



SEMANA N°22 / LUNES 24-08 AL VIERNES 28-08  
 GUÍA N° 15 DE INGLÉS 3rd GRADE 2020  
 ANIMALS AND ABILITIES / (Animales y habilidades)

<b>NAME:</b> .....	<b>LAST NAMES:</b> .....	<b>GRADE:</b> 3rd A – B – C	<b>DATE:</b> .....
-----------------------	-----------------------------	--------------------------------	-----------------------

**Tiempo considerado:** 45 minutos

**Objetivos:** OA 7

**Habilidad:** Comprensión lectora

**Objetivo de la clase:** Conocer el uso de can y can't reconociendo habilidades de algunos animales

**Indicadores:** Identifican información referida a habilidades y posibilidades en relación con animales.

## MY DOG CAN'T FLY (mi perro no puede volar)

### CAN Y CAN'T ARE USED TO TALK ABOUT ABILITIES.

(Puedo y no puedo son usados para hablar sobre habilidades)

#### EXAMPLE:

	<p><u>The tiger can jump.</u></p> <p>(El tigre puede saltar)</p>
	<p><u>The tiger can't fly.</u></p> <p>(El tigre no puede volar)</p>

**CAN = PUEDO**  
**CAN'T = NO PUEDO**

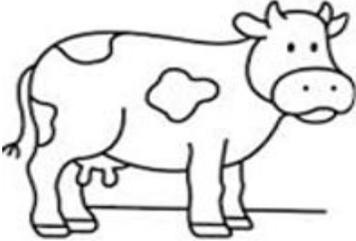
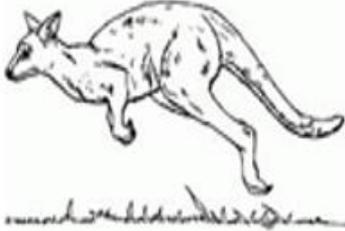
### VERBS

<p><b>FLY</b> (volar)</p>	<p><b>SWIM</b> (nadar)</p>	<p><b>CLIMB</b> (escalar)</p>
<p><b>WALK</b> (caminar)</p>	<p><b>JUMP</b> (saltar)</p>	<p><b>SING</b> (cantar)</p>

**NOW LET'S PRACTICE**

(ahora practiquemos)

**I.- READ AND CIRCLE THE CORRECT OPTION.** (lee y marca con un círculo la alternativa correcta)

	<p><b>1.- THE DOG CAN</b> A.- WALK B.- FLY</p>		<p><b>2.- THE COW CAN'T</b> A.- WALK B.- FLY</p>
	<p><b>3.- THE BAT CAN</b> A.- SING B.- FLY</p>		<p><b>4.- THE KANGAROO CAN'T</b> A.- CLIMB B.- FLY</p>
	<p><b>5.- THE TIGER CAN</b> A.- SING B.- RUN</p>		<p><b>6.- THE BIRD CAN'T</b> A.- CLIMB B.- FLY</p>
	<p><b>7.- THE DOLPHIN CAN</b> A.- WALK B.- SWIM</p>		<p><b>8.- THE MOUSE CAN'T</b> A.- SING B.- WALK</p>

**II.- DRAW AN ANIMAL THAT CAN SWIM AND ANOTHER THAT CAN'T CLIMB.** (dibuja un animal que pueda nadar y otro que no pueda escalar)

<p><b>IT CAN SWIM</b></p>	<p><b>IT CAN'T CLIMB</b></p>
---------------------------	------------------------------