



Semana 21 (17 al 21 de Agosto)

MATEMÁTICA 4TOS BÁSICOS

La Multiplicación

Objetivo: Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito.

Indicador: Multiplican cada centena, decena y unidad por el mismo factor.

Habilidades: Demostrar, Representar y Resolver.

Profesores Asignatura: Silvana Navarro F. – Javier Jara V.

Docente PIE: Patricia Inostroza A.

Esta semana se trabajará con la guía nº 20.



SEMANA Nº 21 DEL 17 AL 21 DE AGOSTO
GUÍA Nº 20 DE MATEMÁTICA 4º BÁSICO 2020
MULTIPLICACIÓN

NOMBRES:	APELLIDOS:	CURSO:	FECHA:
----------	------------	--------	--------

Tiempo considerado: 90 minutos.

Objetivo: OA05 Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito.

Estándar: EM4.5A Serán capaces de aplicar el procedimiento básico de la multiplicación.

Indicador: Multiplican cada centena, decena y unidad por el mismo factor.

Habilidades: Demostrar, Representar y Resolver.

¡AMIGOS! Repasaremos algunos ejercicios de multiplicaciones.

Recuerda que Multiplicar es lo mismo que sumar varias veces el mismo número.

$$5 + 5 + 5 = 15 \quad 5 \times 3 = 15$$

Multiplicar es realizar una suma en forma más corta y más rápida. Para esto hay que aprenderse las tablas.

Los números que intervienen en la multiplicación reciben el nombre de factores, mientras que el resultado se denomina producto.

$$\begin{array}{c} \underbrace{5 \times 3}_{\text{FACTORES}} = 15 \\ \downarrow \\ \text{PRODUCTO} \end{array}$$

Recuerda: Propiedad conmutativa de la multiplicación: cambiar el orden de los factores no altera el producto. Por ejemplo:

$$5 \times 3 = 15 \quad 3 \times 5 = 15$$

Recuerda: Propiedad de identidad de la multiplicación: el producto de todo número multiplicado por 1 es sí mismo.

$$4 \times 1 = 4 \quad 6 \times 1 = 6 \quad 9 \times 1 = 9$$

Recuerda: Propiedad cero de la multiplicación: Cualquier número multiplicado por cero da como producto cero.

$$2 \times 0 = 0 \quad 5 \times 0 = 0 \quad 0 \times 8 = 0 \quad 0 \times 3 = 0$$

Realiza la siguiente guía de ejercicios de multiplicación y envía una imagen de la hoja al profesor de la asignatura correspondiente a los siguientes correos electrónicos:

4 A Y C : javier.jara@colegio-moisesmussa.cl 4 B: silvana.navarro@colegio-moisesmussa.cl

VAMOS A EJERCITAR



NO ES NECESARIO QUE IMPRIMAS ESTA GUÍA, solo abrirla en el dispositivo que trabajes: celular, tablet o computador, e ir leyendo. Descárgala desde la página del colegio <http://www.colegio-moisesmussa.cl/D-6/index.php/cuarto-basico?start=10>

Pero si, deberás copiar los ejercicios en tu cuaderno para que puedas ir respondiendo.



Recuerda que desde el MARTES alguien de tu familia puede ir al colegio a buscar las guías de trabajo.



Planifica tu Trabajo

Antes de comenzar debes tener todo listo:

1. Si vas a trabajar con tu guía descargada, tenla abierta en tu dispositivo, más tu cuaderno de asignatura, lápiz mina y goma.
2. Si tienes la guía impresa, ten tu lápiz mina y goma preparadas para trabajar.



Recuerda tratar de trabajar siempre con alguien de tu familia que te pueda ayudar a resolver tus dudas



Antes de que comiences resolver la guía, recuerda algunos aspectos importantes de la Multiplicación

Multiplicar es lo mismo que sumar un número varias veces.

$$4 + 4 + 4 = 12 \quad 4 \times 3 = 12$$

TÉRMINOS DE LA MULTIPLICACIÓN

$$\underbrace{4 \times 3}_{\text{FACTORES}} = 12 \rightarrow \text{PRODUCTO}$$

PROPIEDAD CONMUTATIVA

El orden de los factores no modifica el producto.

$$3 \times 5 = 15 \quad 5 \times 3 = 15$$

PROPIEDAD DE IDENTIDAD

El producto de todo número multiplicado por 1 es sí mismo.

$$3 \times 1 = 3 \quad 5 \times 1 = 5 \quad 2 \times 1 = 2$$

PROPIEDAD DE CERO

Todo número multiplicado por 0, da como producto cero.

$$3 \times 0 = 0 \quad 5 \times 0 = 0 \quad 2 \times 0 = 0$$



<https://www.youtube.com/watch?v=CpBVPMBXvt4>

Pero... ¿y cómo resuelvo las multiplicaciones?

Observa esta cápsula educativa para que la mecánica o procedimiento de la multiplicación te quede muy claro!



<https://www.youtube.com/watch?v=66BhA57dd54>

¡Comencemos el trabajo!



DU **U**

A. $\underline{34} \times 2 =$ 68	B. $\underline{12} \times 3 =$
C. $\underline{20} \times 4 =$	D. $\underline{190} \times 1 =$
E. $\underline{206} \times 3 =$	F. $\underline{124} \times 4 =$
G. $\underline{218} \times 2 =$	H. $\underline{314} \times 3 =$

¿Cómo multiplicaba?
En la multiplicación debemos comenzar siempre por la unidad. En este caso en el ejercicio A. multiplicas primero 2×4 .

El resultado de 2×4 , lo anoto debajo de la línea, en la columna de las unidades.

Luego vuelvo a multiplicar, pero ahora la decena: 2×3 , y el resultado lo anotas debajo de la línea en la columna de las decenas.

¡EL RESTO DE LAS MULTIPLICACIONES SE REALIZAN IGUAL!

I. Una caja tiene 3 lápices. ¿Cuántos lápices habrá en 234 cajas?



Aplica la forma de desarrollar la resolución de problemas: ubica los datos, busca las palabras importantes, analiza lo que te están preguntando y piensa en la operación matemática que te servirá para contestar la pregunta.



Hay palabras en los problemas matemáticos que nos indican que debemos multiplicar, dentro de esas palabras están: REPARTIR LA MISMA CANTIDAD VARIAS VECES, EL "DOBLE", EL "TRIPLE", EL VALOR DE UNA MISMA COSA QUE SE REPITE, PRODUCTO, MULTIPLE, FACTOR DE, AUMENTAR, ETC.

¡Excelente! terminaste tu guía de matemática



Recuerda que debes enviar la fotografía (lo más nítida posible) de tus ejercicios a los correos de tus profesores:

4°A y 4°C

Profesor Javier Jara

javier.jara@colegio-moisismussa.cl

4°B

Profesora Silvana Navarro

silvana.navarro@colegio-moisismussa.cl