



SEMANA N° 23 DEL 31 DE AGOSTO AL 04 DE SEPTIEMBRE
GUÍA N° 22 DE MATEMÁTICA 4° BÁSICO 2020
MULTIPLICACIÓN

NOMBRES:	APELLIDOS:	CURSO:	FECHA:
----------	------------	--------	--------

Tiempo considerado: 90 minutos.

Objetivo: OA05 Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito.

Estándar: EM4.8A Serán capaces de aplicar el procedimiento básico de la multiplicación.

Indicador: Multiplican cada centena, decena y unidad por el mismo factor.

Habilidades: Calcular, Argumentar, Representar y Resolver problemas.

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

¿QUÉ DEBO HACER PARA PODER RESOLVER CORRECTAMENTE?

1. Leo bien el problema, y pienso en lo que sale escrito y vuelvo a leer si es necesario.
2. Subrayo la pregunta, para saber qué es lo que debo responder.
3. Identifico los datos que me ayudarán a responder la pregunta, los rodeo en un círculo o los escribo si es que me lo piden. Los datos de un problema son los números que me permitirán resolver la pregunta del problema.
4. Elijo la o las operaciones matemáticas que me permitirá resolver la pregunta, por lo tanto, el problema.
5. Desarrollo la o las operaciones correctamente, para eso debo revisarla una vez que la haga.
6. Escribo la solución en la respuesta, de forma completa.
7. Compruebo si he contestado bien.

Una caja de leche cuesta \$648. ¿Cuánto cuestan 10 cajas de leche del mismo precio?

PREGUNTA	DATOS	OPERACIÓN	RESPUESTA
¿Cuánto cuestan 10 cajas de leche del mismo precio?	Una caja de leche cuesta \$648	$648 \times 10 = 6.480$	\$6.480 cuestan 10 cajas de leche.

Hay muchas palabras que están asociadas a ciertas operaciones matemáticas, cuando lees algunas de éstas, puedes asociarlas a la siguiente acción:

Repartir la misma cantidad	El “doble”	El “triple”
El valor de una misma cosa que se repite	Veces	En cada

Realiza la siguiente guía de ejercicios de problemas de multiplicación disponible en formulario online en tu correo institucional o en la guía. Puedes enviar imagen de la hoja de respuestas al profesor de la asignatura correspondiente a los siguientes correos electrónicos:

4 A Y C : javier.jara@colegio-moisismussa.cl 4 B: silvana.navarro@colegio-moisismussa.cl

VAMOS A EJERCITAR

ACTIVIDADES

LEA ATENTAMENTE CADA UNO DE LOS ENUNCIADOS, DE SELECCIÓN MÚLTIPLE CON RESPUESTA ÚNICA. RESUELVE LOS EJERCICIOS, LUEGO DEBES MARCAR CON UNA X LA ALTERNATIVA CORRECTA EN LA HOJA DE RESPUESTAS AL FINAL DE LA GUÍA.

<p>1. Mercedes tiene 2 billetes de \$2.000, 3 monedas de \$500 y 4 monedas de \$50 ¿Cuánto dinero tiene Mercedes?</p> <p>A. 2.550 B. 5.700 C. 2.600 D. 4.550</p>	<p>2. Jorge compró 4 paquetes de azúcar a \$690 cada uno. Canceló con un billete de \$5.000. ¿Cuánto recibió de vuelto?</p> <p>A. \$ 7.240 B. \$ 2.760 C. \$ 2.240 D. \$ 1.310</p>
<p>3. En el restaurante de la esquina del colegio hay 8 mesas. En cada mesa hay 6 sillas. El viernes en la noche había solo 3 sillas vacías. ¿Cuántas personas había en total?</p> <p>A. 11 B. 14 C. 45 D. 48</p>	<p>4. Pilar compró 3 cuadernos a \$752 cada uno y 2 lápices a \$175 cada uno. ¿Cuánto pagó Pilar por la compra?</p> <p>A. \$ 350 B. \$ 927 C. \$ 2.256 D. \$ 2.606</p>
<p>5. Calcular el producto 36 X 5 es equivalente a calcular:</p> <p>A. 18 X 5 B. 36 X 10 C. 72 X 10 D. 18 X 10</p>	

HOJA DE RESPUESTA MATEMÁTICA N°23

NOMBRE				CURSO		
N°	A	B	C	D		
1						
2						
3						
4						
5						