

MATEMÁTICA.

5º BÁSICO.

Bienvenidos, apoderados y estudiantes!

ORIENTACIONES PARA TRABAJAR SEMANA N°21

17 al 21 de Agosto

GUÍA N°17

OBJETIVO DE APRENDIZJE (OA-4) Demostrar que comprenden la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito.

INDICADORES:

- Interpretando el resto.
- Resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que impliquen divisiones.

Profesor (a): **Jessica Abarca – Francisco Correa – Paola Pizarro.**

Educadoras P.I.E.: **Paula Guirin Fuenzalida – Patricia Inostroza Abello**

ESTIMADAS FAMILIAS:

Junto con saludar y esperando se encuentren muy bien de salud, dada la situación actual mundial y nacional que estamos viviendo y con el propósito de seguir facilitando el acceso a la educación de nuestros estudiantes, les dejamos las siguientes orientaciones para la realización de las actividades en el hogar.

➤ **ORIENTACIÓN PADRES Y APODERADOS:**

▪ **Algunos consejos antes de comenzar a realizar el trabajo pedagógico de la semana:**

- ❖ *La actividad deber ser realizada con un adulto responsable que acompañe al niño, con el fin de **guiar y facilitar su comprensión**.*
- ❖ *Puede realizar el trabajo pedagógico en el cuaderno correspondiente a la asignatura, esto en el caso de no contar con el libro de estudio.*
- ❖ *Es importante transcribir el objetivo y fecha en el cuaderno.*
- ❖ *Leer bien los enunciados y las veces que sean necesarias, esto es muy importante.*
- ❖ *Si el niño no comprende la instrucción, inténtalo nuevamente ocupando otra estrategia.*
- ❖ *Responder lo que se pide y tratar de no dejar respuestas en blanco.*
- ❖ *Cuidar la presentación.*
- ❖ *Si es necesario pueden utilizar algún material que tengan en casa que pueda ayudar, como porotos, fichas, cubos, láminas, etc.*



A collection of colorful, hand-drawn icons representing various fields of study: a book, a question mark, a plus sign, a microscope, a paper airplane, a ruler, a thought bubble, a lightbulb, a musical note, a beaker, a pushpin, a pen, a cone, and a tablet with a play button.

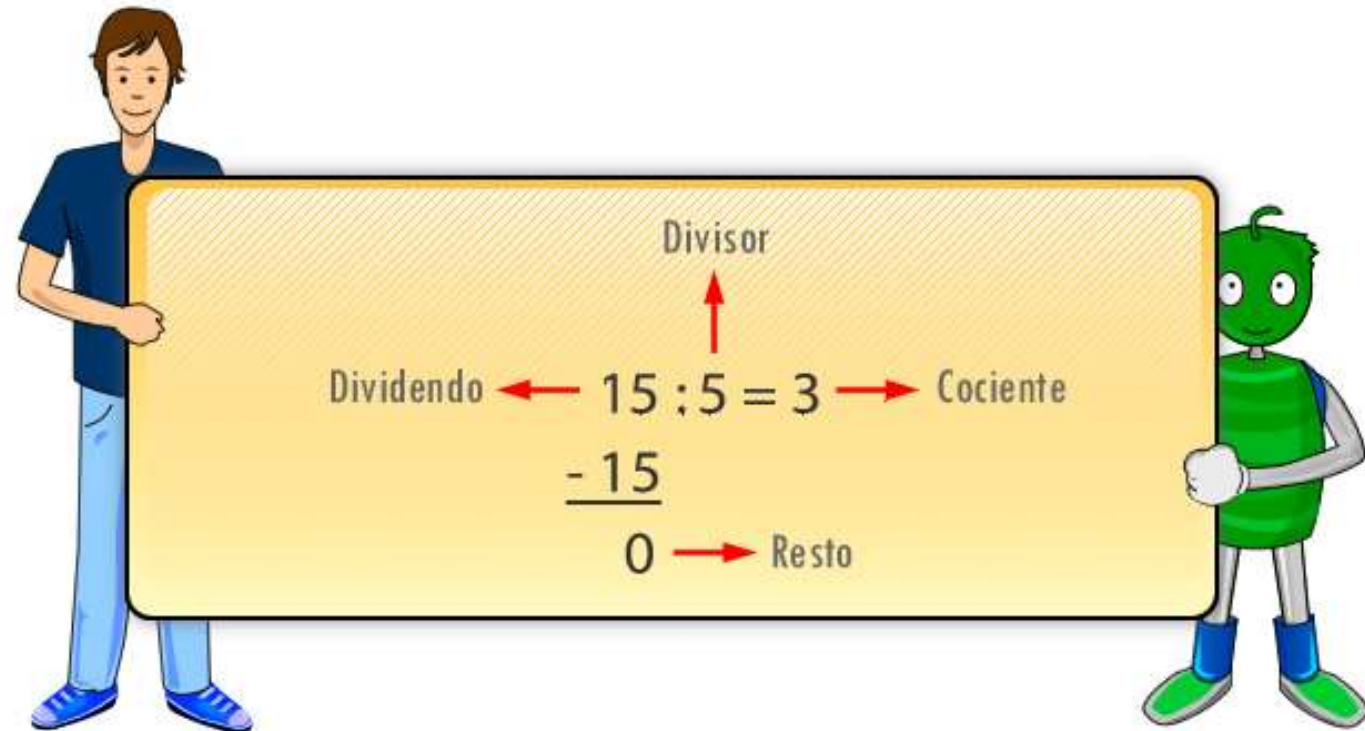
¿QUÉ ES LA DIVISIÓN?

La **división** está presente en varios ámbitos de nuestra vida y podríamos definirla como una **operación** aritmética de **descomposición** que consiste en averiguar **cuántas veces un número** (el divisor) está **contenido en otro número** (el dividendo). Podemos decir entonces que la división forma parte de la aritmética y **es inversa a la multiplicación**.



TÉRMINOS DE LA DIVISIÓN

En una división de números naturales, sus términos se llaman **dividendo** y **divisor** y su resultado se llama **cociente**. Si la división no es exacta, se obtiene un **resto** que es menor que el divisor y distinto de cero.



El número de cosas
que voy a dividir se
llama **DIVIDENDO**

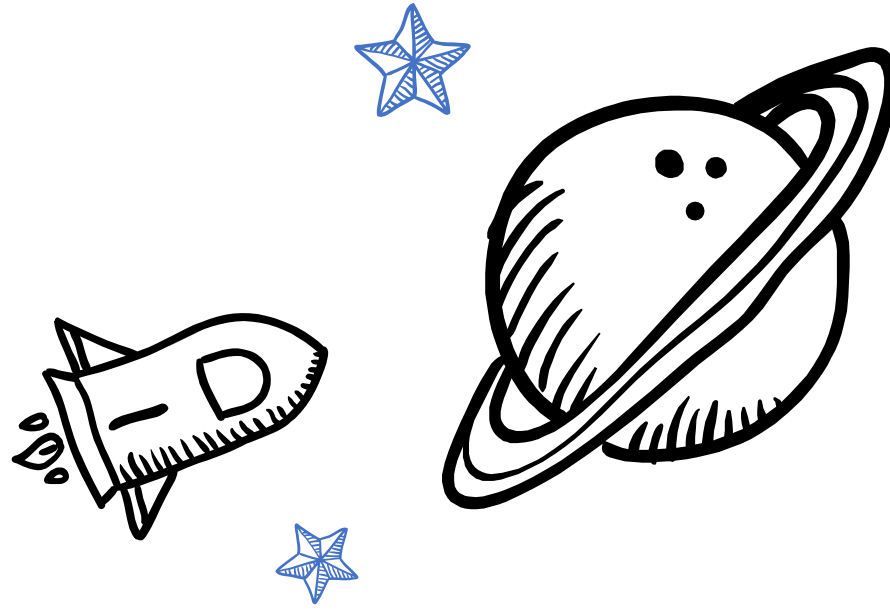
$$\begin{array}{r} 12 \\ 3 \overline{) 12} \\ \underline{12} \\ 00 \end{array}$$

A lo que me sobra, si
es que me sobra algo,
lo llamamos **RESTO**

El número de personas
en que lo divido se
llama **DIVISOR**

$$\begin{array}{r} 3 \\ 4 \overline{) 12} \\ \underline{12} \\ 00 \end{array}$$

A lo que toca cada uno,
se llama **COCIENTE**



➤ Para esta actividad les recomendamos el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=PCRCrdJbaCM&t=84s>

PRESENTACIÓN DEL CONTENIDO

ESTRATEGIAS PARA DIVIDIR

Estrategias o procedimientos para dividir

Descomposición

$$384 \div 6 = 64$$

$$300 \div 6 = 50$$

$$60 \div 6 = 10$$

$$24 \div 6 = 4$$

Algoritmo vertical

$$\begin{array}{r|l} 384 & 6 \\ \underline{36} & \\ -24 & 64 \\ \underline{24} & \\ - & \end{array}$$

Existen varios procedimientos para dividir, entre ellos, el algoritmo vertical y la descomposición.

AHORA CONOCEREMOS LA ESTRATEGIA POR “DESCOMPOSICIÓN”

Estrategias o procedimientos para dividir

Descomposición

$$384 \div 6 = 64$$

$$300 \div 6 = 50$$

$$60 \div 6 = 10$$

$$24 \div 6 = 4$$

Algoritmo vertical

$$\begin{array}{r|l} 384 & 6 \\ \underline{36} & \\ -24 & 64 \\ \underline{24} & \\ - & \end{array}$$

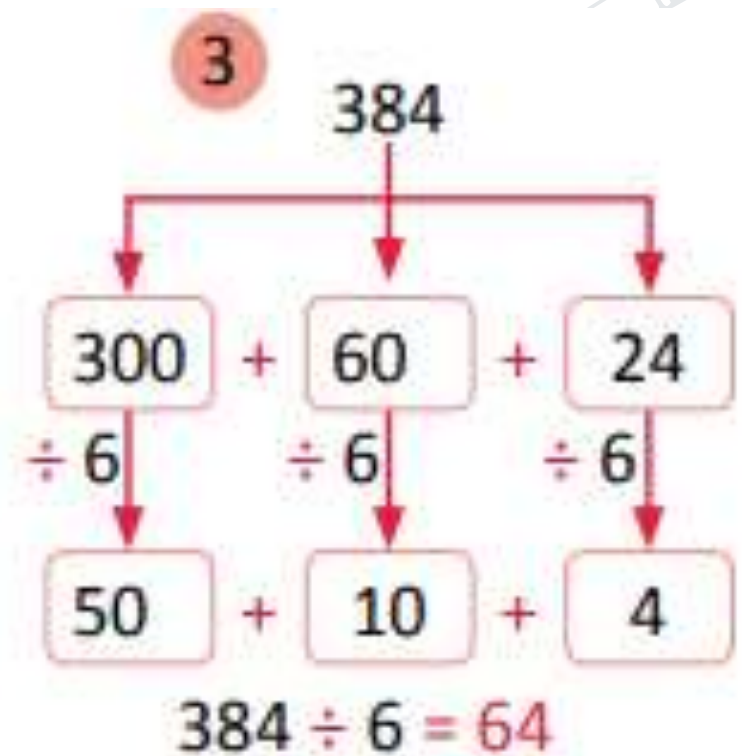
Existen varios procedimientos para dividir, entre ellos, el algoritmo vertical y la descomposición.

LA ESTRATEGIA POR “DESCOMPOSICIÓN”

Descomposición del dividendo

1° Descomponer el dividendo de forma aditiva.

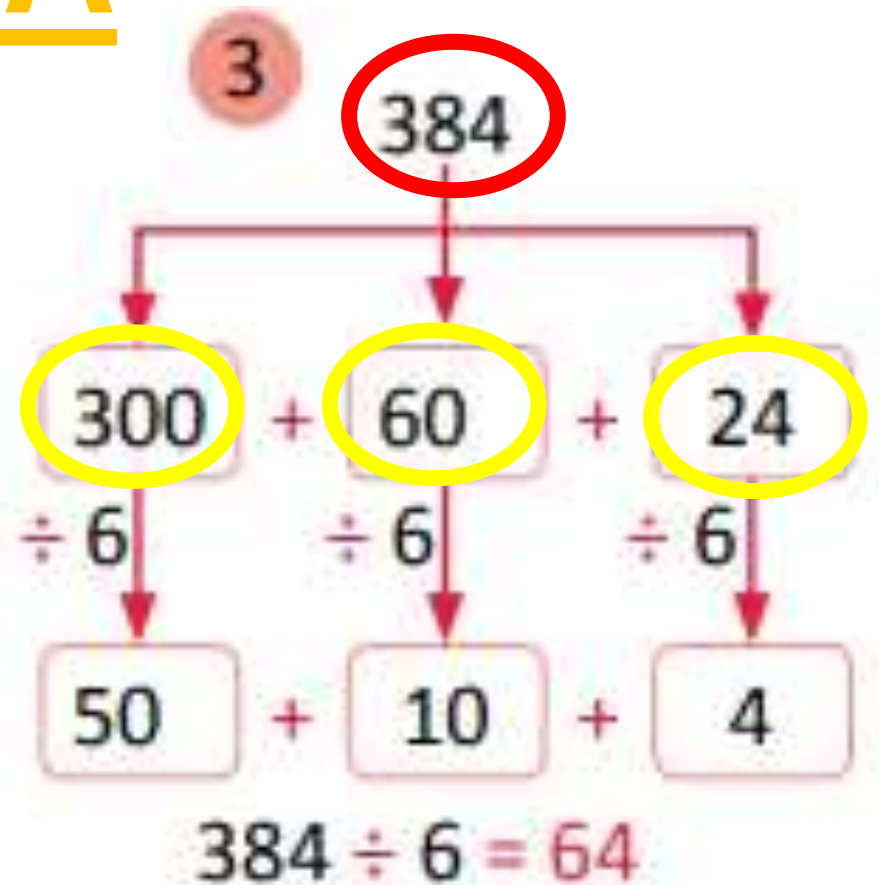
2° Dividir cada sumando por el divisor. Es decir, aplicar la propiedad distributiva de la división con respecto a la adición



En cada caja, debe poner 64 peras.

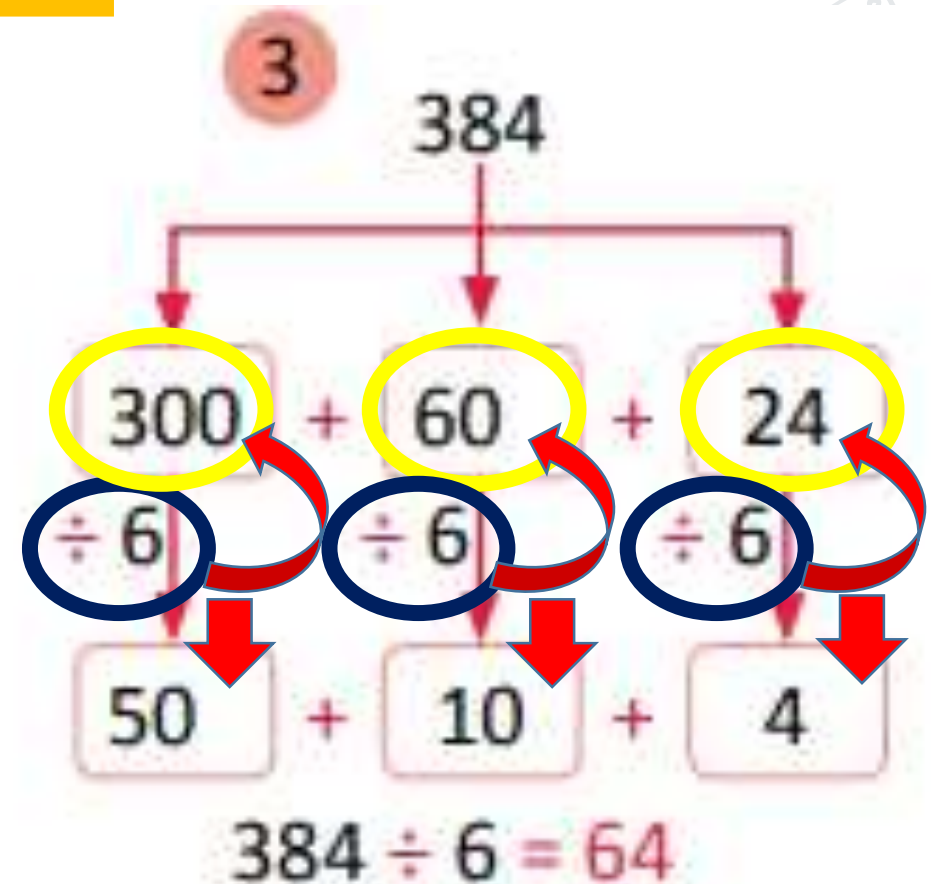
OBSERVA

1º Paso: Descomponer el dividendo de forma aditiva.



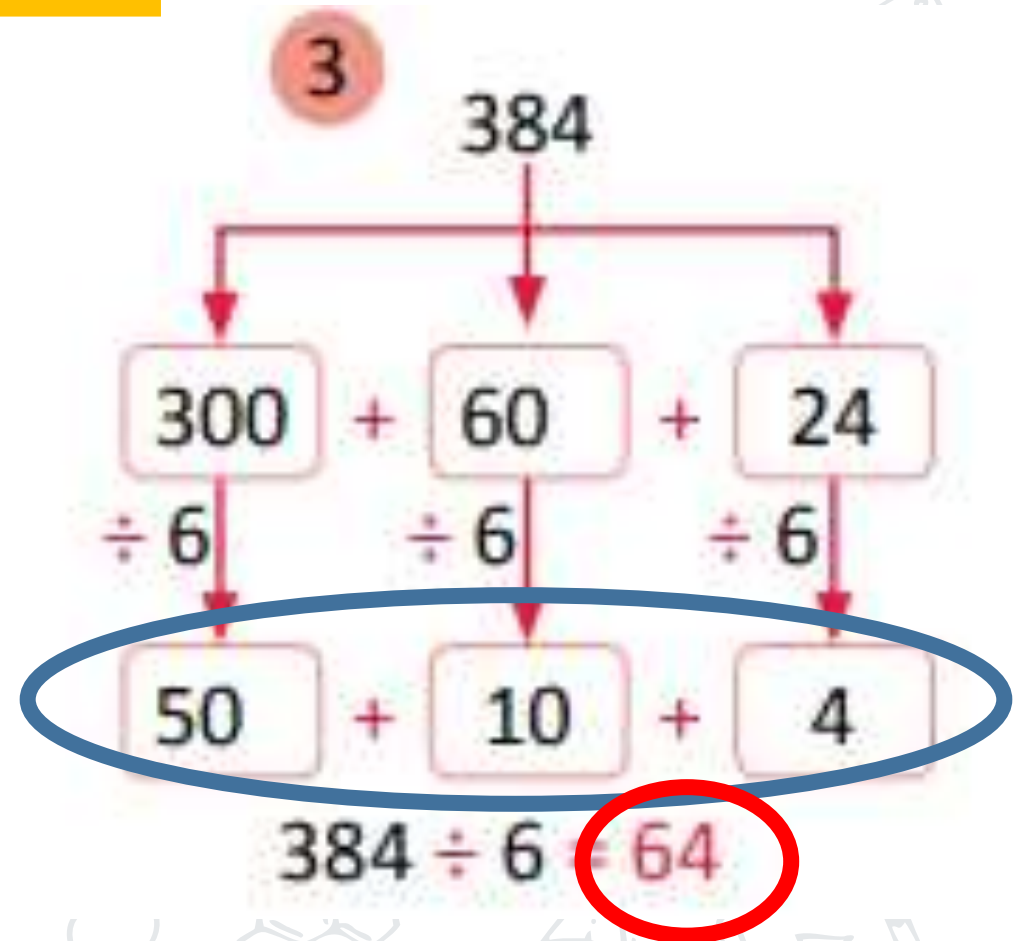
OBSERVA

2° Paso: Dividir cada sumando por el divisor.
Es decir, aplicar la propiedad distributiva de la división con respecto a la adición



OBSERVA

3° Paso: Por ultimo debes sumar los cocientes de cada división y obtendrás tu resultado o cociente final.



**YA ESTAMOS LISTOS
PARA TRABAJAR EN LA
ACTIVIDAD DE LA
SEMANA.**

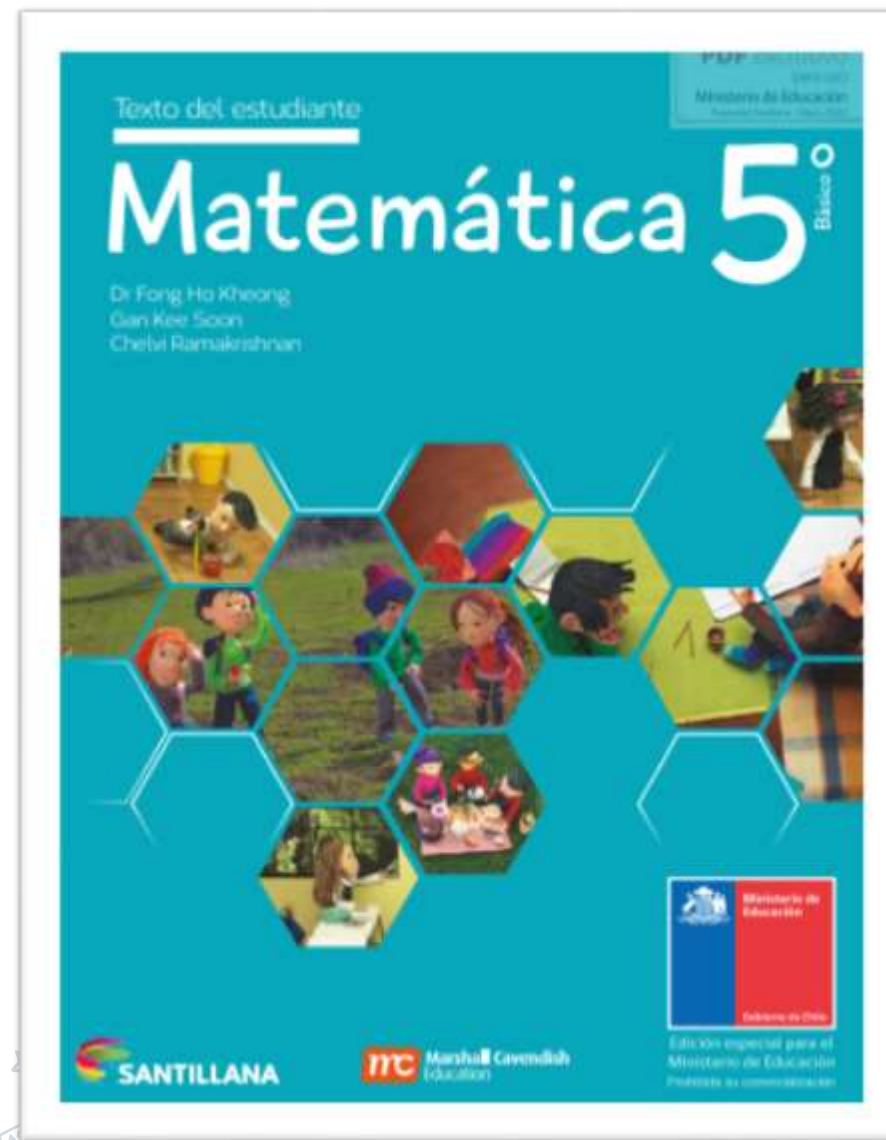
Para realizar nuestra primera actividad nos iremos a la guía de trabajo pedagógico N°17 de la semana N° 21:

- Pueden encontrar la guía en el siguiente link:
- <http://www.colegio-moisismussa.cl/D-6/index.php/quinto-basico>
- En el caso de **no poder imprimir**, pueden copiar las actividades en el cuaderno de matemática y desarrollarlas.



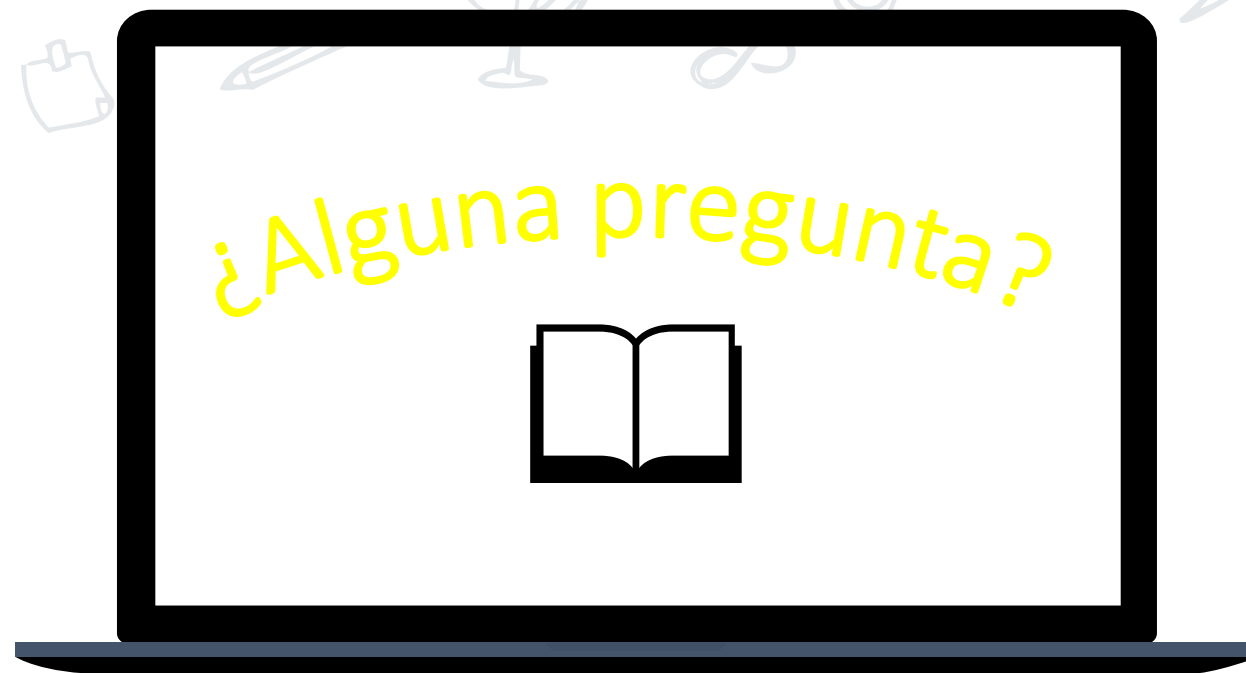
➤ Las páginas a TRABAJAR son :

“71 -72”



¡FELICITACIONES HICISTE UN EXCELENTE TRABAJO!





Resuelvan dudas con su profesores vía telefónica , WhatsApp o al correo:

Profesor (a): Jessica Abarca – Francisco Correa – Paola Pizarro.

jessica.abarca@colegio-moisesmussa.cl

francisco.correa@colegio-moisesmussa.cl

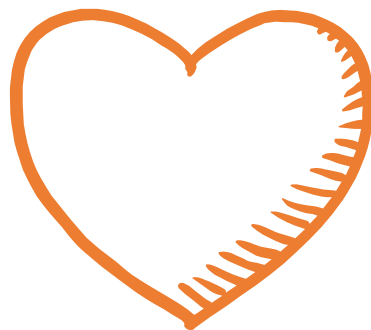
paola.pizarro@colegio-moisesmussa.cl



WhatsApp o al correo:

Correo **paula.guirin@colegio-moisesmussa.cl**

patricia.inostroza@colegio-moisesmussa.cl



UN ABRAZO VIRTUAL A CUIDARSE

¡ QUÉDATE EN CASA, QUE EN CASA NADA TE PASA !