

¡Bienvenidos, apoderados y estudiantes!

ORIENTACIONES PARA TRABAJAR SEMANA N° 23

31 de Agosto al 04 de Septiembre

GUÍA N° 19
“Matemática”

Profesor (a): Paola Vargas – María José Bolbaran

Educadoras P.I.E.: Paula Guirin Fuenzalida -

María Fernanda López.



OA09: Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100: usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia.

Estándar: E.M 4.4 Serán capaces de realizar composiciones y descomposiciones aditivas de números naturales.

Habilidad: Representar y comunicar.

Indicadores de evaluación: Suman y restan números con resultado hasta el 99 con la aplicación del algoritmo de la adición y la sustracción.



ESTIMADAS FAMILIAS:

Junto con saludar y esperando se encuentren muy bien de salud, dada la situación actual mundial y nacional que estamos viviendo y con el propósito de seguir facilitando el acceso a la educación de nuestros estudiantes, les dejamos las siguientes orientaciones para la realización de las actividades en el hogar.

➤ **ORIENTACIÓN PADRES Y APODERADOS:**

▪ Algunos consejos antes de comenzar a realizar el trabajo pedagógico de la semana:

- ❖ *La actividad deber ser realizada con un adulto responsable que acompañe al niño, con el fin de **guiar y facilitar su comprensión**.*
- ❖ *Puede realizar el trabajo pedagógico en el cuaderno correspondiente a la asignatura, esto en el caso de no contar con el libro de estudio.*
- ❖ *Es importante transcribir el objetivo y fecha en el cuaderno.*
- ❖ *Leer bien los enunciados y las veces que sean necesarias, esto es muy importante.*
- ❖ *Si el niño no comprende la instrucción, inténtalo nuevamente ocupando otra estrategia.*
- ❖ *Responder lo que se pide y tratar de no dejar respuestas en blanco.*
- ❖ *Cuidar la presentación.*
- ❖ *Si es necesario pueden utilizar algún material que tengan en casa que pueda ayudar, como porotos, fichas, cubos, láminas, etc.*

¡RECORDEMOS LO TRABAJADO!



LA SUMA.

Sumar es juntar dos o más cosas en un grupo, para saber cuántas hay en total

educaplanar
GRIN

SUMAR

juntar en total
suma — más
añadir aumentar

¿QUÉ ASPECTO TIENE?

$$1 + 3 = 4$$


educaplanar

The image is a colorful educational card for children about addition. At the top left is a logo for 'educaplanar GRIN' featuring a smiling cartoon cat. The title 'SUMAR' is written in large, bold, black letters. Below the title, a large green plus sign is centered. Six orange lines radiate from the plus sign to six Spanish words: 'juntar' (top-left), 'en total' (top-right), 'suma' (middle-left), 'más' (middle-right), 'añadir' (bottom-left), and 'aumentar' (bottom-right). Below this section, a dashed green line separates it from a section titled '¿QUÉ ASPECTO TIENE?'. This section shows the equation '1 + 3 = 4' in large black numbers. Below the equation is a visual representation: one cupcake on the left, a plus sign, three cupcakes in the middle, an equals sign, and four cupcakes on the right. At the bottom center, the word 'educaplanar' is written in small letters.



LA SUMA.

Sumar es juntar dos o más cosas en un grupo, para saber cuántas hay en total

LA SUMA

$$\begin{array}{r} + \\ 4 \\ + \\ 1 \\ \hline 5 \end{array}$$

sumando

sumando

resultado

SUMAR es:

REGALAR

REUNIR

AÑADIR

AGRUPAR

DAR

JUNTAR



¡SUMEMOS NÚMEROS DE DOS CIFRAS!

LA SUMA.

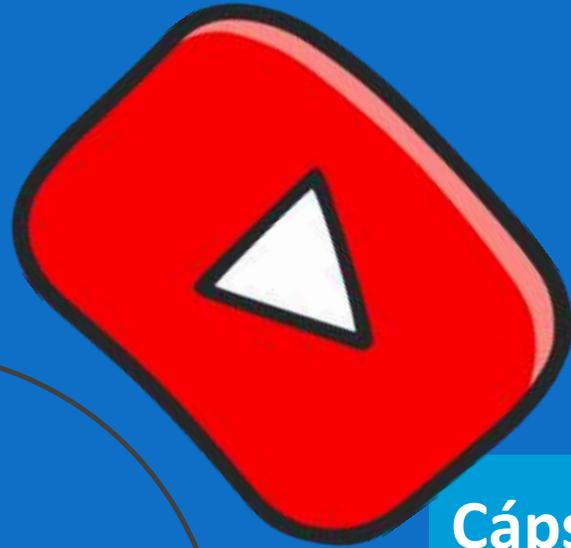
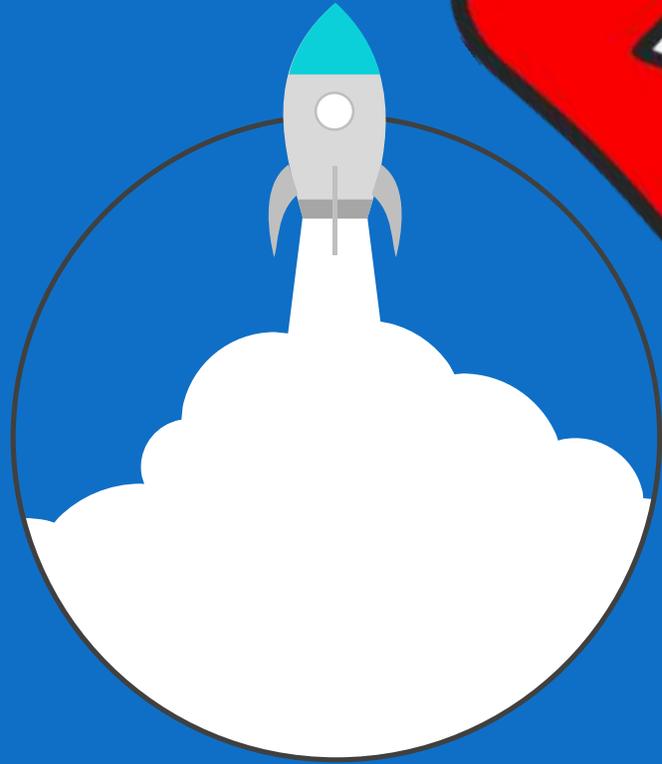
primero sumamos las unidades:

	d.	u.
	2	4
+	1	2
<hr/>		
		6

seguimos hacia la izquierda con las decenas:

	d.	u.
	2	4
+	1	2
<hr/>		
	3	6



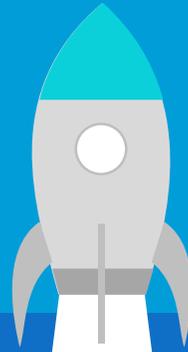


OBSERVA

Cápsulas Explicativas de Sumas:

https://www.youtube.com/watch?v=oexd_Dfic_Q

<https://www.youtube.com/watch?v=lpJlizodvqA>



YA ESTAMOS LISTOS PARA TRABAJAR EN LA
ACTIVIDAD DE LA SEMANA.

Para realizar la actividad nos iremos al libro:

Sumo Primero 2º: “Cuaderno de Actividades”

- Los apoderados que **NO** alcanzaron a retirar el texto del estudiante en el colegio:
 - Pueden encontrar el libro en el siguiente link
https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145562_recurso_pdf.pdf
 - En el caso de **no poder imprimir las páginas**, pueden copiar las actividades en el cuaderno de matemática y desarrollarlas.



Calcula.

a)
$$\begin{array}{r} 35 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

f)
$$\begin{array}{r} 19 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

k)
$$\begin{array}{r} 12 \\ + 54 \\ \hline \end{array}$$

o)
$$\begin{array}{r} 63 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 67 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

g)
$$\begin{array}{r} 37 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$$

l)
$$\begin{array}{r} 21 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$$

p)
$$\begin{array}{r} 14 \\ + 53 \\ \hline \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 58 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

h)
$$\begin{array}{r} 56 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

m)
$$\begin{array}{r} 34 \\ + 55 \\ \hline \end{array}$$

q)
$$\begin{array}{r} 12 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} 41 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$

i)
$$\begin{array}{r} 75 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

n)
$$\begin{array}{r} 25 \\ + 44 \\ \hline \end{array}$$

r)
$$\begin{array}{r} 56 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

e)
$$\begin{array}{r} 63 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

j)
$$\begin{array}{r} 13 \\ + 72 \\ \hline \end{array}$$

ñ)
$$\begin{array}{r} 72 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

s)
$$\begin{array}{r} 85 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

Si es necesario pueden utilizar algún material que tengan en casa que pueda ayudar, como porotos, fichas, cubos, láminas, etc.

¡ATENCIÓN!

Como desarrollar por escrito la suma de $12 + 23$

Ordenamos los números en vertical según su unidad

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$1 + 2 = 3$ $2 + 3 = 5$

Calculamos unidad con unidad y decena con decena

primero sumamos las unidades:

$$\begin{array}{r} \text{d. u.} \\ 24 \\ + 12 \\ \hline 6 \end{array}$$

seguimos hacia la izquierda con las decenas:

$$\begin{array}{r} \text{d. u.} \\ 24 \\ + 12 \\ \hline 36 \end{array}$$

Calcula.

$$\begin{array}{r} \text{a)} \quad 56 \\ + \quad \quad \\ \hline 66 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{f)} \quad 24 \\ + \quad \quad \\ \hline 54 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{k)} \quad 65 \\ + \quad \quad \\ \hline 77 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{o)} \quad 56 \\ + \quad \quad \\ \hline 67 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{b)} \quad 66 \\ + \quad \quad \\ \hline 96 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{g)} \quad 24 \\ + \quad \quad \\ \hline 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{l)} \quad 43 \\ + \quad \quad \\ \hline 55 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{p)} \quad 58 \\ + \quad \quad \\ \hline 89 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c)} \quad 27 \\ + \quad \quad \\ \hline 49 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{h)} \quad 36 \\ + \quad \quad \\ \hline 56 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{m)} \quad 72 \\ + \quad \quad \\ \hline 96 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{q)} \quad 35 \\ + \quad \quad \\ \hline 86 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d)} \quad 30 \\ + \quad \quad \\ \hline 54 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{i)} \quad 36 \\ + \quad \quad \\ \hline 68 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{n)} \quad 75 \\ + \quad \quad \\ \hline 79 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{r)} \quad 73 \\ + \quad \quad \\ \hline 88 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{e)} \quad 21 \\ + \quad \quad \\ \hline 55 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{j)} \quad 63 \\ + \quad \quad \\ \hline 75 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ñ)} \quad 22 \\ + \quad \quad \\ \hline 53 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{s)} \quad 61 \\ + \quad \quad \\ \hline 66 \end{array}$$

¡ATENCIÓN!

Si es necesario pueden utilizar algún material que tengan en casa que pueda ayudar, como porotos, fichas, cubos, láminas, etc.

Como desarrollar por escrito la suma de $12 + 23$

Ordenamos los números en vertical según su unidad

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 23 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 12 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$1 + 2 = 3$ $2 + 3 = 5$

Calculamos unidad con unidad y decena con decena

primero sumamos las unidades:

$$\begin{array}{r} \text{d. u.} \\ \hline 24 \\ + 12 \\ \hline 6 \end{array}$$

seguimos hacia la izquierda con las decenas:

$$\begin{array}{r} \text{d. u.} \\ \hline 24 \\ + 12 \\ \hline 36 \end{array}$$

**1** Calcula.

a)
$$\begin{array}{r} 82 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

f)
$$\begin{array}{r} 19 \\ + 70 \\ \hline \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 93 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

g)
$$\begin{array}{r} 27 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 61 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

h)
$$\begin{array}{r} 30 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} 43 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

i)
$$\begin{array}{r} 45 \\ + 50 \\ \hline \end{array}$$

e)
$$\begin{array}{r} 55 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

j)
$$\begin{array}{r} 32 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

2 Calcula.

a) $29 + 20$

b) $63 + 30$

c) $14 + 80$

d) $7 + 50$

e) $6 + 20$

f) $46 + 10$

¡ATENCIÓN!

Si es necesario pueden utilizar algún material que tengan en casa que pueda ayudar, como porotos, fichas, cubos, láminas, etc.

Como desarrollar por escrito la suma de $12 + 23$

Ordenamos los números en vertical según su unidad

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$1 + 2 = 3$ $2 + 3 = 5$

Calculamos unidad con unidad y decena con decena

primero sumamos las unidades:

$$\begin{array}{r} \text{d. u.} \\ 24 \\ + 12 \\ \hline 6 \end{array}$$

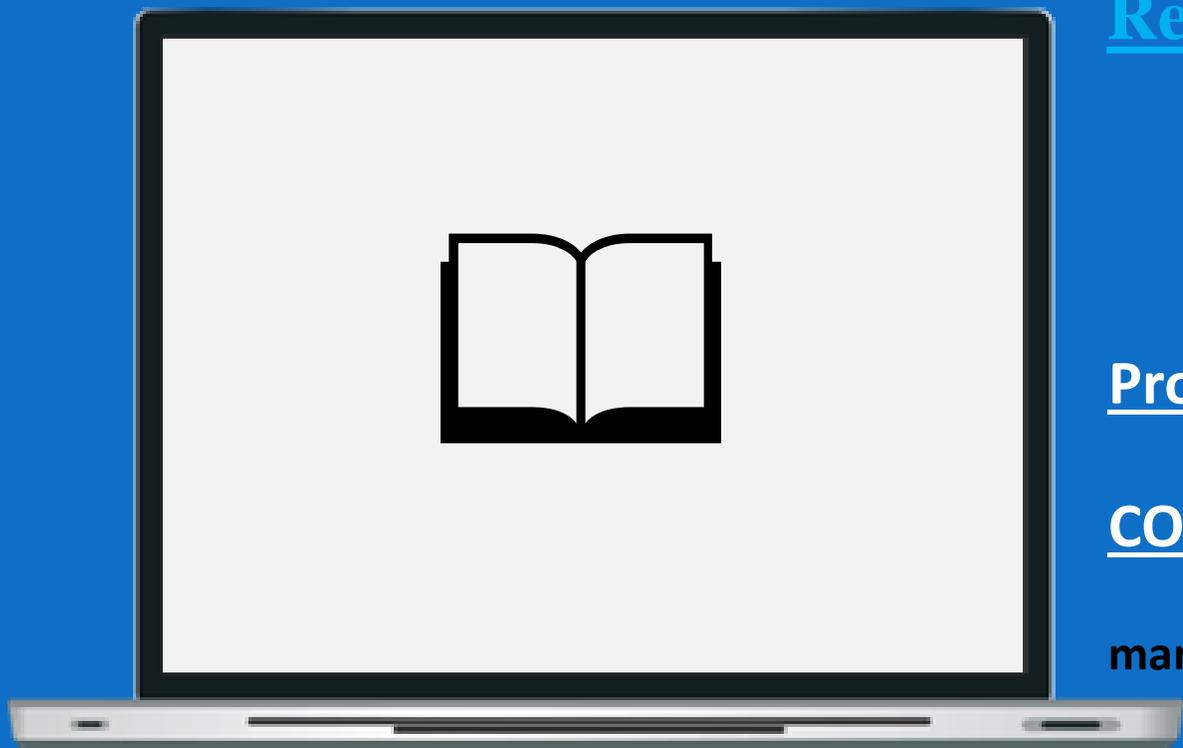
seguimos hacia la izquierda con las decenas:

$$\begin{array}{r} \text{d. u.} \\ 24 \\ + 12 \\ \hline 36 \end{array}$$

¡FELICITACIONES HICISTE UN EXCELENTE TRABAJO!



¿Alguna pregunta?



Resuelvan dudas con sus profesores vía telefónica , WhatsApp o al correo:

Profesor (a): Paola Vargas -María José Bolbaran

CORREOS: paola.vargas@colegio-moisesmussa.cl

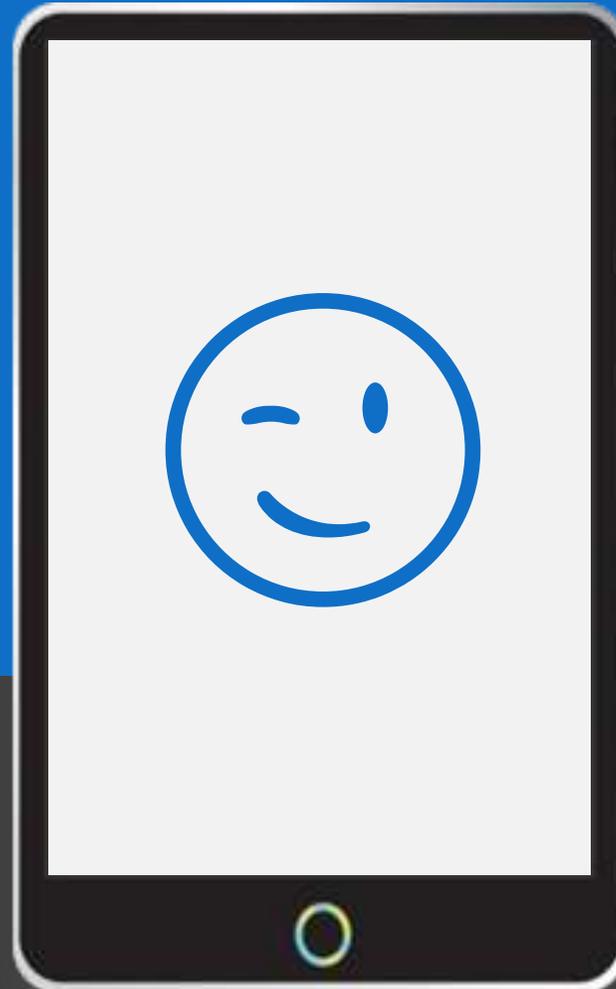
mariajose.bolbaran@colegio-moisesmussa.cl

También con su profesora P.I.E vía telefónica , WhatsApp o al correo:

Educadoras PIE:

Paula Guirin Fuenzalida

María Fernanda López



Correos:

paula.guirin@colegio-moisesmussa.cl

fernanda.lopez@colegio-moisesmussa.cl



UN ABRAZO VIRTUAL A CUIDARSE

