

SEMANA N° 21 DEL 17 AL 21 DE AGOSTO
GUÍA N° 17 DE MATEMÁTICA, 7° BÁSICO 2020

“SUMAR Y RESTAR CON NÚMEROS ENTEROS”

ORIENTACIONES PARA PADRES Y/O APODERADOS.

- ✓ La guía debe ser elaborada con ayuda de un adulto para posibles dudas.
- ✓ El tiempo estimado es de 90 minutos, pero si el estudiante requiere de más tiempo, se le debe ceder haciendo pausas entre las actividades.
- ✓ El estudiante debe estar situado en un lugar cómodo, con luz y en lo más posible en silencio.
- ✓ Puede realizar el trabajo en el cuaderno correspondiente.
- ✓ Debe escribir el objetivo y la fecha en su cuaderno al momento de realizar la actividad.



Profesora asignatura: Paola Pizarro

Docentes PIE: Andrea Maluje – Fernanda López



- X **Objetivo:** OA 1. Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros:
- X **Indicadores:** • Representando los números enteros en la recta numérica Representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica • Dándole significado a los símbolos + y - según el contexto (por ejemplo: un movimiento en una dirección seguido de un movimiento equivalente en la posición opuesta no representa ningún cambio de posición) • Resolviendo problemas en contextos cotidianos

TIPS PARA TRABAJAR LA GUÍA QUE LA PROFESORA REALIZÓ PARA TI

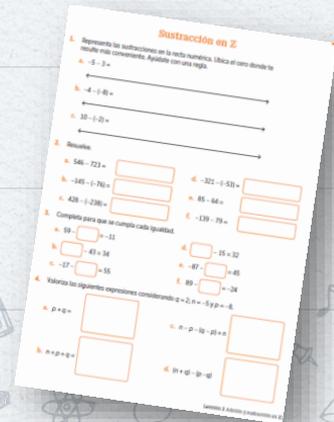
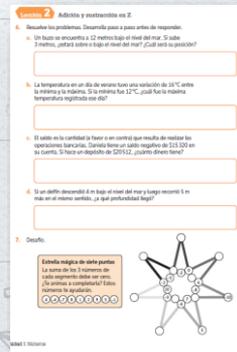
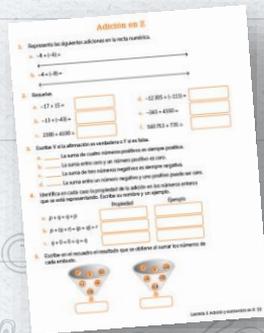
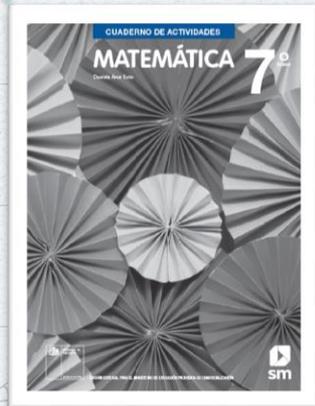
SEMANA N°21 DEL 17 AL 21 AGOSTO
GUÍA N°17 DE MATEMÁTICA 7° BÁSICO 2020
SUMAR Y RESTAR CON NÚMEROS ENTEROS

Nombres:	Apellidos:	Curso: 7°	FECHA: 17 al 21 Agosto
--------------------------	----------------------------	---------------------------	---

Tiempo considerado: 90 minutos.

DEBES TRABAJAR EN TU CUADERNILLO DE MATEMÁTICA. ¡MUCHO ÉXITO!

En el cuadernillo te vas a dirigir a la pagina n° 11, 12 y 13.



RECUERDA

x Si deseas sumar números enteros, debes recordar lo enseñado.

$$\oplus \cdot \oplus = \oplus$$

x Signos iguales, debes **sumar**.

$$\oplus \cdot \ominus = \ominus$$

x Signos diferentes, debes **resta**.

$$\ominus \cdot \oplus = \ominus$$

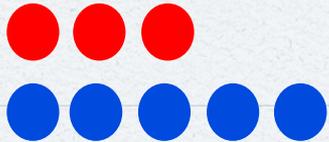
$$\ominus \cdot \ominus = \oplus$$



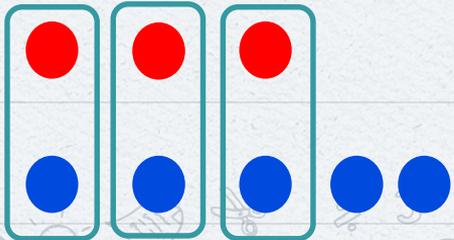
Los números en rojo serán los negativos los cuales llamaremos (debo) y los positivos de azul serán los (tengo)

x Ejercicio: $-3 + 5$

x Debo 3 monedas y tengo 5 monedas



De las 5 monedas que tengo, sacaré 3 para pagar mi deuda



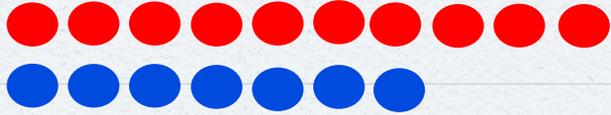
Y me quedaron 2

$$-3 + 5 = 2$$

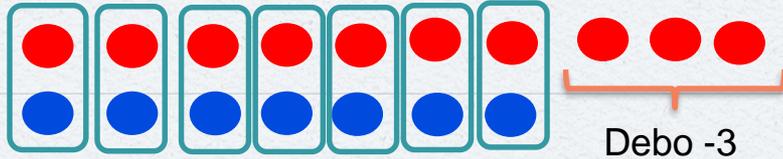


VEAMOS OTRO EJEMPLO

$-10 + 7$ Debo 10 pesos y tengo 7 pesos



Pagaré los 7 pesos que tengo y el resto tendré que seguir debiendo. ¿Cuánto quedé debiendo?

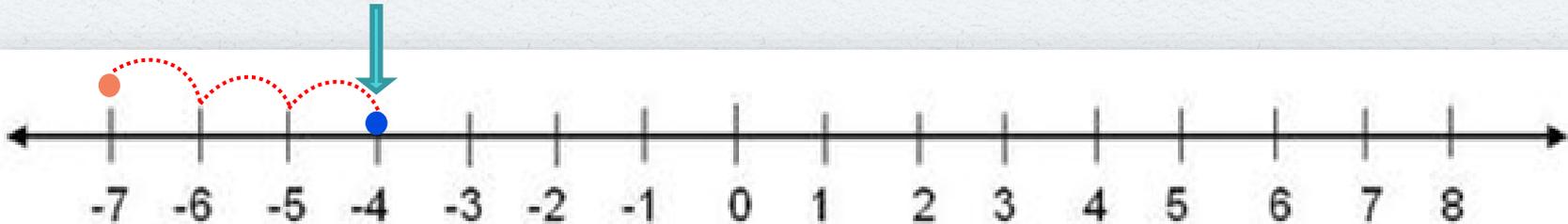


$$\underline{-10 + 7 = -3}$$

Otra manera de resolver es en una recta numérica para avanzar o retroceder.

$$-7 + 3$$

- 1 Ubica un punto en el -7.
- 2 Según el ejercicio, dice que debe avanzar 3 (+3)
- 3 ¿Dónde es tu nueva ubicación?



Veamos adiciones de más de dos sumandos, para que realices las de tu texto.

$$26 + (-3)$$

$$26 - 3$$

$$\underline{\underline{23}}$$

Cambiamos los signos

Resolvemos el ejercicio

Resultado final

Regla de signos

$$+ \cdot + = +$$

$$+ \cdot - = -$$

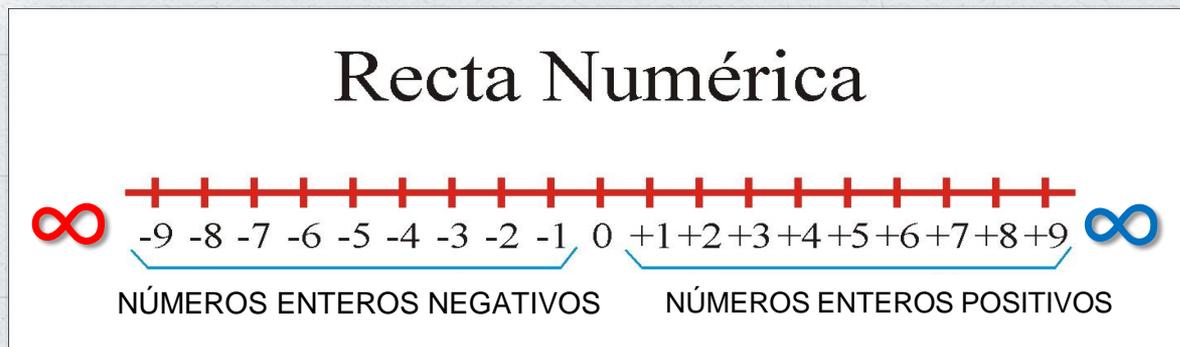
$$- \cdot + = -$$

$$- \cdot - = +$$



Representación

Para representar los número enteros se utiliza una recta numérica. Son negativos los números que están hacia el lado izquierdo del 0 y los positivos están del lado derecho.



¡BUEN TRABAJO!

En caso de dudas, consultar al correo institucional de
Docentes PIE o profesora de asignatura

M

andrea.maluje@colegio-moisesmussa.cl

fernanda.lopez@colegio-moisesmussa.cl