

SEMANA N° 22 DEL 24 AL 28 DE AGOTO

GUÍA N ° 20 DE LENGUA Y LITERATURA

8° BÁSICO 2020

“SECUENCIA NARRATIVA”

Objetivo de Aprendizaje: Leer comprensivamente distintos tipos de textos, identificando secuencia narrativa.

Habilidad: identificar

Profesora asignatura:
Jissella Peña

Docentes PIE
Oriana Saavedra
Fernanda López





Orientaciones para padres y/o apoderados

- ✓ *La actividad deber ser realizada con un adulto responsable que acompañe al niño, con el fin de **guiar y facilitar su comprensión.***
- ✓ *Puede realizar el trabajo pedagógico en el cuaderno correspondiente a la asignatura, esto en el caso de no contar con el libro de estudio.*
- ✓ *Es importante transcribir el objetivo y fecha en el cuaderno.*
- ✓ ***Leer bien los enunciados y las veces que sean necesarias, esto es muy importante.***
- ✓ ***Si el niño no comprende la instrucción, inténtalo nuevamente ocupando otra estrategia.***
- ✓ ***Responder lo que se pide y tratar de no dejar respuestas en blanco.***
- ✓ ***Cuidar la presentación.***
- ✓ *Si es necesario pueden utilizar algún material que tengan en casa que pueda ayudar, como porotos, fichas, cubos, láminas, etc.*

Comencemos con el tema de la semana

“Secuencia Narrativa”



Observa la siguiente cápsula explicativa, para que te puedas orientar en las actividades de la guía n° 18

<https://www.youtube.com/watch?v=C0auRV2jCmM&t=108s>



Es caracterizada por presentar una sucesión de acciones o eventos finalizados.

Se conoce como esa denominación a la seguidilla de sucesos que se desarrollan en una narración. Toda secuencia narrativa consta de diferentes momentos que se llaman “Principio, problema o desarrollo y desenlace o final.

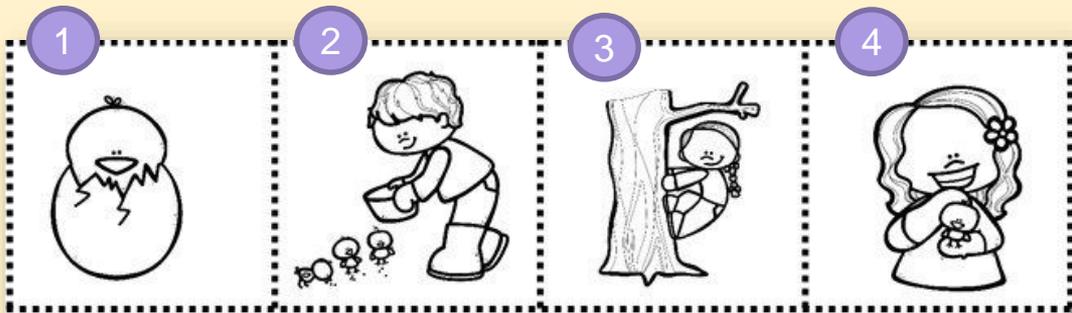
Para poder definir adecuadamente este término tendríamos que situarnos en el significado que cada palabra que lo conforma tiene. De este modo podemos señalar por un lado que la sucesión de hechos o de elementos que guardan una relación entre sí recibe el nombre de secuencia.

Mientras que lo narrativo hace alusión al acto de contar una historia y al género literario en prosa que se caracteriza por presentar una serie de hechos acontecidos en un marco temporal específico. Entre los subgéneros más importantes de este género se encuentran **el cuento y la novela**.

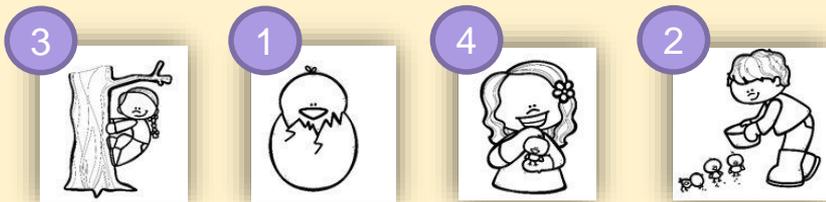


Ejemplo:

- Luna y Marc estaban jugando en el bosque. Luna trepó a un árbol y encontró un nido de pájaros. En el nido habían unos huevos de pájaros y de pronto uno comenzó a romperse y los quiso bajar del árbol por miedo que se cayeran. Luna los tomó con mucho cuidado para poder bajar y mostrar a Marc los recién nacidos. Así que, finalmente nacieron todos y les dieron de comer granos de trigo mientras la madre de esos pájaros no aparece.



¿Cómo sería la secuencia?



Ahora, que ya tienes los conocimientos previos te debes dirigir a resolver la guía n° 20 de lengua y literatura

Si no cuentas con la guía, te puedes dirigir al siguiente link para descargarla.

<http://www.colegio-moisismussa.cl/D-6/index.php?start=3>

En el caso de no tener impresa la guía, la puedes descargar o también realizar en tu cuaderno, pero procura escribir la semana, el n° de guía y el objetivo de aprendizaje. (en este caso sería semana n° 22, guía 18, Obj de aprendizaje: Leer comprensivamente distintos tipos de textos, identificando secuencia narrativa)

Si tienes dudas, puedes
consultar con tu
profesora de asignatura
o docentes PIE



oriana.saavedra@colegio-moisesmussa.cl

fernanda.lopez@colegio-moisesmussa.cl

¡Mucho éxito en tus actividades!

