



EVALUACIÓN FORMATIVA 2
LENGUAJE VERBAL- LENGUAJES ARTÍSTICOS
PRE –KINDER NT1

NOMBRE DEL NIÑO _____

ITEM 1: Escucha con atención, comenta la poesía y responde las preguntas.

MARIPOSAS AZULES



MARIPOSAS AZULES,
¿QUÉ ESTÁN DICIENDO?
QUE DOÑA PRIMAVERA
YA ESTÁ VINIENDO...

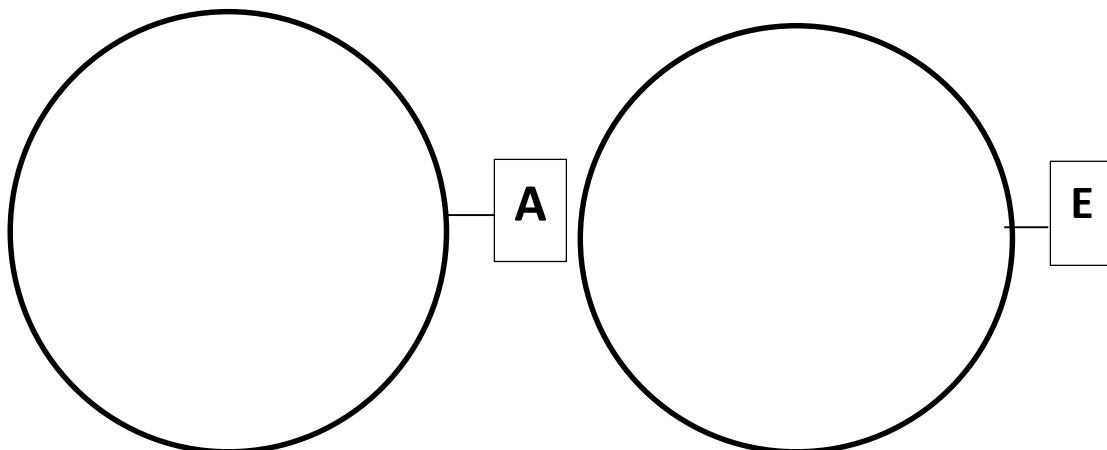
PAJARITOS DEL CAMPO,
¿QUÉ ESTÁN CANTANDO?
QUE DOÑA PRIMAVERA
YA ESTÁ LLEGANDO...

AMIGUITOS FELICES,
¿QUÉ ES LO QUE PASA?
LLEGO LA PRIMAVERA
¡Y ESTÁ EN LA PLAZA!

EVALUACIÓN: Responde el adulto marcando con una (x) la respuesta SI O NO. Si es necesario vuelva a leer el texto, debe registrar tratando de no intervenir en las respuestas del niño.

PREGUNTAS	SI	NO
1-¿Qué tipo de texto es? ¿Es un CUENTO o una POESÍA? (si responde cuento u otro marque NO , si responde poesía marque SI)		
2-¿Escucha con atención y se muestra interesado?		
3- ¿De qué color son las mariposas de la poesía? Si dice azul, marque SI		
4- ¿Qué están avisando las mariposas y los pajaritos?		
5 -¿Por qué los amiguitos están felices?		
6- ¿Cómo te sientes tú cuando llega la primavera? (Si responde reconociendo una emoción como alegría, tristeza, asombro, rabia u otro marque SI (No sabe, no responde, entonces marque NO)		

ITEM 2: Dibuja en el conjunto correspondiente dos o más elementos que empiecen con A y E.

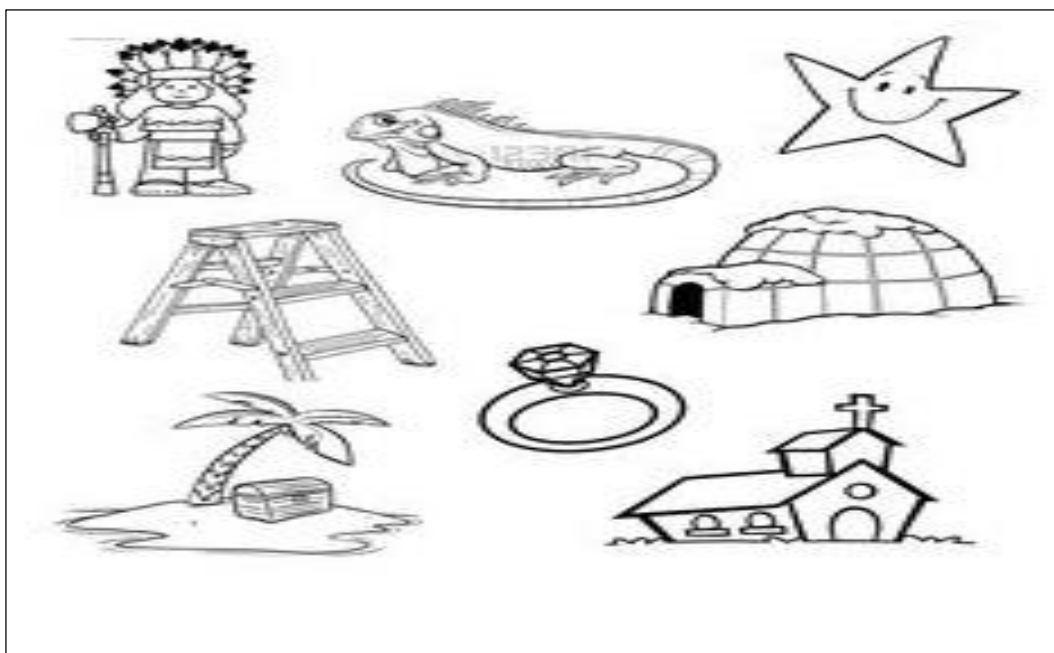




EVALUACIÓN: Responde el adulto marcando con una (x) la respuesta SI O NO. **Registre tratando de no intervenir en las respuestas del niño.**

PREGUNTAS	SI	NO
1-¿Nombra elementos correctamente que empiezan con A?		
2-¿Nombra elementos correctamente que empiezan con E?		
3- ¿Dibuja dos o más elementos que empiezan con A?		
4-¿Dibuja dos o más elementos que empiezan con E?		
5-¿EL niño tuvo dificultad para realizar la actividad?		

ITEM 3: Nombra los elementos de la lámina, luego pinta con tus colores favoritos los que empiezan con la vocal i.

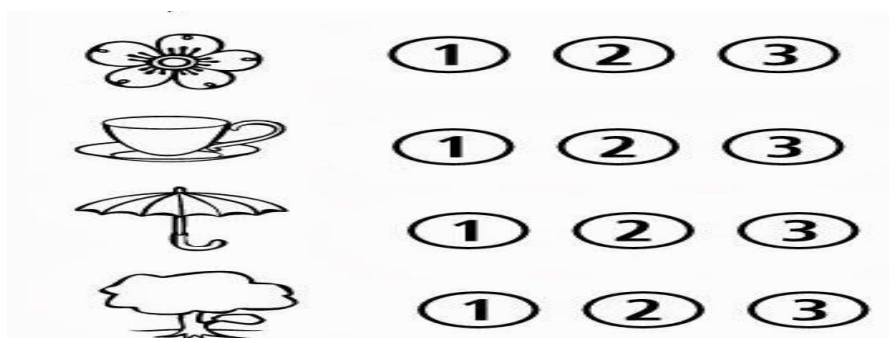


EVALUACIÓN: Responde el adulto marcando con una (x) la respuesta SI O NO. Registrar. **Registre tratando de no intervenir en las respuestas del niño.**

PREGUNTAS	SI	NO
1-¿Reconoce y pinta el indio ?		
2-¿ Reconoce y pinta la iguana?		
3- ¿Reconoce y pinta el iglú?		
4-¿Reconoce y pinta la isla?		
5-¿Reconoce y pinta la iglesia?		
6-¿EL niño tuvo dificultad para realizar la actividad?		



ITEM 4: Da palmas por cada sílaba de las palabras y marca con una (X) el número de sílabas que corresponde (flor, taza, paraguas, árbol)



EVALUACIÓN: Responde el adulto marcando con una (x) la respuesta SI O NO. Registre tratando de no intervenir en las respuestas del niño.

PREGUNTAS	SI	NO
1-¿Marca correctamente las sílabas que tiene la palabra flor? (número uno)		
2-¿Marca correctamente las sílabas que tiene la palabra taza ? (número dos)		
3- ¿Marca correctamente las sílabas que tiene la palabra paraguas? (número tres)		
4-¿Marca correctamente las sílabas que tiene la palabra árbol? (número dos)		
5-¿El niño tuvo alguna dificultad para realizar esta actividad?		

ITEM 5: Ahora te invitamos a imaginar que llegó la primavera y vas a ir a la plaza ¿Cómo te imaginas ese momento? ¿Qué harías? Dibújate en el recuadro y ambienta.

EVALUACIÓN: Responde el adulto marcando con una (X) la respuesta SI o NO. Registre tratando de no intervenir en las respuestas del niño.

PREGUNTAS	SI	NO
1- ¿Dibuja su cuerpo de acuerdo a lo solicitado?		
2-¿La figura humana que dibuja es reconocible? (tiene cabeza, tronco y extremidades)		
3-¿Ambienta dibujando el entorno de la plaza u otro?		
4-¿Le agradó realizar la actividad?		