



U.T.P.

SEMANA N° 22 DEL 24 AL 28 AGOSTO
GUÍA N° 18 DE MATEMÁTICA 6° BÁSICO 2020.
“COMPRENDER EL CONCEPTO DE RAZONES”.

Nombres:	Apellidos:	Curso: 6°	FECHA: 24 al 28 Agosto
--------------------------	----------------------------	---------------------------	---

Tiempo considerado: 90 minutos.

Objetivo: (OA 3) Demostrar que comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica, en forma manual.

Estándar: (EAM 14) Resolver problemas que involucren cálculo de razones y proporciones

Indicadores: Dan una representación pictórica de una razón. Describen la razón de una representación concreta o pictórica de ella. Expresan una razón de múltiples formas, como 3:5, o 3 es a 5. Identifican y describen razones en contextos reales.

Habilidad: Representar, Resolver problemas.

RESUELVE LAS SIGUIENTES RAZONES Y COPIA LA GUÍA EN TÚ CUADERNO.

COMPRENDER EL CONCEPTO DE RAZONES

Ejemplo:

Llamamos razón a la comparación de dos cantidades a través de una división. Se escribe $a : b$ o $\frac{a}{b}$ y se lee “a es a b”

$a \rightarrow$ **Antecedente**

$b \rightarrow$ **Consecuente**

“Para una receta de cocina José usó 2 huevos por cada 3 tazas de harina”

La razón correspondiente a esta situación sería:

$\frac{2}{3}$ “2 es a 3”

I.- Anota la razón correspondiente.

1. Felipe vendió 3 duraznos por cada 5 manzanas. _____
2. En una guardería hay 7 niñas por cada 6 niños. _____
3. Al estadio entraron 36 niños por cada 4 adultos. _____
4. En una escuela de manejo hay 10 profesores por cada 40 alumnos. _____
5. En un cajón se pusieron 15 manzanas rojas y 17 verdes. _____
6. En un terreno se ocuparon 100 m para la casa y 300 m para los jardines. _____
7. Para una fiesta, se compraron 3 bebidas por cada 5 sándwiches. _____

II.- Analiza el siguiente enunciado y luego responde a las preguntas.

En un curso hay 15 estudiantes hombre y 17 estudiantes mujer.

a. ¿Cuál es la razón entre hombres y mujeres?
R: _____

b. ¿Cuál es la razón entre mujeres y hombres?
R: _____

c. ¿Cuál es la razón entre hombres y el total de estudiantes?

R: _____

d. ¿Cuál es la razón entre mujeres y el total de estudiantes?

R: _____

Un edificio ocupa 200 m² de terreno y los jardines ocupan 600 m² del terreno.

a. ¿Cuál es la razón entre el terreno que ocupa el edificio y el de los jardines?

R: _____

b. ¿Cuál es la razón entre la superficie de los jardines y el edificio?

R: _____

c. ¿Cuál es la razón entre la superficie del edificio y el total del terreno?

R: _____

d. ¿Cuál es la razón entre la superficie de los jardines y el total del terreno?

R: _____

En un corral hay 15 patos y 20 gallinas

a. ¿Cuál es la razón entre gallinas y patos?

R: _____

b. ¿Cuál es la razón entre gallinas y el total de aves?

R: _____

c. ¿Cuál es la razón entre el total de aves y los patos?

R: _____

d. ¿Cuál es la razón entre patos y gallinas?

R: _____

III.- Calcula el valor de cada razón:

a) $\frac{12}{24} =$	b) $10 : 4 =$	c) $\frac{49}{7} =$
d) $100 : 50 =$	e) $\frac{3}{2} =$	f) $24 : 144$
g) $\frac{144}{24} =$	h) $360 : 60 =$	i) $\frac{122}{12} =$

Devuelve esta guía al correo: jessica.abarca@colegio-moisismussa.cl