Semana 22 (24 al 28 de Agosto)

GEOMETRÍA 4TOS BÁSICOS

UNIDADES DE MEDIDA: EL TIEMPO

Objetivo: Leer y registrar diversas mediciones del tiempo en relojes análogos y digitales, usando los conceptos A.M., P.M. y 24 horas.

Indicadores: -Leen, comunican y registran la hora en un reloj digital. -Leen, comunican y registran la hora en relojes análogos. -Leen horarios de su entorno. -Calculan diferencias entre horas indicadas.

Indicadores: Resolver Problemas Representar, Argumentar y Comunicar Modelar.

Profesor Asignatura: Paola Pizarro Z.

Docente PIE: Patricia Inostroza A.

Esta semana se trabajará con la guía nº 21.

SEMANA Nº 22 DEL 24 AL 28 DE AGOSTO
GUÍA Nº 21 DE MATEMÁTICA 4º BÁSICO 2020
MULTIPLICACIÓN

NOMBRES:	APELLIDOS:	CURSO:	FECHA:

Tiempo considerado: 90 minutos.
Objetivo: OA05 Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito.
Estándar: EM4.8A Serán capaces de aplicar el procedimiento básico de la multiplicación.
Indicador: Multiplican cada centena, decena y unidad por el mismo factor.
Habilidades: Demostrar, Representar y Resolver.

¡AMIGOS! REPASAREMOS ALGUNOS EJERCICIOS DE MULTIPLICACIONES.

Recuerda: Propiedad conmutativa de la multiplicación: cambiar el orden de los factores no altera el producto. Por ejemplo:
5 X 3 = 15 3 X 5 = 15

Recuerda: Propiedad de identidad de la multiplicación: el producto de todo número multiplicado por 1 es sí mismo.
4 X 1 = 4 6 X 1 = 6 9 X 1 = 9

Recuerda: Propiedad cero de la multiplicación: Cualquier número multiplicado por cero da como producto cero.
2 X 0 = 0 5 X 0 = 0 0 X 8 = 0 0 X 3 = 0

Realiza la siguiente guía de ejercicios de multiplicación disponible en formulario online o en PDF. Puedes enviar imagen de la hoja de respuestas al profesor de la asignatura correspondiente a los siguientes correos electrónicos:

4 A Y C : javier.jara@colegio-moisesmussa.cl 4 B: silvana.navarro@colegio-moisesmussa.cl
VAMOS A EJERCITAR

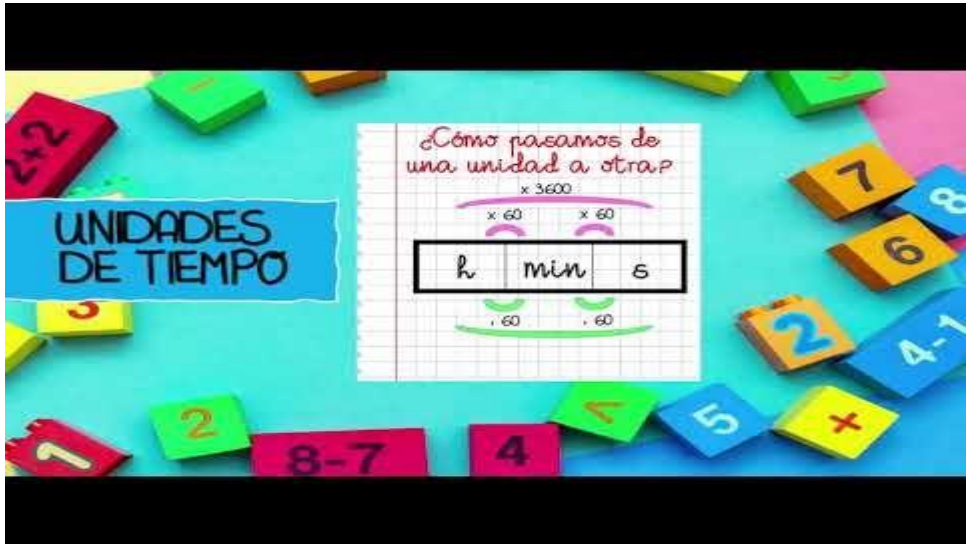
1. 506 X 4 = A. 2.004 B. 2.010 C. 2.024 D. 2.524	2. 281 X 5 = A. 1.805 B. 1.405 C. 1.005 D. 405	3. 390 X 2 = A. 680 B. 682 C. 780 D. 782
4. 725 X 6 = A. 4.420 B. 4.350 C. 4.320 D. 4.250	5. 363 X 4 = A. 1.242 B. 1.252 C. 1.442 D. 1.452	6. 408 X 3 = A. 1.204 B. 1.214 C. 1.224 D. 1.234

NO ES NECESARIO QUE IMPRIMAS ESTA GUÍA, solo abrirla en el dispositivo que trabajes: celular, tablet o computador, e ir leyendo. Descárgala desde la página del colegio http://www.colegio-moisesmussa.cl/D-6/index.php/cuarto-basico?start=10
Pero si, deberás copiar los ejercicios en tu cuaderno para que puedas ir respondiendo.

Recuerda que las guías ya pueden ser retiradas en el colegio de martes a viernes de 9:00 a 13:00 hrs.

Pero... ¿CUÁLES SON LAS UNIDADES DE TIEMPO?

¿Cómo podemos medir el tiempo? ¿Qué unidades se utilizan?
El instrumento que utilizamos para medir el tiempo es el reloj. La unidad que utilizaremos como referencia será el día. Con respecto al día, hay unidades de tiempo menores y mayores que el día.



Para que comprendas más fácil las unidades de medida de tiempo y como realizar equivalencias entre ellas, observa esta cápsula educativa.

https://www.youtube.com/watch?v=Akx80WWq1e0&t=233s

¡Comencemos el trabajo!

UNIDADES DE MEDIDA

Unidades de tiempo		
Segundo (s)	Semana	Lustro
Minuto (min)	Mes	Década
Hora (h)	Año	Siglo
Día	Año bisiesto	Milenio

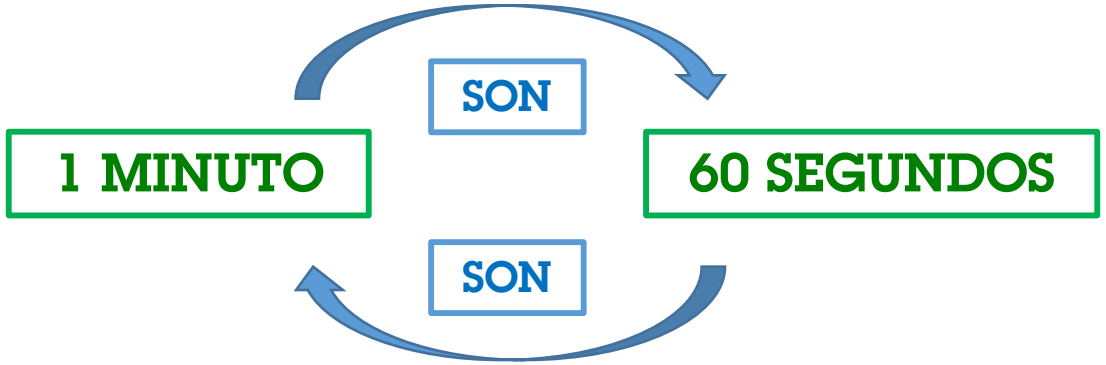
- Lustro: 5 años.
- Década: 10 años.
- Siglo: 100 años.
- Milenio: 1.000 años.

Para medir las unidades de tiempo: ocupamos el reloj, el calendario, reloj de arena, etc.

Equivalencias entre unidades de tiempo:

1 minuto	60 segundos
1 hora	60 minutos
1 día	24 horas
1 semana	7 días
1 mes	(aproximadamente 30 días)
1 año	365 días
1 año bisiesto	366 días
1 año	12 meses

1 año	52 semanas
1 año	2 semestres
1 semestre	6 meses
1 trimestre	3 meses
1 lustro	5 años
1 década	10 años
1 siglo	100 años
1 milenio	1000 años



¡Recuerda!
La Equivalencia es una relación de IGUALDAD entre valor de dos unidades.

Actividad 1

Completa la tabla

1 h	..... min
2 h	120 min
3 h	..... min
4 h	..... min
5 h	..... min

1 min	.....s
2 min	120 s
3 min	.....s
4 min	.....s
5 min	.....s

Completa los recuadros:

a) 90 min = [h] y [min]

b) 145 min = [h] y [min]

c) 152 min = [h] y [min]

d) 180 min= [h] y [min]

¿1h cuántos minutos son?
¿2h cuántos minutos son?

¿1min cuántos segundos son?
¿2min cuántos segundos son?

Aquí debes tener cuidado ya que debes pasar los minutos a horas, si te sobran minutos, también los debes colocar.
Ej: 90 min: son 1 hora y 30 minutos

Actividad 3

Resuelve:

a) Un ciclista comienza una etapa contrarreloj; sale a las 07 h 20 min y llega a la meta transcurrida 1 hora y 42 min. **¿A qué hora llegó a la meta?**

Recuerda encontrar analizar lo que te preguntan, encontrar los datos y pensar con que operación matemática podrás resolver la pregunta.
Una ayuda? Recuerda que los minutos son solo 60, si sobre pasas esa cantidad pasa hacer 1 hora.

PREGUNTA	DATOS	OPERATORIA	RESPUESTA

¡Excelente!
terminaste tu guía de esta semana

Recuerda que debes enviar la fotografía (lo más nítida posible) de tu guía o tu cuaderno al correo de tu profesora:

4°A 4°B 4°C
Profesora Paola Pizarro Z.
paola.pizarro@colegio-moisesmussa.cl