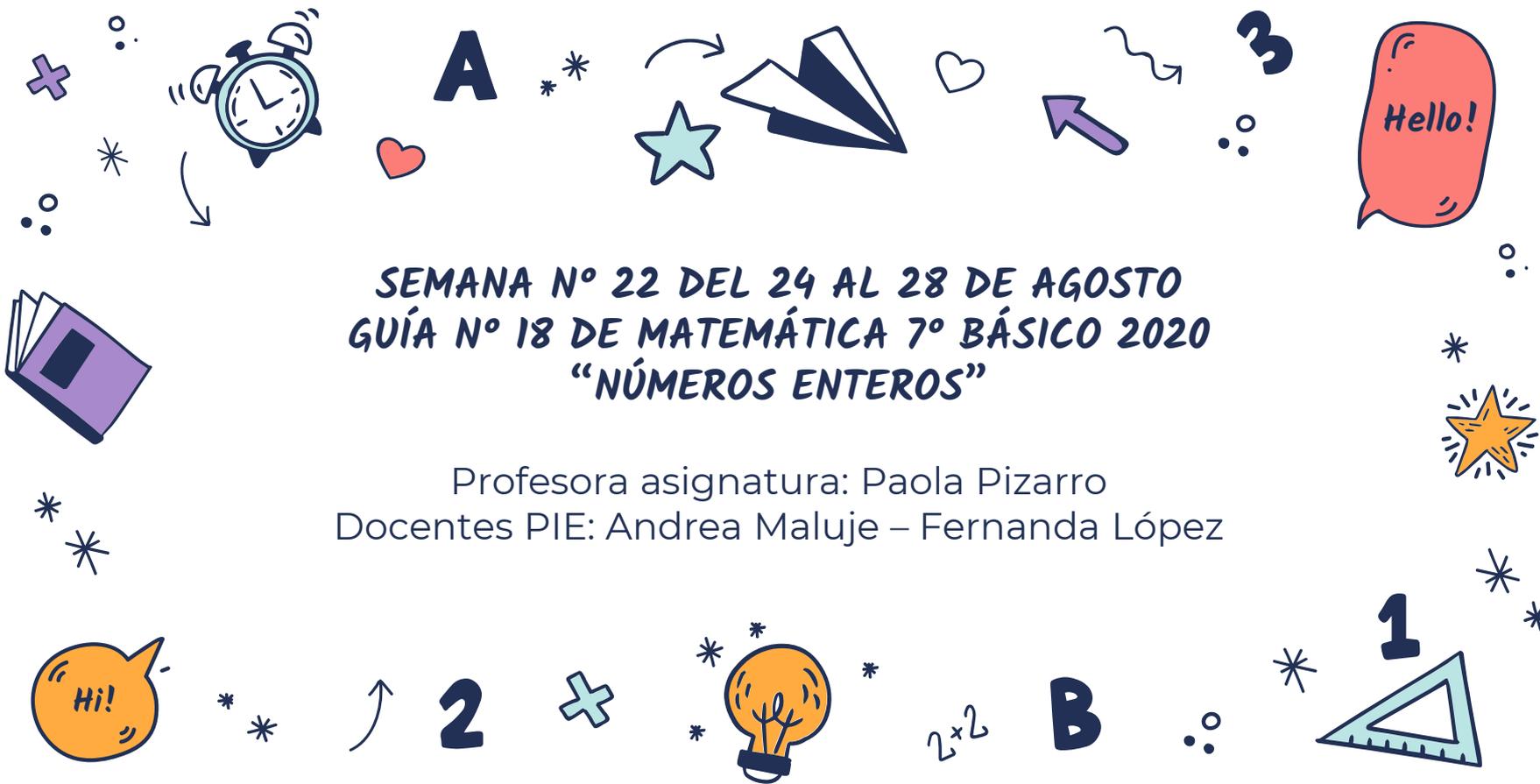


SEMANA N° 22 DEL 24 AL 28 DE AGOSTO  
GUÍA N° 18 DE MATEMÁTICA 7° BÁSICO 2020  
"NÚMEROS ENTEROS"

Profesora asignatura: Paola Pizarro  
Docentes PIE: Andrea Maluje – Fernanda López





# Esta semana trabajaremos el Objetivo de aprendizaje:

OA1: Mostrar que comprenden la adición  
y la sustracción de números enteros.

Habilidades: Resolver problemas,  
argumentar y comunicar, modelar y  
representar

Estándar de aprendizaje: EAM 6, OA1  
Ubicar y ordenar números enteros





# Orientaciones para padres y/o apoderados:



- ✓ La guía debe ser elaborada con ayuda de un adulto para posibles dudas.
- ✓ El tiempo estimado es de 90 minutos, pero si el estudiante requiere de más tiempo, se le debe ceder haciendo pausas entre las actividades.
- ✓ El estudiante debe estar situado en un lugar cómodo, con luz y en lo más posible en silencio.
- ✓ Si no puede ir a buscar al establecimiento la guía que la profesora realizó, la puede elaborar en el cuaderno correspondiente. (colocar semana n° 22 guía 17)
- ✓ Al ser realizado en el cuaderno del estudiante debe escribir el objetivo y la fecha en su cuaderno al momento de realizar la actividad.





“

TÚ  
CREAS  
TUS PROPIAS  
OPORTUNIDADES

”

*—Confía en tus capacidades*





Te recomiendo que observes esta cápsula explicativa para que te orientes en las próximas actividades de la guía de matemática.



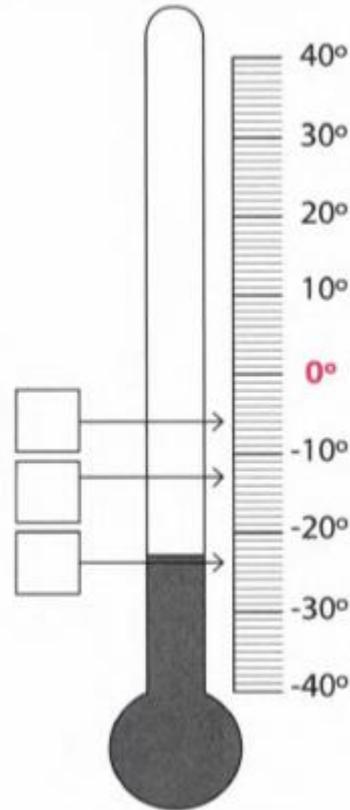
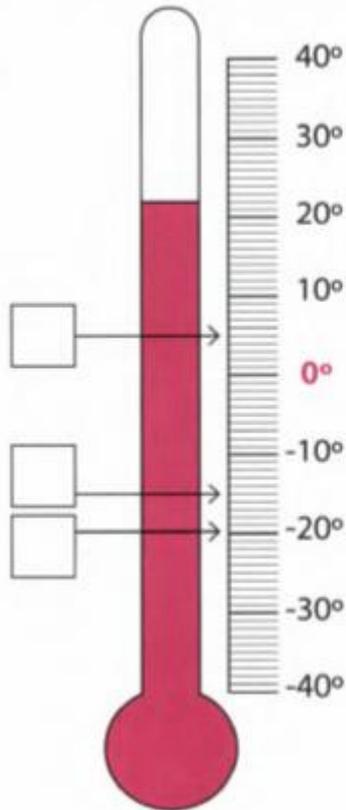
<https://www.youtube.com/watch?v=tNxHToZ-LbE>



# Recuerda

Para realizar esta actividad, debes recordar que todo número **bajo 0** debe ser negativo y siempre llevar el signo (-)

De lo contrario, cuando debes colocar un valor **arriba del 0** el número es positivo (+) pero no es necesario colocar el signo, debido que por ende, si no tiene signo es positivo.



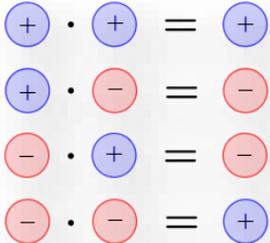
P  
O  
S  
I  
T  
I  
V  
O  
S  
-----  
N  
E  
G  
A  
T  
I  
V  
O  
S



### Actividad 3

En tu cuaderno. Representa cada suma y resta en una recta numérica o con fichas de colores para resolver.

- a.  $(+6) + (-9) =$
- b.  $(+8) + (-2) =$
- c.  $(+12) + (-1) =$
- d.  $(+7) + (-7) =$
- e.  $(+32) + (-22) =$
- f.  $(+15) + (-22) =$
- g.  $(+20) + (-23) =$



$$(+15) + (-9)$$

Diagram showing the subtraction of 9 from 15. A red arrow points from the 9 in the second term to the 15 in the first term. Another red arrow points from the 9 to the 15, and a third red arrow points from the 9 to the 6 below it, indicating the result.

## Tips y ejemplos para realizar la actividad 3

1º paso: Observa los signos y cámbialos (mira la tabla de signos)

2º paso: al bajar tus datos (números) con el signo que cambiaste ya, resuelve la operación



$$(+19) + (-11)$$

Diagram showing the subtraction of 11 from 19. A red arrow points from the 11 in the second term to the 19 in the first term. Another red arrow points from the 11 to the 19, and a third red arrow points from the 11 to the 8 below it, indicating the result.

**Recuerda** que el signo de tu resultado, dependerá del signo del número mayor

Caso A: Signo de número mayor es 15 positivo

Caso B: El signo de número mayor es 19 positivo.



2

*Excelente trabajo, si tienes dudas,  
puedes consultar con docentes PIE*



[andrea.maluje@colegio-moisesmussa.cl](mailto:andrea.maluje@colegio-moisesmussa.cl)

[fernanda.lopez@colegio-moisesmussa.cl](mailto:fernanda.lopez@colegio-moisesmussa.cl)

A

1