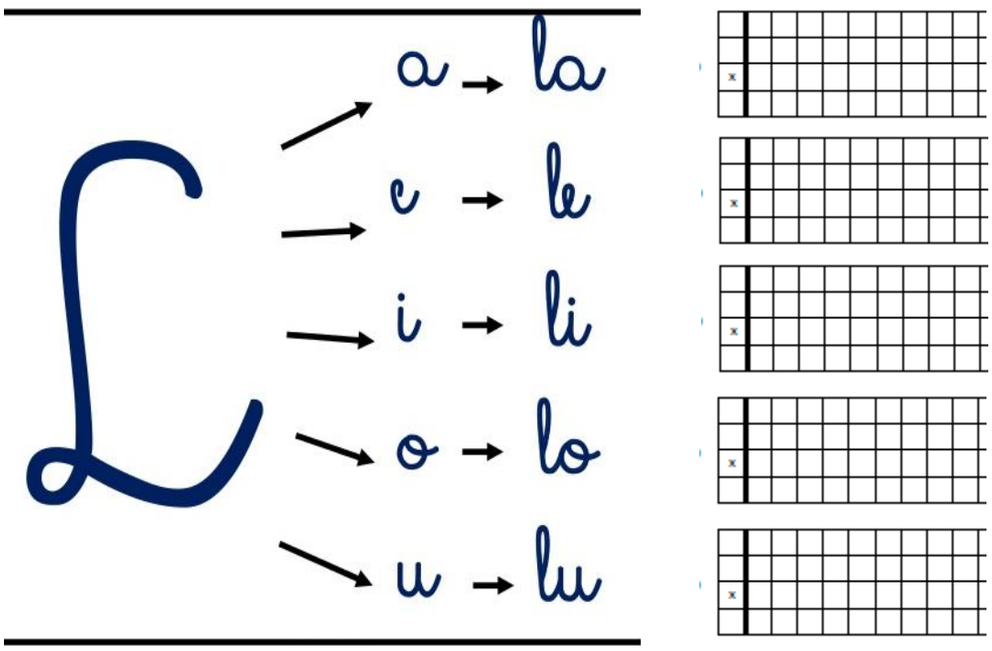
Semana 22 del 24 al 28 de agosto
Guía N° 1 Lenguaje y Comunicación - Primero básico 2020
Consonante L

Nombres:	**Apellidos:**	**Fecha:**	**Curso:**
. . . . .	. . . . .	. . ..	**1°s Básicos**

Tiempo estimado: 90 minutos.
OA 4: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta.
OA 15: Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad.
Objetivo: "Establecer combinación entre el fonema /L/ con vocales, para formar sílabas, practicando la lectoescritura."
Habilidad: Reconocer, identificar, discriminar y asociar.
Indicadores: Leen palabras que contienen una o más vocales y las consonantes en estudio.

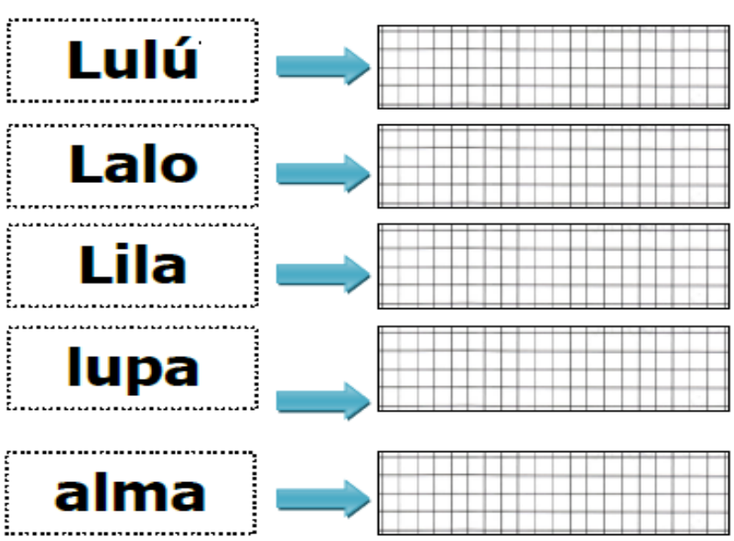
I. Solicítele al niño que una las letras y lea las sílabas.
Ejemplo: la **L** con la **A** suena **LA**. Como lo observó previamente en la cápsula explicativa, si es necesario puede volver a ver la cápsula, para realizar la actividad.

II. Solicítele al niño que complete la cuadrícula escribiendo las sílabas en manuscrita.



Escriben palabras, usando correctamente las letras aprendidas.

III. Lee con atención y transcribe las palabras en la cuadrícula con letra manuscrita.



IV. Desarrolla en el Cuaderno de Caligrafía, primer semestre, las páginas 26, 27, 28, 29 y 30.