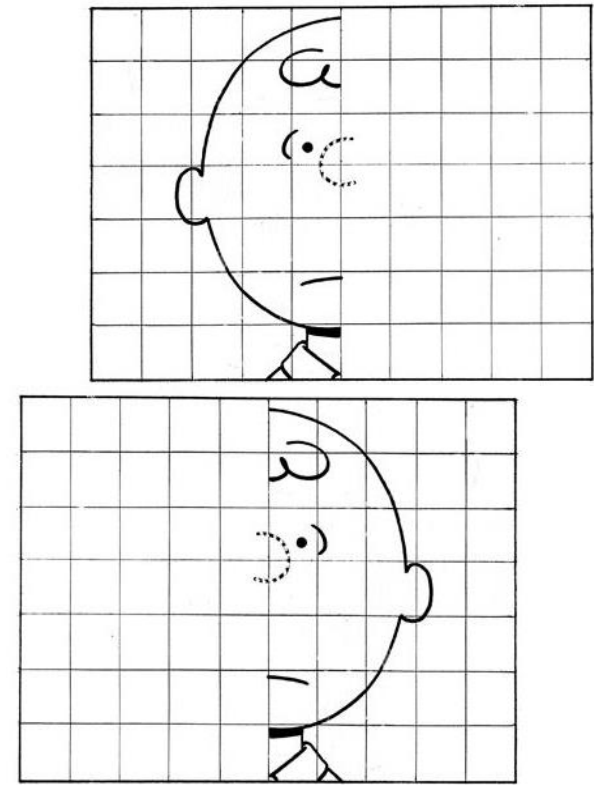




Semana 21 (17 al 21 de Agosto)

GEOMETRÍA 4TOS BÁSICOS

SIMETRÍA



Objetivo: Demostrar que comprenden una línea de simetría

Indicadores: Identificando figuras simétricas 2D. Creando figuras simétricas 2D. Dibujando una o más líneas de simetría en figuras 2D

Habilidades: Representar, Argumentar y comunicar.

Profesor Asignatura: Paola Pizarro Z.

Docente PIE: Patricia Inostroza A.

Esta semana se trabajará con la guía nº 17



SEMANA Nº21 DEL 17 AL 21 AGOSTO
GUÍA Nº17 GEOMETRÍA 4º BÁSICO 2020
SIMETRÍA

Nombres:	Apellidos:	Curso: 4º	FECHA: 17 al 21 Agosto
.....			

Tiempo considerado: 90 minutos.

Objetivo: OA 17. Demostrar que comprenden una línea de simetría

Indicadores: • Identificando figuras simétricas 2D • Creando figuras simétricas 2D • Dibujando una o más líneas de simetría en figuras 2D • Usando software geométrico.

Habilidades: Representar; argumentar y comunicar.

Profesor: Paola Pizarro Zúñiga

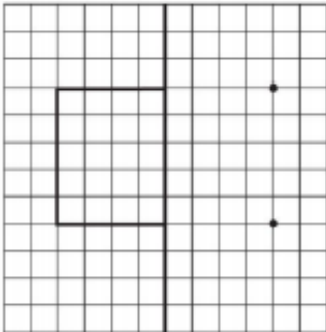
Simetría

Una forma tiene simetría si se puede dibujar dicha línea divisoria central “que hace de espejo” llamada eje de simetría, que nos muestra que ambos lados de la forma son exactamente iguales.

Después de explicar a los niños/as qué es la simetría se les enseña a encontrar el eje de simetría en formas diferentes.

Dibuja las simetrías:

A)



NO ES NECESARIO QUE IMPRIMAS ESTA GUÍA, solo abrirla en el dispositivo que trabajes: celular, tablet o computador, e ir leyendo.

Descárgala desde la página <http://www.colegio-moisismussa.cl/D-6/index.php/quinto-basico?start=10>

Pero si, deberás copiar cada ejercicio en tu cuaderno para que puedas ir respondiendo, y luego envías las fotografías a tu profesora.



Recuerda que desde el MARTES alguien de tu familia puede ir al colegio a buscar las guías de trabajo.

Pero... ¿y qué es la SIMETRÍA?



Una forma tiene simetría si se puede dibujar dicha línea divisoria central "que hace de espejo" llamada eje de simetría, que nos muestra que ambos lados de la forma son exactamente iguales.

Para que comprendas más fácil lo que es la simetría, observa estas cápsulas educativas



<https://www.youtube.com/watch?v=bQJhfy4xsU&t=13s>



<https://www.youtube.com/watch?v=JYRo4NYWP38>

¡Comencemos el trabajo!



Dibuja las simetrías:

A)

4 cuadrados

5 cuadrados

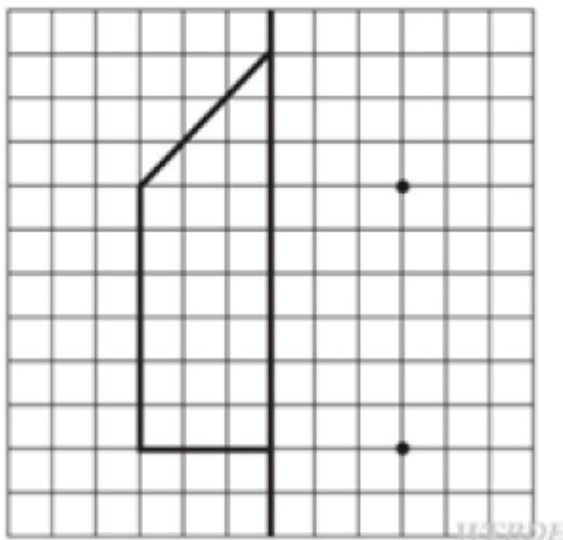
4 cuadrados

Eje de Simetría

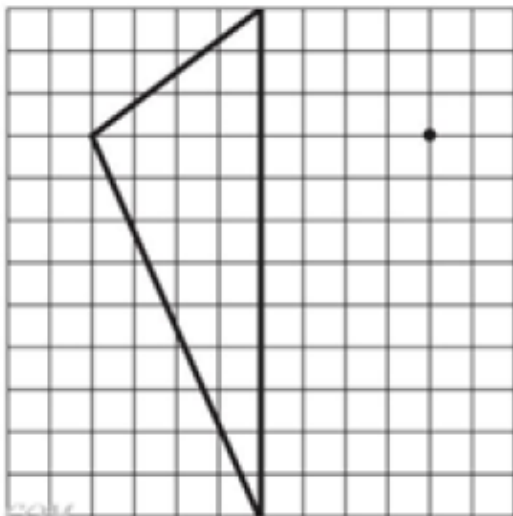
Para que se mantenga la simetría, debo fijarme el dibujo dado: contar los cuadrados que ocupa, en la dirección que está dibujado, etc. Aquí te ayudan con los puntos.

Recuerda que para que una figura sea simétrica, debe ser igual en ambos lados del eje de simetría.

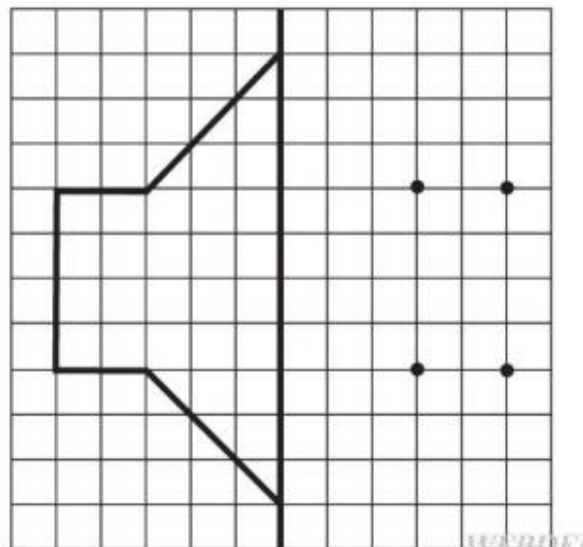
B)



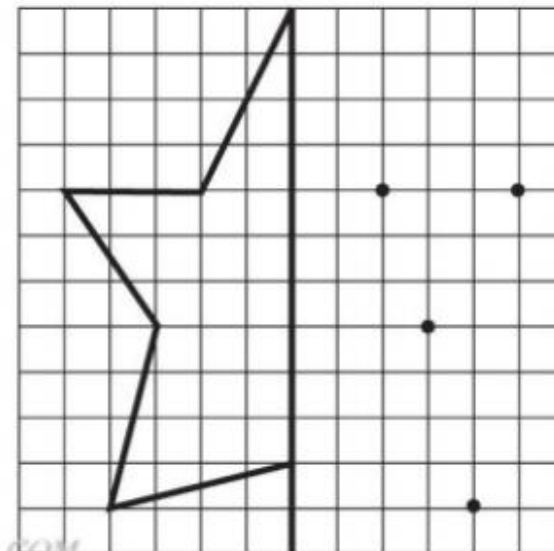
C)



D)



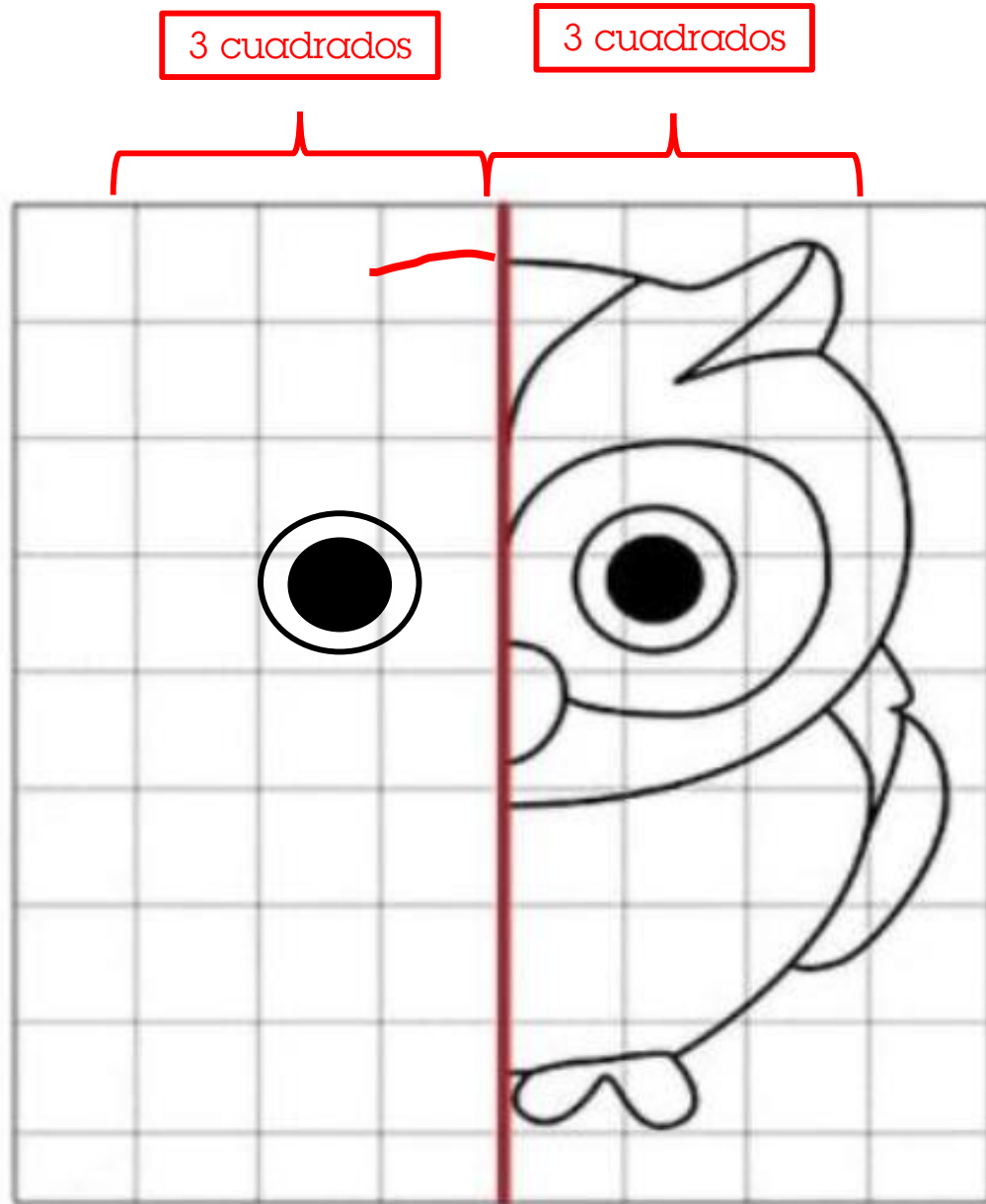
E)



¡Recuerda!

Los dibujos deben ser iguales a ambos lados de la línea de simetría, como si estuvieran en un "espejo". Guíate por los puntos para completar.

F)



¿Cómo copio este dibujo si no tiene puntos y sus líneas con curvas?

Si el dibujo no tiene puntos para guiarte y tiene líneas curvas, ¡da igual! Tú puedes copiarlo al otro eje de simetría, pero fíjate en los siguiente:

1. Cuenta los cuadrados para que sepas donde hacer las líneas.
2. Fíjate en que parte del cuadrado van las líneas: por el medio, abajo, etc.

No te enojas ni te frustras si al principio no te resulta, puede ser difícil, pero practicándolo podrás hacerlo muy rápido.

¡Excelente!
terminaste tu guía de esta semana



Recuerda que debes enviar la fotografía (lo más nítida posible) de tus dibujos de simetría al correo de tu profesora:

4°A 4°B 4°C

Profesora Paola Pizarro Z.

paola.pizarro@colegio-moisesmussa.cl