



Semana 22 (24 al 28 de Agosto)

# MATEMÁTICA 4TOS BÁSICOS

## La Multiplicación

Objetivo: Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito.

Indicador: Multiplican cada centena, decena y unidad por el mismo factor.

Habilidades: Demostrar, Representar y Resolver.

**Profesores Asignatura: Silvana Navarro F. – Javier Jara V.**

**Docente PIE: Patricia Inostroza A.**

# Esta semana se trabajará con la guía n° 21.



SEMANA N° 22 DEL 24 AL 28 DE AGOSTO  
GUÍA N° 21 DE MATEMÁTICA 4° BÁSICO 2020  
MULTIPLICACIÓN

NOMBRES:	APELLIDOS:	CURSO:	FECHA:
----------	------------	--------	--------

Tiempo considerado: 90 minutos.

Objetivo: OA05 Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito.

Estándar: EM4.SA Serán capaces de aplicar el procedimiento básico de la multiplicación.

Indicador: Multiplican cada centena, decena y unidad por el mismo factor.

Habilidades: Demostrar, Representar y Resolver.

¡AMIGOS! REPASAREMOS ALGUNOS EJERCICIOS DE MULTIPLICACIONES.

Recuerda: Propiedad conmutativa de la multiplicación: cambiar el orden de los factores no altera el producto. Por ejemplo:  
 $5 \times 3 = 15$        $3 \times 5 = 15$

Recuerda: Propiedad de identidad de la multiplicación: el producto de todo número multiplicado por 1 es sí mismo.  
 $4 \times 1 = 4$        $6 \times 1 = 6$        $9 \times 1 = 9$

Recuerda: Propiedad cero de la multiplicación: Cualquier número multiplicado por cero da como producto cero.  
 $2 \times 0 = 0$        $5 \times 0 = 0$        $0 \times 8 = 0$        $0 \times 3 = 0$

Realiza la siguiente guía de ejercicios de multiplicación disponible en formulario online o en PDF. Puedes enviar imagen de la hoja de respuestas al profesor de la asignatura correspondiente a los siguientes correos electrónicos:

4 A Y C : javier.jara@colegio-moisesmussa.cl    4 B: silvana.navarro@colegio-moisesmussa.cl  
VAMOS A EJERCITAR

1. $506 \times 4 =$ A. 2.004 B. 2.010 C. 2.024 D. 2.524	2. $281 \times 5 =$ A. 1.805 B. 1.405 C. 1.005 D. 405	3. $390 \times 2 =$ A. 680 B. 682 C. 780 D. 782
4. $725 \times 6 =$ A. 4.420 B. 4.350 C. 4.320 D. 4.250	5. $363 \times 4 =$ A. 1.242 B. 1.252 C. 1.442 D. 1.452	6. $408 \times 3 =$ A. 1.204 B. 1.214 C. 1.224 D. 1.234



NO ES NECESARIO QUE IMPRIMAS ESTA GUÍA, solo abrirla en el dispositivo que trabajes: celular, tablet o computador, e ir leyendo. Descárgala desde la página del colegio <http://www.colegio-moisesmussa.cl/D-6/index.php/cuarto-basico?start=10>  
Pero si, deberás copiar los ejercicios en tu cuaderno para que puedas ir respondiendo.



Recuerda que las guías ya pueden ser retiradas en el colegio de martes a viernes de 9:00 a 13:00 hrs.

# Planifica tu Trabajo

Antes de comenzar debes tener todo listo:

1. Si vas a trabajar con tu guía descargada, tenla abierta en tu dispositivo, más tu cuaderno de asignatura, lápiz mina y goma.
2. Si tienes la guía impresa, ten tu lápiz mina y goma preparadas para trabajar.



Recuerda tratar de trabajar siempre con alguien de tu familia que te pueda ayudar a resolver tus dudas



# Antes de que comiences resolver la guía, recuerda algunos aspectos importantes de la Multiplicación

Multiplicar es lo mismo que sumar un número varias veces.

$$4 + 4 + 4 = 12 \quad 4 \times 3 = 12$$

## PROPIEDAD CONMUTATIVA

El orden de los factores no modifica el producto.

$$3 \times 5 = 15 \quad 5 \times 3 = 15$$

## TÉRMINOS DE LA MULTIPLICACIÓN

$$\underbrace{4 \times 3}_{\text{FACTORES}} = 12 \rightarrow \text{PRODUCTO}$$

## PROPIEDAD DE IDENTIDAD

El producto de todo número multiplicado por 1 es sí mismo.

$$3 \times 1 = 3 \quad 5 \times 1 = 5 \quad 2 \times 1 = 2$$

## PROPIEDAD DE CERO

Todo número multiplicado por 0, da como producto cero.

$$3 \times 0 = 0 \quad 5 \times 0 = 0 \quad 2 \times 0 = 0$$



<https://www.youtube.com/watch?v=66BhA57dd54>

# ¡Comencemos a multiplicar!

**C D U**  
**2**

1. 506 X 4 =

2024

ANTES DE COMENZAR A MULTIPLICAR, SEPARA CADA NUMERO EN UNIDAD. DECENA Y CENTENA



1

Comienzo por la UNIDAD, Y MULTIPLICO, 4 x 6 Anoto el resultado en la columna de la unidades. Como tengo reserva, ésta se escribe en las decenas

2

Luego multiplico la decena, 4 x 0, pero como tengo una reserva o canje debo agregarla (sumarla) al resultado.

3

Finalmente, multiplico las CENTENAS y anoto su resultado total, ya que no tengo otra cifra que multiplicar.

7. Martín corre 958 m en cada práctica. Si corre 4 veces a la semana, ¿cuántos metros corre semanalmente?

- A. 3.602
- B. 3.632
- C. 3.802
- D. 3.832

PREGUNTA	DATOS	OPERATORIA	RESPUESTA
¿Cuántos metros corre semanalmente?	Corre 958 m 4 veces a la semana	$\begin{array}{r} \text{CDU} \\ 23 \\ \underline{958} \times 4 \\ 3832 \end{array}$	Martín corre semanalmente 3832 metros.



# ¡Excelente! terminaste tu guía de matemática



Recuerda que debes enviar la fotografía (lo más nítida posible) de tus ejercicios a los correos de tus profesores:

4°A y 4°C

Profesor Javier Jara

[javier.jara@colegio-moisesmussa.cl](mailto:javier.jara@colegio-moisesmussa.cl)

4°B

Profesora Silvana Navarro

[silvana.navarro@colegio-moisesmussa.cl](mailto:silvana.navarro@colegio-moisesmussa.cl)