RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

¿QUE DEBO HACER PARA PODER RESOLVER CORRECTAMENTE?

1. Leo bien el problema, y pienso en lo que sale escrito y vuelvo a leer si es necesario.
2. Subrayo la pregunta, para saber qué es lo que debo responder.
3. Identifico los datos que me ayudarán a responder la pregunta, los rodeo en un círculo o los escribo si es que me lo piden. Los datos de un problema son los números que me permitirán resolver la pregunta del problema.
4. Elijo la o las operaciones matemáticas que me permitirá resolver la pregunta, por lo tanto, el problema.
5. Desarrollo la o las operaciones correctamente, para eso debo revisarla una vez que la haga.
6. Escribo la solución en la respuesta, de forma completa.
7. Compruebo si he contestado bien.

Una caja de leche cuesta \$648. ¿Cuánto cuestan 10 cajas de leche del mismo precio?

PREGUNTA	DATOS	OPERACIÓN	RESPUESTA
¿Cuanto cuestan 10 cajas de leche del mismo precio?	Una caja de leche cuesta \$648	$648 \times 10 = 6.480$	\$6.480 cuestan 10 cajas de leche.

Hay muchas palabras que están asociadas a ciertas operaciones matemáticas, cuando lees algunas de éstas, puedes asociarlas a la siguiente acción:

Repartir la misma cantidad	El "doble"	El "triple"
El valor de una misma cosa que se repite	Veces	En cada

Realiza la siguiente guía de ejercicios de problemas de multiplicación disponible en formulario online en tu correo institucional o en la guía. Puedes enviar imagen de la hoja de respuestas al profesor de la asignatura correspondiente a los siguientes correos electrónicos:

4 A Y C: [javier.jarra@colegio-moisismussa.cl](mailto:javier.jarra@colegio-moisismussa.cl) 4 B: [silvana.navarro@colegio-moisismussa.cl](mailto:silvana.navarro@colegio-moisismussa.cl)

**VAMOS A EJERCITAR**



Recuerda que las guías ya pueden ser retiradas en el colegio de martes a viernes de 9:00 a 13:00 hrs.

## ¿QUÉ DEBO HACER PARA PODER RESOLVER CORRECTAMENTE?

1. Leo bien el problema, y pienso en lo que sale escrito y vuelvo a leer si es necesario.
2. Subrayo la pregunta, para saber qué es lo que debo responder.
3. Identifico los datos que me ayudarán a responder la pregunta, los rodeo en un círculo o los escribo si es que me lo piden. Los datos de un problema son los números que me permitirán resolver la pregunta del problema.
4. Elijo la o las operaciones matemáticas que me permitirá resolver la pregunta, por lo tanto, el problema.
5. Desarrollo la o las operaciones correctamente, para eso debo revisarla una vez que la haga.
6. Escribo la solución en la respuesta, de forma completa.
7. Compruebo si he contestado bien.



*Observa esta cápsula que te ayudará a resolver fácilmente un problema matemático.*

[https://www.youtube.com/watch?v=ZRhpu\\_MaWxU](https://www.youtube.com/watch?v=ZRhpu_MaWxU)



# ¡Comencemos a trabajar!

1. Mercedes tiene 2 billetes de \$2.000, 3 monedas de \$500 y 4 monedas de \$50 ¿Cuánto dinero tiene Mercedes?

- A. 2.550
- B. 5.700
- C. 2.600
- D. 4.550



PREGUNTA	DATOS	OPERATORIA	RESPUESTA
	$2 \times 2.000$ $3 \times 500$ $4 \times 50$	$\underline{2.000} \times 2$ $\underline{500} \times 3$ $\underline{50} \times 4$	Una vez realizadas las multiplicaciones debes sumar los totales para obtener la respuesta.

**Atento! aquí debes realizar más de una operación para poder responder la pregunta**

2. Jorge compró 4 paquetes de azúcar a \$690 cada uno. Canceló con un billete de \$5.000. ¿Cuánto recibió de vuelto?

- A. \$ 7.240
- B. \$ 2.760
- C. \$ 2.240
- D. \$ 1.310



PREGUNTA	DATOS	OPERATORIA	RESPUESTA
		<p>En este ejercicio se deben realizar también más de una operación. Piénsalas muy bien para que puedas responder la pregunta.</p>	

5. Calcular el producto  $36 \times 5$  es equivalente a calcular:

- A.  $18 \times 5$
- B.  $36 \times 10$
- C.  $72 \times 10$
- D.  $18 \times 10$

*Recuerda los términos de la multiplicación*



**¡Aplica!**

Tal como lo haces en geometría, la **Equivalencia** es una relación de **IGUALDAD** entre valor de dos unidades.

*Para solucionar este problema, debes pensar cual de las alternativas es equivalente al producto de la multiplicación del ejercicio.*

# ¡Excelente! terminaste tu guía de matemática



Recuerda que debes enviar la fotografía (lo más nítida posible) de tus ejercicios a los correos de tus profesores:

4°A y 4°C

Profesor Javier Jara

[javier.jara@colegio-moisesmussa.cl](mailto:javier.jara@colegio-moisesmussa.cl)

4°B

Profesora Silvana Navarro

[silvana.navarro@colegio-moisesmussa.cl](mailto:silvana.navarro@colegio-moisesmussa.cl)