

# ¡Bienvenidos, apoderados y estudiantes!

## ORIENTACIONES PARA TRABAJAR

SEMANA N° 23

31 de Agosto al 04 de Septiembre

GUÍA N° 19

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN.  
1° BÁSICO.



### Profesor (a):

María Magdalena Lara.

Jessica Espinoza.

### Educadora P.I.E.:

Paula Guirin Fuenzalida.

**OA04:** Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones.

**OA15:** Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad.

**OBJETIVO:** Leer con las consonantes “m, p, s, l”  
Escribir al dictado frases cortas.

**HABILIDAD:** Reconocer, discriminar y escribir.

**INDICADORES:** Leer palabras que contienen una o más vocales y las consonantes en estudio.

Escriben palabras, usando correctamente las letras aprendidas.

Escriben con letra legible.

Separan cada palabra con un espacio.

## ESTIMADAS FAMILIAS:

Junto con saludar y esperando se encuentren muy bien de salud, dada la situación actual mundial y nacional que estamos viviendo y con el propósito de seguir facilitando el acceso a la educación de nuestros estudiantes, les dejamos las siguientes orientaciones para la realización de las actividades en el hogar.

**Educadora P.I.E.**

Paula Guirin Fuenzalida





# ORIENTACIÓN PADRES Y APODERADOS:



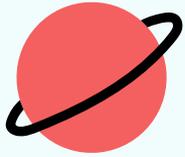
## Algunos consejos antes de comenzar a realizar el trabajo pedagógico de la semana:

- ❖ *La actividad deber ser realizada con un adulto responsable que acompañe al niño, con el fin de **guiar y facilitar su comprensión**.*
- ❖ *Puede realizar el trabajo pedagógico en el cuaderno correspondiente a la asignatura, esto en el caso de no contar con el libro de estudio.*
- ❖ *Es importante transcribir el objetivo y fecha en el cuaderno.*
- ❖ *Leer bien los enunciados y las veces que sean necesarias, esto es muy importante.*
- ❖ *Si el niño no comprende la instrucción, inténtalo nuevamente ocupando otra estrategia.*
- ❖ *Responder lo que se pide y tratar de no dejar respuestas en blanco.*
- ❖ *Cuidar la presentación.*
- ❖ *Si es necesario pueden utilizar algún material que tengan en casa que pueda ayudar, como fichas de letras, láminas, etc.*

Activación de conocimientos

¡ Comencemos !

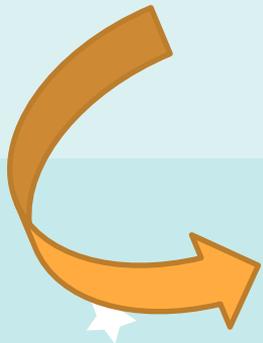


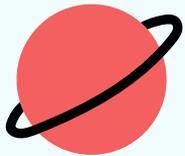


**Te invito a ver la siguiente cápsula que está disponible en la pagina del colegio o ingresando al siguiente link:**



[https://www.youtube.com/watch?v=GUtenIUWX\\_I](https://www.youtube.com/watch?v=GUtenIUWX_I)





**Te invito a ver la siguiente cápsula que está disponible en la pagina del colegio o ingresando al siguiente link:**

<https://www.youtube.com/watch?v=HJmnMICObol>



★  
**YA ESTAMOS LISTOS**



**PARA TRABAJAR**



**EN NUESTRA MISIÓN**



★  
**DE LA SEMANA.**



Para realizar nuestra PRIMER misión, nos iremos a la  
GUÍA DE TRABAJO PEDAGÓGICA:

**“Semana 23 del 31 de Agosto al 04 de Septiembre.  
Guía N° 19 Lenguaje y Comunicación - Primero Básico 2020”**

Pueden descargar la guía de trabajo pedagógico en el siguiente link:

<http://www.colegio-moisismussa.cl/D-6/index.php/primero-basico>

- En el caso de **no poder imprimir las páginas**, pueden copiar las actividades en el cuaderno y desarrollarlas.

# ¡ATENCIÓN!

Puedes revisar las cápsulas,  
para apoyar el desarrollo de la  
actividad.



 **Semana 22 del 21 de agosto al 24 de septiembre**  
**Guía N° 1 Lengua y Comunicación N° 1 - Primeros básicos 2020**  
**Leer y escribir con consonantes m, p, e, l**

Nombre:	Apellidos:	Fecha:	Curso:
.....	.....	.....	1º Básico

Tiempo estimado: 90 minutos.  
OA 4: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando en conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones.  
OA 13: Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que pueda ser leídas por otros con facilidad.  
Objetivo: Leer con las consonantes "m, p, e, l" Escribir al dictado frases cortas.  
Habilidad: Leer, asociar, discriminar, escribir.  
Indicadores de evaluación: Leer palabras que consisten en una sílaba vocal y las consonantes en contexto.  
Escribir palabras, usando correctamente las letras aprendidas.  
Escriben con letra legible.  
Separa cada palabra con un espacio.  
1. Lee en voz alta, junto a otra persona adulta.

li	la	lo	le	lu
el	ul	il	al	ol

---

lupa	lela	lima	ula
alma	ola	lisa	loma

---

**La lima y el palo.**

**Las olas y el olmo.**

# ¡ATENCIÓN!

De la lectura anterior, pídele a un adulto que te realice el dictado con letra manuscrita de **7 palabras** y de las **2 oraciones** que allí aparecen y que posteriormente te las corrija. No olvides **usar mayúscula** al comienzo de cada oración o cuando escribas el nombre de una persona. Usa lápiz de color rojo para escribir la letra mayúscula. Luego realiza la corrección, solo de aquellas en las que te equivocaste. Para ello, utiliza la parte inferior de tu guía.

2. De la lectura anterior, pídele a un adulto que te realice el dictado con letra manuscrita de 7 palabras y de las 2 oraciones que allí aparecen y que posteriormente te las corrija. No olvides **usar mayúscula** al comienzo de cada oración o cuando escribas el nombre de una persona. Usa lápiz de color rojo para escribir la letra mayúscula. Luego realiza la corrección, solo de aquellas en las que te equivocaste. Para ello, utiliza la parte inferior de tu guía.

## Dictado

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.

## Corrección del dictado

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.



**¡FELICITACIONES HICISTE UN EXCELENTE TRABAJO!**



# ¿ALGUNA PREGUNTA?

Resuelvan dudas con sus profesoras vía telefónica,

WhatsApp o al correo:

María Magdalena Lara.

Correo:

[mariamagdalena.lara@colegio-moisismussa.cl](mailto:mariamagdalena.lara@colegio-moisismussa.cl)

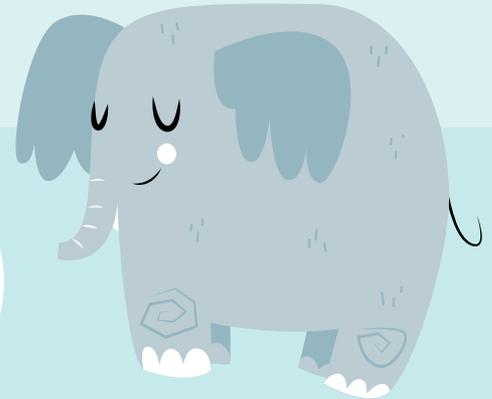
Jessica Espinoza.

Correo:

[jessica.espinoza@colegio-moisismussa.cl](mailto:jessica.espinoza@colegio-moisismussa.cl)

Educadora P.I.E.: Paula Guirin Fuenzalida

Correo: [paula.guirin@colegio-moisismussa.cl](mailto:paula.guirin@colegio-moisismussa.cl)



# UN ABRAZO VIRTUAL A CUIDARSE



★  
¡ QUÉDATE EN CASA, QUE EN CASA NADA TE PASA !

Educadora P.I.E.

Paula Guirin Fuenzalida