



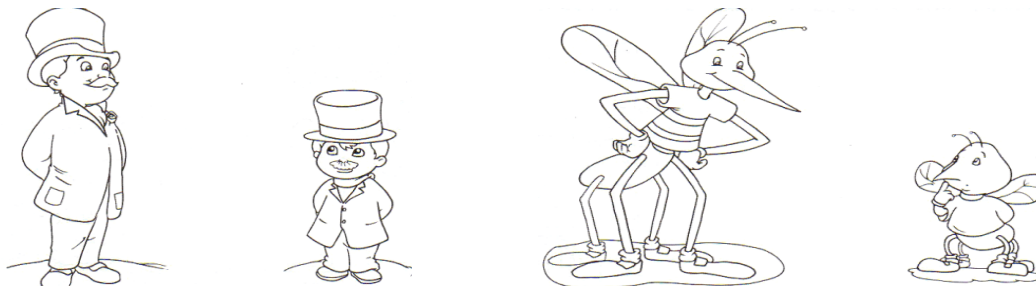
“EVALUACION FORMATIVA 2”

Pensamiento Matemático- Exploración del Entorno Natural

PRE –KINDER NT1

NOMBRE DEL NIÑO: _____

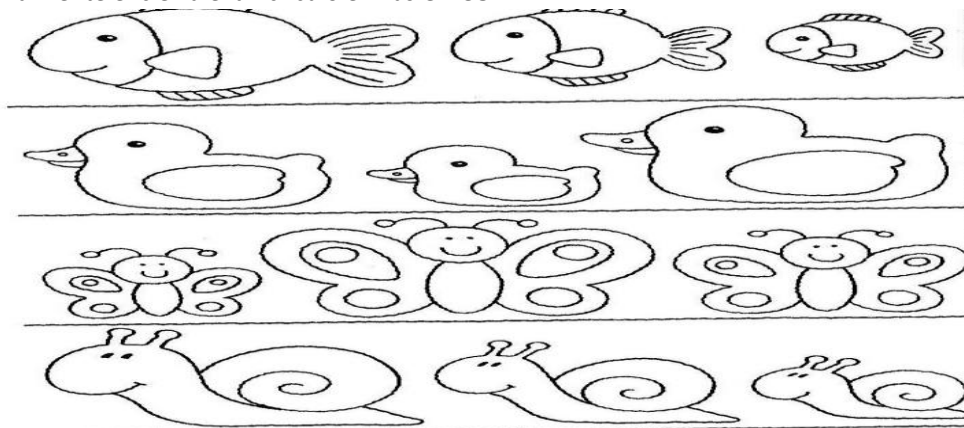
ACTIVIDAD N° 1: El niño debe observar la imagen luego marca con una (x) el personaje y el mosquito más **ALTO** y encierra en un círculo el más **BAJO** .Responden preguntas,



EVALUACION: Responde el adulto marcando con una (x) la respuesta SI O NO y Debe registrar tratando de NO intervenir en la respuesta del niño.

PREGUNTAS	SI	NO
1-¿Marca con una x el hombre más alto?		
2- ¿Encierra en un círculo el más hombre más bajo?		
3 -¿Marca con un x el mosquito más alto?		
4- ¿Encierra con un circulo el mosquito más bajo?		
5-¿El niño mantuvo dificultad para realizar la actividad?		

ACTIVIDAD N°2: En cada fila colorea el animal más **GRANDE**, Marca con una (x) el **MEDIANO** y finalmente encierra el un círculo el más **CHICO**.



EVALUACION: Responde el adulto marcando con una (x) la respuesta SI O NO y Debe registrar tratando de NO intervenir en la respuesta del niño.

PREGUNTAS	SI	NO
1-¿Reconoce señalando grande, mediano, chico espontáneamente?		
2-¿El niño colorea el animal más grande?		
3- ¿El niño marca con una x el animal mediano?		
4-¿El niño encierra en un círculo el animal más chico?		
5¿EL niño tuvo dificultad para realizar la actividad?		



ACTIVIDAD N°3: Observa la imagen, Encierra en un círculo los juguetes que están **LEJOS** del niño y marca con una (x) los que están **CERCA** del niño.



EVALUACION: Responde el adulto marcando con una (x) la respuesta SI O NO y Debe registrar.

PREGUNTAS	SI	NO
1-¿Reconoce señalando lejos-cerca espontáneamente?		
2-¿El niño encierra en un círculo los juguetes que están lejos?		
3- ¿El niño marca con una x los que están cerca?		
4-¿Menciona como se siente al momento de realizar esta actividad?		

ACTIVIDAD N°4: Observa y encierra en un círculo los juguetes que están **DENTRO** de la bolsa y marcar con una (x) los que están **FUERA** de la bolsa)

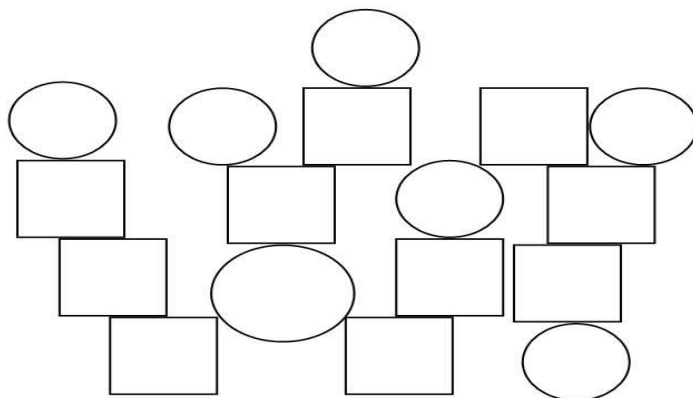


EVALUACION: Responde el adulto marcando con una (x) la respuesta SI O NO y Debe registrar tratando de NO intervenir en la respuesta del niño.

PREGUNTAS	SI	NO
1-¿Reconoce señalando dentro –fuera espontáneamente?		
2-¿El niño encierra en un círculo los juguetes que están dentro de la bolsa?		
3-¿El niño marca con una x los juguetes que están fuera de la bolsa		
4-¿Menciona cómo se siente al momento de realizar la actividad?		



ACTIVIDAD N°5: Observa la imagen, y encuentra los cuadrados, marca con una (x) los cuadrados Que encuentres. ¿Cómo es el cuadrado? ¿Qué características tiene?



EVALUACION: Responde el adulto marcando con una (x) la respuesta SI O NO, registre tratando de NO intervenir en la respuesta del niño.

PREGUNTAS	SI	NO
1-¿Describe cómo es el cuadrado?		
2-¿El niño señala todos los cuadrados que encuentra en la imagen?		
3- ¿El niño marca con una x todos los cuadrados que encuentra?		
4-¿El niño le menciona al adulto si se le dificulto realizar esta actividad?		

ACTIVIDAD N°6: Observa y reconoce los números 1, 2,3. El niño debe unir cada numeral con la cantidad de elementos correspondientes.

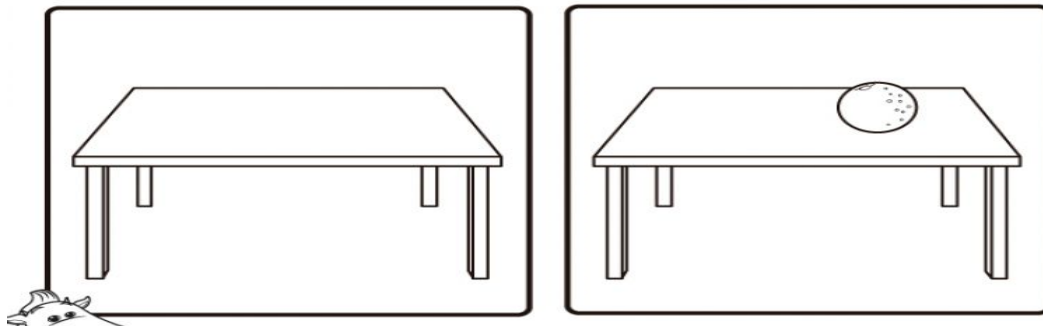


EVALUACION: Responde el adulto marcando con una (x) la respuesta SI O NO y Debe registrar tratando de NO intervenir en la respuesta del niño.

PREGUNTAS	SI	NO
1-¿El niño menciona cuál es el número uno?		
2-¿El niño menciona cuál es el numero dos?		
3-¿ El niño menciona cuál es el número tres?		
4-¿ El niño une el número con su cantidad correspondiente?		
5-¿El niño presenta dificultad para realizar la actividad?		



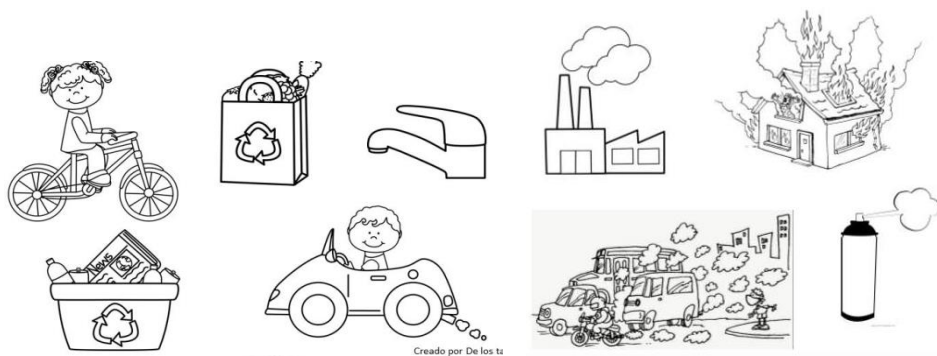
ACTIVIDAD N°7: Observa la imagen de las dos mesas y la naranja. Colorea la mesa en la que NO hay NINGUNA naranja y marca con una x la que tiene UNA naranja.



EVALUACION: Responde el adulto marcando con una (x) la respuesta SI O NO y Debe registrar tratando de NO intervenir en la respuesta del niño

PREGUNTAS	SI	NO
1-¿El niño al observar la imagen menciona donde hay una naranja y donde hay ninguna?		
2-¿El niño reconoce y pinta la mesa en la que NO hay naranja?		
3-¿El niño marca con una x la mesa que tiene una naranja?		
3-¿Menciona cómo se siente al momento de realizar la actividad?		

ACTIVIDAD N°8: Observa y reconoce las ilustraciones donde están cuidando el medio ambiente. Nombrar y comentar cada ilustración. Pintar las ilustraciones que cuidan el medio ambiente y luego marcar con una x las que contaminan.



EVALUACION: Responde el adulto marcando con una (x) la respuesta SI O NO. Debe registrar tratando de NO intervenir en la respuesta del niño.

PREGUNTAS	SI	NO
1-¿El niño reconoce las imágenes que cuidan el medio ambiente?		
2-¿El niño pinta las ilustraciones que cuidan el medio ambiente?		
3-¿El niño marco con una x las ilustraciones que contaminan?		
4-¿El niño presenta dificultad para realizar la actividad?		